

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Konsep Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1.2 Teori-teori Belajar	11
2.1.1.2.1 Teori Belajar Konstruktivistik	11
2.1.1.2.2 Teori Belajar Bruner	12
2.1.1.2.3 Teori Belajar Piaget	14
2.1.1.2.4 Teori Tolman	15
2.1.1.2.5 Teori Konvergensi	15
2.1.2 Konsep Prestasi Belajar	16
2.1.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
2.1.3 Konsep Kebiasaan Belajar	21
2.1.3.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kebiasaan Belajar	22
2.1.4 Konsep Lingkungan Sekolah.....	24
2.1.4.1 Konsep Lingkungan Akademik Sekolah.....	25
2.1.5 Konsep Kompetensi Guru	29
2.1.5.1 Kompetensi Pedagogik	31
2.1.5.2 Kompetensi Kepribadian.....	33
2.1.5.3 Kompetensi Sosial	34
2.1.5.4 Kompetensi Profesional	35
2.2 Penelitian Terdahulu	36
2.3 Kerangka Pemikiran.....	37
2.4 Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian	41

[Type text]

Wati Suprichandari, 2012

Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa, Lingkungan Akademik sekolah, Dan
Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran
Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 12 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.2 Metode Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel	41
3.3.1 Populasi.....	41
3.3.2 Sampel	42
3.4 Operasionalisasi Variabel	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	46
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	47
3.6.1 Uji Validitas	48
3.6.2 Uji Reabilitas	48
3.7 Teknik Analisis Data.....	49
3.8 Pengujian Hipotesis.....	51
3.8.1 Pengujian hipotesis regresi majemuk secara individual (uji t)	51
3.8.2 Pengujian hipotesis regresi berganda secara keseluruhan (uji F)	52
3.8.3 Koefisien determinasi (R^2)	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	54
4.1.1.1 Karakteristik subjek penelitian berdasarkan kelas	54
4.1.1.2 Karakteristik subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin	55
4.1.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan asal SMP	56
4.1.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal.....	56
4.1.1.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua.....	57
4.1.1.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Formal Orang tua	58
4.1.1.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Fasilitas Belajar di rumah	59
4.1.2. Deskripsi Objek Penelitian	60
4.1.2.1 Gambaran Umum Variabel Prestasi Belajar	61
4.1.2.2 Gambaran Umum Variabel Kebiasaan Belajar	61
4.1.2.3 Gambaran Umum Lingkungan Akademik Sekolah	63
4.1.2.4. Gambaran Umum Kompetensi Guru.....	66
4.2 Analisis Data	69
4.2.1 Uji Validitas	69
4.2.2 Uji Reabilitas	70
4.3 Pengujian Model Penelitian	71
4.4 Pengujian Hipotesis.....	73
4.4.1 Pengujian hipotesis regresi majemuk secara individual (Uji t)	73
4.4.2 Pengujian hipotesis regresi berganda secara keseluruhan (Uji F)	74
4.4.3 Koefisien determinasi (R^2).....	75
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.5.1 Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	77
4.5.2 Pengaruh Lingkungan Akademik Sekolah Terhadap Prestasi Belajar	80
4.5.3 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	85

[Type text]

Wati Suprichandari, 2012

Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa, Lingkungan Akademik sekolah, Dan
Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran
Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 12 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.5.4 Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Akademik Sekolah, Dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	149



[Type text]

Wati Suprichandari, 2012

Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa, Lingkungan Akademik sekolah, Dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data nilai UTS mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2010/2012	2
Tabel 2.1	Kompetensi dan Sub Kompetensi Guru dalam Sertifikasi.....	30
Tabel 2.2	Penelitian terdahulu.....	36
Tabel 3.1	Daftar Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Bandung	42
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.3	Operasionalisasi Variabel.....	44
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan kelas	55
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Asal SMP.....	56
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	56
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua	57
Tabel 4.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Formal Orangtua	58
Tabel 4.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Fasilitas Belajar di rumah	60
Tabel 4.8	Nilai Prestasi Belajar UKK pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2011-2012.....	61
Tabel 4.9	Skor Kebiasaan Belajar Siswa	62
Tabel 4.10	Skor Lingkungan Akademik Sekolah	64
Tabel 4.11	Skor Kompetensi Guru.....	66
Tabel 4.12	Uji Validitas Instrumen Penelitian	69
Tabel 4.13	Uji Reabilitas.....	71
Tabel 4.14	Persamaan Regresi Y, X1, X2, X3.....	72
Tabel 4.15	Uji t	73
Tabel 4.16	Uji F	75
Tabel 4.17	Koefisien determinasi (R^2).....	76

[Type text]

Wati Suprichandari, 2012

Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa, Lingkungan Akademik sekolah, Dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 12 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Teori Konvergensi.....	16
Gambar 2.2	Skema Kerangka Pemikiran	39
Gambar 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	58
Gambar 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	58
Gambar 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Formal Ayah	59
Gambar 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Formal Ibu.....	59
Gambar 4.5	Garis Kontinum Kebiasaan belajar	63
Gambar 4.6	Garis Kontinum Lingkungan Akademik Sekolah	65
Gambar 4.7	Garis Kontinum Kompetensi Guru.....	68

[Type text]

Wati Suprichandari, 2012

Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa, Lingkungan Akademik sekolah, Dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	98
Lampiran 2	Angket Penelitian	101
Lampiran 3	Hasil Angket Penelitian	105
Lampiran 4	Sucesive Interval Variabel Kebiasaan Belajar (X1)	108
Lampiran 5	Sucesive Interval Variabel Lingkungan Akademik Sekolah (X2).....	110
Lampiran 6	Sucesive Interval Variabel Kompetensi Guru (X3).....	112
Lampiran 7	Uji Validitas Dan Reabilitas Kebiasaan Belajar (X1)	114
Lampiran 8	Uji Validitas Dan Reabilitas Lingkungan Akademik Sekolah (X2).....	116
Lampiran 9	Uji Validitas Dan Reabilitas Kompetensi Guru (X3).....	118
Lampiran 10	Data Regresi Variabel Penelitian.....	120
Lampiran 11	Pengolahan Data Menggunakan SPSS 16	125
Lampiran 12	Hasil Analisis <i>Crosstabs</i> Variabel Deskriptif Dengan SPSS16 ..	130
Lampiran 13	Hasil Pengolahan Data Eviews 7	137
Lampiran 14	Surat-Surat.....	138
Lampiran 15	Lembar Bimbingan Skripsi.....	145

[Type text]

Wati Suprichandari, 2012

Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa, Lingkungan Akademik sekolah, Dan
Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran
Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 12 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu