

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, simpulan dari penelitian ini diuraikan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran penelitian dilakukan dengan: (1) menganalisis permasalahan menulis cerpen yang dialami siswa berdasarkan hasil penelitian pra siklus (studi pendahuluan), (2) mendiskusikan solusi terkait strategi dan media pembelajaran yang tepat dengan guru bahasa Indonesia, (3) menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan berbantuan media video klip lagu dan teknik transformasi melalui tahapan-tahapan sebagai berikut; perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.
2. Pelaksanaan pembelajaran dalam penelitian ini dilakukan selama dua siklus dengan setiap siklusnya terdiri atas dua pertemuan. Pada penelitian ini, peneliti bertindak sebagai guru yang memberikan pembelajaran sesuai dengan RPP dan bekerja sama dengan guru bahasa Indonesia yang berperan sebagai kolaborator untuk mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Pada pelaksanaan pembelajaran siklus I, peneliti menggunakan video klip lagu “Sabda Alam” dari RUS Animation ft Tohpati dan Armada “Apa Kabar Sayang” sebagai media pembelajaran. Pada siklus I, siswa sudah mulai mengalami peningkatan keterampilan menulis cerpen yang tercantum pada pemberian judul dan penyusunan narasi dalam karyanya. Namun, siswa belum mampu untuk memberikan dialog dalam cerpen sehingga hasil yang ditulis masih pada tahap penceritaan ulang dan belum memiliki unsur transformasi. Pada siklus II, peneliti memanfaatkan video klip Armada “Awas Jatuh Cinta” dan Virzha “Janji” sebagai media pembelajaran. Pada siklus II, siswa sudah aktif bertanya dan saling diskusi mengenai hasil cerpen yang sudah ditulis oleh teman-temannya, serta sudah mampu untuk memberikan dialog yang menghadirkan dimensi baru pada pengembangan plot dan karakter dalam cerpen yang ditulis.

3. Peningkatan hasil dari penelitian ini dapat dilihat dari skor rata-rata menulis cerpen siswa yang semakin meningkat dari tahap pratindakan, siklus I, dan siklus II. Pada tahap pratindakan, siswa memperoleh skor rata-rata menulis cerpen sebesar 57,42, kemudian setelah mengikuti pembelajaran menulis cerpen melalui teknik transformasi berbantuan media video klip lagu skor tersebut meningkat menjadi 69,71 pada siklus I. Namun, belum mencapai indikator keberhasilan penelitian sehingga kembali diberikan pembelajaran menulis cerpen pada siklus II. Hasil skor rata-rata menulis cerpen siswa kembali meningkat pada siklus II hingga mencapai 76,74 dan berhasil melampaui indikator keberhasilan penelitian.

Berdasarkan hasil yang telah diuraikan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis cerpen melalui teknik transformasi berbantuan media video klip lagu telah memberikan perubahan pada kualitas pembelajaran menulis cerpen di kelas. Hal tersebut ditandai dengan meningkatnya hasil keterampilan menulis cerpen siswa setelah mengikuti pembelajaran selama dua siklus. Dengan demikian, maka hipotesis dalam penelitian ini berhasil dibuktikan bahwa teknik transformasi berbantuan media video klip lagu dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan simpulan penelitian yang telah dipaparkan, berikut adalah rekomendasi penelitian yang ditujukan untuk berbagai pihak.

1. Bagi guru

- a. Guru sebaiknya meningkatkan keterampilan dan profesionalitasnya agar bisa merancang pembelajaran sastra yang lebih inovatif dan kreatif sehingga dapat memberikan pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa.
- b. Guru sebaiknya dapat meningkatkan rasa percaya diri, keingintahuan untuk berani belajar dengan memanfaatkan media pembelajaran yang disediakan sekolah maupun mengeksplorasi media pembelajaran lainnya.

- c. Guru sebaiknya menggunakan teknik transformasi berbantuan media video klip lagu pada pembelajaran menulis cerpen di kelas karena telah terbukti dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa sebaiknya tidak segan untuk bertanya dan melakukan interaksi kepada guru ketika pembelajaran berlangsung.
- b. Siswa sebaiknya dapat memilih sendiri video klip lagu yang ingin ditransformasinya menjadi sebuah cerpen.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan mengoptimalkan hasil penelitian terkait peningkatan keterampilan menulis cerpen melalui teknik transformasi berbantuan media video klip lagu.
- b. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan mengembangkan media atau aplikasi yang dapat mewadahi umpan balik dari hasil cerpen siswa sehingga bisa saling menilai dan memberi masukan terhadap karya cerpen siswa yang lain.
- c. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan menerapkan teknik transformasi berbantuan media video klip lagu pada pembelajaran menulis lainnya.