

**PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM UPAYA PENGEMBANGAN KARAKTER MANDIRI
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**
(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Rengasdengklok Selatan VII,
Kec. Rengasdengklok Kab. Karawang)



oleh
NURASIAH
1907445

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM UPAYA PENGEMBANGAN KARAKTER MANDIRI
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Rengasdengklok Selatan VII,
Kec. Rengasdengklok Kab. Karawang)

Oleh
Nurasiah
S.Pd. Universitas Terbuka, 2018

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Nurasiah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

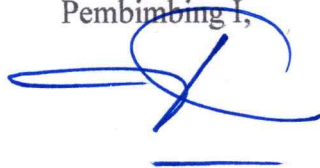
LEMBAR PENGESAHAN

NURASIAH
NIM. 1907445

PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM UPAYA PENGEMBANGAN KARAKTER MANDIRI
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Rengasdengklok Selatan VII,
Kec. Rengasdengklok Kab. Karawang)

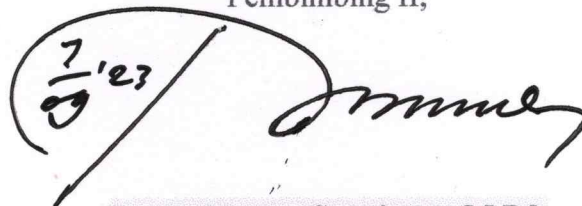
disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



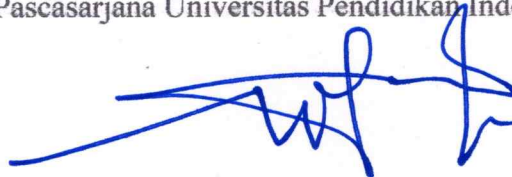
Prof. Dr. H.M. Solehuddin, MA., M.Pd.
NIP. 196202081986011002

Pembimbing II,



Dr. H. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP. 196008291987031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP. 196605251990011001

ABSTRACT

Nurasiah (1907445) Scout Extracurricular Program in an Effort to Develop Independent Character of Elementary School Students (Case Study of South Rengasdengklok VII State Elementary School, Rengasdengklok District, Karawang Regency)

This research aims to conduct a study of the scout extracurricular program in an effort to develop independent character of students at Rengasdengklok Selatan VII State Elementary School. This research is a qualitative research with case study method. The data sources in this study are the principal, 1 grade VI teacher, 2 scout coaches, and 6 grade VI students. Data collection was carried out using interview techniques, observation, and documentation studies. Data were analyzed with the steps of data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity checks were carried out through source triangulation, technique triangulation, and crosscheck. The findings of this study are that the scout extracurricular program prepared by the scout coach is based on the results of the cluster deliberations. The extracurricular program is implemented through weekly training activities starting with the opening ceremony of the training, followed by scouting skills activities, ending with the closing ceremony of the training. Camp activities in the front cluster which are held once a semester are carried out as an evaluation of weekly training activities and participation activities outside the front cluster in the form of competitions and non-competitions. The results showed that the extracurricular scout program proved in shaping independent character that had reached the moral doing stage because not all students practiced the value of independent character in their daily behavior, especially at school.

Keywords: extracurricular program, scouts, character education, independent

ABSTRAK

Nurasiah (1907445) Program Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Upaya Pengembangan Karakter Mandiri Peserta Didik Sekolah Dasar (Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri Rengasdengklok Selatan VII, Kecamatan Rengasdengklok Kabupaten Karawang)

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan kajian terhadap program ekstrakurikuler pramuka dalam upaya pengembangan karakter mandiri peserta didik di Sekolah Dasar Negeri Rengasdengklok Selatan VII. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, 1 orang wali kelas VI, 2 orang pembina pramuka, dan 6 orang peserta didik kelas VI. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Data dianalisis dengan langkah-langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan *crosscheck*. Temuan dari penelitian ini adalah bahwa program ekstrakurikuler pramuka yang disusun oleh pembina pramuka dihasilkan berdasarkan hasil musyawarah gugus depan. Program ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan melalui kegiatan latihan mingguan yang diawali dengan upacara pembukaan latihan, dilanjutkan dengan kegiatan keterampilan kepramukaan, diakhiri dengan upacara penutupan latihan. Kegiatan perkemahan di gugus depan yang dilaksanakan satu kali dalam satu semester dilaksanakan sebagai evaluasi terhadap kegiatan latihan mingguan dan kegiatan partisipasi kegiatan di luar gugus depan baik yang berbentuk lomba maupun non lomba. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa program ekstrakurikuler pramuka dapat membentuk karakter mandiri yang sudah sampai pada tahap *moral doing* karena belum semua siswa mempraktikkan nilai karakter mandiri tersebut di dalam perilakunya sehari-hari, khususnya di sekolah. Kata kunci: program ekstrakurikuler, pramuka, pendidikan karakter, mandiri

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-----------|
| PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR BAGAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.4. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 1.5. Struktur Organisasi Tesis | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORETIS PENGEMBANGAN KARAKTER | |
| MANDIRI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | |
| PRAMUKA | 11 |
| 2.1. Kajian Teoretis Karakter Mandiri | 11 |
| 2.2. Pendidikan Karakter Mandiri | 21 |
| 2.3. Kajian Teoretis Kegiatan Ekstrakurikuler | 23 |
| 2.4. Program Ekstrakurikuler Pramuka | 31 |
| 2.5. Trend Penelitian | 47 |
| 2.6. Kerangka Berpikir | 57 |
| BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN KARAKTER | |
| MANDIRI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR | 58 |
| 3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian | 58 |
| 3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian | 61 |
| 3.3. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 63 |

| | |
|---|------------|
| 3.4. Teknis Analisis Data | 68 |
| 3.5. Isu Etik | 90 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Temuan Penelitian | 91 |
| 4.1.1 Latar Belakang Program Ekstrakurikuler Pramuka di SDN Rengasdengklok Selatan VII | 91 |
| 4.1.2 Rumusan Program Tertulis Ekstrakurikuler Pramuka di SDN Rengasdengklok Selatan VII | 93 |
| 4.1.3 Implementasi Program Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Upaya Pengembangan Karakter Mandiri di SDN Rengasdengklok Selatan VII | 97 |
| 4.1.4 Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Karakter Mandiri Peserta Didik di SDN Rengasdengklok Selatan VII | 114 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 116 |
| 4.2.1 Latar Belakang Program Ekstrakurikuler Pramuka di SDN Rengasdengklok Selatan VII | 116 |
| 4.2.2 Rumusan Program Tertulis Ekstrakurikuler Pramuka di SDN Rengasdengklok Selatan VII | 114 |
| 4.2.3 Implementasi Program Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Upaya Pengembangan Karakter Mandiri di SDN Rengasdengklok Selatan VII | 123 |
| 4.2.4 Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Karakter Mandiri Peserta Didik di SDN Rengasdengklok Selatan VII..... | 129 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian | 136 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 137 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Adayani. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Achmad, M. (2004). *pengantar ilmu pendidikan*. UPT Unnes Press.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Gelar Pustaka Mandiri.
- Andri Bob Sunardi. (2011). *Boyman Ragam Latihan Pramuka*. Nuansa Muda.
- Anisah Ani Siti Anisah, Sapriya, Kama Abdul Hakam, E. S. (2021). *Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar*. 1 nO. 1, 5. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.262>
- Anggadireja, J. T. (2011). *Keputusan Kwartir Nasional Gerakan Pramuka Nomor 199 Tahun 2011 tentang Panduan Penyelesaian Syarat Kecakapan Umum*. Kwartir Nasional Gerakan Pramuka
- Antonius. (2003). *Relasi dengan Diri Sendiri*. PT Elex Media Komputindo.
- Aqib, Z. (2011). *Pendidikan Karakter, Membangun Perilaku Anak Bangsa*. Irama Widya.
- Arifin, B. & M. (2012). *Strategi & kebijakan pembelajaran pendidikan karakter*. Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (VI). Rineka Cipta.
- Ariyadi Bayu & Sukarjo. (2021). *Hubungan Keterampilan Ekstrakurikuler Pramuka Dan Kemandirian Dengan Prestasi Belajar Ips Kelas V*. 10 No. 2, 2. <https://doi.org/doi.org/10.15294/jlj.v10i2.42639>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia edisi elektronik*. <https://kbbi.web.id/karakter>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia edisi elektronik*. <https://kbbi.web.id/karakter>
- Bakri Abu Rizal, Sutrisno, Q. M. (2021). *Nilai Karakter Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler*. 4 No. 1. <https://doi.org/doi.org/10.23887/ivcej.v4i1.29811>
- Basrowi, S. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Rineka Cipta.
- Bowo. (2012). *Pramuka Membangun Karakter Mandiri* (1st ed.). CV. Bangun Nusa.

- Brannen, J. (2004). *Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Belajar Offset.
- Brookfield. (2000). *Understanding and Facilitating Adult Learning*. Josey-bass Publisier.
- Budimansyah, Dasim, dan A. S. (2010). *Pendidikan Nasional Menuju Masyarakat Indonesia Baru*. PT Genesindo.
- Chairil Faif Pasani, M. P. (2010). *Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di Kelas VIII-C SMPN13 Banjarmasin*. 01 No. 2 J, 17–32. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jpm/article/view/48>
- Citra Aji Parama, H. H. (1984). *Murid Belajar Mandiri*. Remaja Karya.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research, planning, conduting, and evaluating qualitative dan quantitative approaches*. Sage Publications.
- Damanik, S. A. (2014). Pramuka ekstrakurikuler wajib di sekolah. *Ilmu Keolahragaan*, 13 (2). [http://digilib.unimed.ac.id/1383/1/Pramuka ekstrakurikuler wajib di sekolah.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/1383/1/Pramuka%20ekstrakurikuler%20wajib%20di%20sekolah.pdf)
- Danial, E. dan N. W. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesia.
- Depdikbud. (1998). *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Salah Satu Jalur Pembinaan Kesiswaan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: Dirjen Dikdasmen.
- Doni, K. A. (2007). *Pendidikan Karakter : Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. PT Grasindo.
- E.Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Fadlillah, M. dan L. M. K. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Ar-Rum Media.
- Febrian Vita dan Harmanto. (2022). *Strategi Penanaman Karakter Mandiri Dan Disiplin Melalui Metode Pembiasaan Di SMP 3 Peterongan Jombang*. 10 No. 2. <https://doi.org/doi.org/10.26740/kmkn.v10n2.p412-426>
- Febriyanto dan Mamat. (2023). *Integrasi Nilai Tanggung Jawab Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar*. 6 No. 2, 2. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5349>

- Haerudin and Syafrizal. (2018). *The implementation of vocabulary building strategy in teaching english vocabulary to young learners*. 5, No. 1, 41. <https://doi.org/10.33394/jo-elt.v5i1.2296>
- Hakam, K. A. (2016). *Pendidikan Karakter di Sekoah Dasar*. 9. <http://proceedings.penerbit.org/index.php/PN/article/view/196>
- Hamdani Umar. (2016). *Kontribusi Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SDN I Puding Besar*. 1 No. 1, 8. <https://lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/stu/article/view/494>
- Heri Khairiansyah, W. (2019). *Strategi membangun citra sekolah melalui program ekstrakurikuler*. 2 No. 2. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i2.2056>
- Heri, Zulfan Saam, I. (2019). *Pengelolaan Program Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar Negeri 005 Binuang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar*. 3 No. 1, 3. <https://doi.org/dx.doi.org/10.31258/jmppk.3.1.p.18-24>
- Hudiyono. (2015). *Membangun Karakter Siswa Melalui Propesionalisme Guru Dan Gerakan Pramuka*. Erlangga.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Irfan. (2022). *Keterampilan Kepramukaan*. Bina Guna Press.
- Indonesia, R. (2003). *Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara.
- Indonesia, R. (2010). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 131*. Sekretariat Negara
- Irfan. (2022). *Keterampilan Kepramukaan*. Bina Guna Press.
- J. Julia, Tedi Supriyadi, P. D. I. (2022). *Development of the Religious Character of the Nation through Learning Religious Songs: Teachers' Perception and Challenges*. 22 No. 1. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/harmonia.v22i1.35031>
- Juwantara Ridho Agung. (2019). *Efektivitas ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter jujur disiplin dan bertanggung jawab pada siswa Madrasah Ibtidaiyah*. 9 No. 2. <https://doi.org/doi.org/10.25273/pe.v9i2.4994>
- Karim. (2013). *Pengaruh keikutsertaan siswa dalam bimbingan belajar dan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar Matematika*. 1 No. 1, 2. <https://doi.org/dx.doi.org/10.18592/jpm.v1i1.103>

- Kemendikbud. (2006). *Standar Isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Sekretariat Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014a). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Sekretariat Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014b). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Ekstrakurikuler Wajib. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 959*. Sekretariat Kemendikbud.
- Kemendiknas. (2010). *Panduan Penerapan Pendidikan Karakter Bangsa*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Keppres. (1961). *Kepres RI Nomor 238*. Sekretariat Negara
- Kesuma, D. dkk. (2013). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kristi Cenya dan Suprayitno. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di UPT SD Negeri 18 Gresik*. 8 No. 3. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/35351>
- Kwarnas. (1976). *Petunjuk Penyelenggaraan perkemahan Besar Penggalang*. Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Kwarnas. (1978). *Petunjuk Penyelenggaraan Lomba Tingkat*. Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam books.
- Lickona, T. (2012). *Educating 2 Character: Mendidik untk Membentuk Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu (Uyu Wahyuddin dan Suryani (ed.)). Bumi Aksara.
- Lisayanti Dyah. (2015). *Implementasi kegiatan pramuka sebagai estrakurikuler wajib berdasarkan kurikulum 2013 dalam upaya pembinaan karakter*. 3 nO. 2, 16. <https://doi.org/10.15294/JESS.V3I2.6638>
- M Rahardjo. (2007). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif Konsep dan Prosedurnya*. 3. <http://repository.uin-malang.ac.id/1104/>
- Mahbubi, M. (2012). *Pendidikan Karakter Implementasi Aswaja Sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Pustaka Ilmu Yogyakarta.

- Majid, U. R. & M. N. (2023). *Penerapan Karakter Kemandirian Melalui Kegiatan Pramuka Pada Kelas IV. 2 No. 01*.
<https://journal.unusida.ac.id/index.php/jmi/article/view/728>
- Manik, Y. P. & Y. M. (2023). *Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pembentukan Karakter Siswa. 3 No. 1*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2407>
- Marcella Nurul Annisa¹, Dinie Anggraeni Dewi, Y. F. F. (2021). *Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah. 5 No. 3*. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2304678>
- Masrun. (1986). *Memecahkan Masalah Remaja*. Nuansa.
- McMillan, J.H and Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. Longman, Inc.
- Megawangi, R. (2007). *Semua Berakar Pada Karakter*. FE-UI.
- Mertoprawiro, S. (1992). *Pembinaan Gerakan Pramuka dalam Membangun Watak dan Bangsa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Milles, M. B. & A. M. H. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. UI-Press.
- Moleong, Lexy, J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2008). *Paradigma Pendidikan Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.
- Mustari. (2014). *Nilai Karakter refleksi untuk pendidikan*. Raja Grafindo.
- Napitupulu, W. P. (2007). *Pendidikan Nilai Dwisatya dan Dwidarma, Tristya dan Dasa darma Ikrar Gerakan Pramuka*. Pustaka Tunas Media.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter Dalam Mata Pelajaran*. Familia.
- Nasution. (2003). *Metode penelitian naturalistic kualitatif*. Tarsito.M. Naelul Mubarok, Kama Abdul Hakam, Aceng Kosasih, Momod Abdul Somad, Ade Abdul Muqit, W. A. (2023). *Penguatan Pendidikan Karakter: Tinjauan Desain Internalisasi Nilai Melalui Manajemen Kontrol Karakter di Sekolah. 12 No. 1, 7*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30868/ei.v12i01.4186>
- Novri Gazali, Romi Cendra, Oki Candra, Leni Apriani, I. I. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka. 2 No. 2*. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/aks.v3i2.1898>

- Nasional, K. P. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 39 Tahun 2008 Tentang Pembinaan Kesiswaan*. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Parker, D. K. (2006). *Menumbuhkan Kemandirian Dan Harga Diri Anak*. Prestasi Pustakarya.
- Patton, M. Q. (2009). *Metode Evaluasi Kualitatif How To Use Qualitatif Methods in Evaluation*. Pustaka Pelajar.
- Powell, B. (2003). *Scouting for Boys*. The Scout Association.
- Prahesti Dona, Heru Ismaya, N. M. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Peran Dasadharma Pramuka*.
<http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/1637/>
- Pramuka, K. N. G. (2018). *Keputusan Musyawarah Nasional X Gerakan Pramuka Nomor : 07/Munas/2018 Tahun 2018 Tentang Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka*. Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Prihanawati Devyta Restu dan Nur Hidayah. (2018). *Pengaruh Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kemandirian Siswa Kelas V Sd Negeri Cibuk Lor Eyegan Sleman Tahun Ajaran 2017/2018*. 1 No. 1, 2.
<https://doi.org/doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i1.68>
- Ratnawati Indah , Ali Imron, D. D. N. B. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka*. 1 No. 3, 2. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um027v1i32018p284>
- Ridwan, A. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Rizkyani Fatimah, Vina Adriany, E. S. (2019). *Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru Dan Orang Tua*. 16 No. 2, 9.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17509/edukid.v16i2.19805>
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Rajawali Pers.
- Samani, M. & H. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Sarkonah. (2011). *Panduan Pramuka Penggalang*. Bandung: Nuansa Aulia
- Soedarsono Mertoprawiro (1992). *Pembinaan Gerakan Pramuka dalam*

Membangun Watak dan Bangsa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.

Soetisna, O. (1993). *Administrasi Pendidikan*. Rajawali Pers.

Suadah Dahliatus & Samsul Susilawati. (2022). *Peran Kegiatan Pramuka Dalam Menumbuhkembangkan Karakter Mandiri Dan Nasionalisme*. 1 No. 3.
<https://doi.org/doi.org/10.18860/dsjpips.v1i3.1836>

Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.

Sukmadinata. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Suhaida Dada, F. B. (2022). *Mengembangkan Karakter Positif Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka*. 6 No. 2.
<https://doi.org/doi.org/10.31571/pkn.v6i2.3604>

Sumarlika, Alfiandra Alfiandra, K. (2015). *Fungsi Ekstrakurikuler Pada Kegiatan Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMP Negeri 4 Banyuasin III*. 2 No. 2.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/4584>

Supardi, dkk. (2014). *Efektivitas Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Bangsa melalui Ekstrakurikuler Pramuka*. 13 No. 3.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/edutech.v13i3.3091.g2112>

Supinah, dan P. (2011). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di SD*. Kemendiknas.

Supriatna, M. (2010a). *Pembinaan Kesiswaan Perpaduan Kebijakan dengan Kegiatan*.
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/196008291987031-MAMAT_SUPRIATNA/02_ARTIKEL_PEMBINAAN_KESISWAAN.pdf

Supriatna, M. (2010b). *Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler*. 3.
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/196008291987031-MAMAT_SUPRIATNA/25._PENDIDIKAN_KARAKTER_VIA_EKSTRA.pdf

Suryosubroto, B. (1997). *proses belajar mengajar di sekolah*. Rineka Cipta.

Tabrani, Rusyan. (2003). *Pendidikan Budi Pekerti*. Sinergi Pustaka Indonesia.

Tahshzil, S. W. (2012). *Model Pembinaan Karakter Pada Lingkungan Pondok*

- Pesantren Dalam Membangun Kemandirian Dan Kedisiplinan Santri. 13 No. 2, 6. http://www.jurnal.upi.edu/file/Sri_Wahyuni.pdf
- Thanasoulas. (2000). What is Learner Autonomy and How Can It Be Fostered. VI No. 11. <http://iteslj.org/Articles/Thanasoulas-Autonomy.html>
- Tri Ermayani. (2015). Pembentukan Karakter Remaja melalui Keterampilan Hidup. 6 No. 2. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8618/7110>
- Wahjosumidjo. (2008). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan teoritik dan Permasalahannya*. PT Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Rajagrafindo Persada.
- Widyaningsih, D. (2014). Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-nilai Karakter pada Siswa SMP dalam Persepektif Penomenologis. 2, No 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2658>
- Yamin, M. & Jamilah, J. S. (2013). *Panduan PAUD*. Gaung Persada Press Group.
- Yin, R. K. (2014). *Case Study Research. Thousand Oaks*. SAGE Publications.
- Yuliani Rini, Momoh Halimah, R. B. (2016). Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Gerakan Pramuka. 3 No. 2, 3. <https://doi.org/doi.org/10.17509/pedadidaktika.v3i2.5154>
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Zainal, dan S. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Gaung Persada Press.