

**PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK ADHD
(ATTENTION DEFICIT HYPERAKTIVITY DISORDER)**

SKRIPSI



T. Zulaikha

1910028

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK ADHD
(*ATTENTION DEFICIT HYPERAKTIVITY DISORDER*)

Oleh
T.Zulaikha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

© T.Zulaikha 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

T.Zulaikha NIM
1910028

**PENERIMAAN DIRI ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK ADHD
(Attention Deficit Hyperaktivty Disorder)**

Disetujui Oleh:

Penguji I:



Drs. MIF Baihaqi, M.Si NIP
196212081988031001

Penguji II:



Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd NIP
197803122005012002

Penguji III:



Farhan Zakariyya, M. Psi., Psikolog NIP
199201092019031016

LEMBAR PENGESAHAN

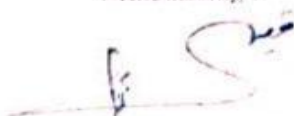
I. Zulakha

NIM. 1910028

**PENERIMAAN DIRI ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK ADHD
(Attention Deficit Hyperaktiviti Disorder)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Mif Barhaqi, M.Si
NIP. 196212081988031001

Pembimbing II



Ismawati Kosasih, S.Pd., M.Si
NIP. 199104282019032025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Masliah, M.Psi., Psikolog
NIP. 197007262003122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)” seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan ataupun penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi jika kemudian hari ada klaim pihak lain atau pelanggaran etika keilmuan terhadap karya saya.

Bandung, Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan

T.Zulaikha
Nim: 1910028

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan Taufiq HidayahNya senantiasa mencurahkan kasih sayang Nya serta petunjuk Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Penerimaan Diri Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak ADHD(*Attention Deficit Hyperaktivty Disorder*)” disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) Departemen Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk pihak yang membutuhkan.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya:

1. Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan kebekahan kepada penulis. Atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog selaku ketua Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Heli Ihsan, M.Si selaku sekretaris Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan, serta menjadi Dosen pembimbing akademik yang memberikan motivasi dan dukungan selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Mif Baihaqi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan masukan, arahan serta bantuan untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Ismawati Kosasih, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan masukan, arahan serta bantuan untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen Departemen Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan sampai saat ini.
7. Seluruh staff Departemen Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia telah membantu dalam administrasi selama masa studi penulis.
8. Ucapan terimakasih yang tak terhingga untuk kedua orang tua penulis yang saya cintai dan saya banggakan Papa H.Tengku Syofian Sauri,S.Sos M.Si dan Mama Viva Wahyuni.

Terimakasih untuk segala doanya, kasih sayang, cinta yang diberikan. Sudah menjadi support system terbaik. Serta kakak abang penulis Tengku Oktariyana Fitri,S.T ,Tengku Muhammad Yafis dan adik-adik penulis Tengku Hana Mutia Hasyifa dan Tengku Ahmad Fadil. Semua perjuangan skripsi ini dipersembahkan untuk Mama Papa serta keluarga penulis yang memberikan motivasi, dukungan serta doa kepada penulis.

9. Sahabat penulis Denada Ari Amelia Putri, Eci Amelia, Nadia, Susmita, Suyanik, Widia, Yang telah memberikan dukungan, semangat kepada penulis dengan caranya serta sudah menjadi teman yang terbaik untuk penulis. Saksi perjalanan hidup penulis sampai detik ini.
10. Kak Yolanda Frianka S.Psi alumni UPI 2016 yang telah banyak membantu penulis dari studi hingga penyelesaian penelitian skripsi ini serta memberikan dukungan dan motivasi selama kurang lebih 4 tahun ini. Dan Ahmad Sopian yang telah banyak membantu penulis dalam pengolahan data statistic ini.
11. Teman-teman penulis Tengku Nabila, Agnes Delfina, Inda Yulian, Elsa maulina, Nur Aisyah Tul Nisha, Yang memberikan dukungan serta motivasi untuk penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Ibu Eni Nuraeni pembimbing lapangan PPL dan parnert kerja Penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
13. Muhammad Khalifa Hafeezy keponakan penulis, Yang memberikan semangat dengan tingkah yang menggemaskan nya. Penguat bagi penulis untuk melewati cobaan.
14. Seluruh subjek penelitian, terimakasih untuk kerjasama dan kesediaannya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara.
15. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penulis menyelesaikan skripsi.
16. Thanks to my self. Sudah berjuang dan melewati cobaan yang luar biasa secara eksternal maupun internal. You are great Tengku Zulaikha proud of you.

Bandung, 2022

Tengku Zulaikha

ABSTRAK

T.Zulaikha (1910028) *Penerimaan Diri Orang tua yang memiliki Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Skripsi.* Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2023)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerimaan diri orang tua yang memiliki anak ADHD (*attention deficit hyperactivity disorder*). Subjek dalam penelitian ini merupakan orang tua yang memiliki anak ADHD. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian mix method, menggunakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui tinggi rendahnya penerimaan diri orang tua yang memiliki anak ADHD, dan penelitian Kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui proses penerimaan diri orang tua anak ADHD. Pengumpulan data diambil dengan menyebarkan kuisioner dengan 100 responden dan wawancara. Instrument dalam penelitian ini adalah skala psikologi tentang penerimaan diri yang disusun berdasarkan karakteristik penerimaan diri menurut Seheerer (Cronbach, 1963). Skala ini berjumlah 42 aitem terdiri dari ciri-ciri penerimaan diri yaitu mempunyai keyakinan akan kemampuan untuk menghadapi persoalan. Menganggap dirinya berharga sebagai seorang manusia dan sederajat dengan orang lain, Tidak menganggap dirinya aneh atau abnormal dan tidak ada harapan ditolak orang lain, Tidak malu atau hanya memperhatikan dirinya sendiri. Orangtua memiliki keyakinan terhadap diri akan kelebihan dan kekurangan yang dimiliki oleh anaknya, Berani memikul tanggung jawab terhadap perilakunya, Dapat menerima pujian atau celaan secara objektif, Tidak menyalahkan diri atau keterbatasan yang dimilikinya ataupun mengingkari kelebihanannya. Berdasarkan perolehan data penelitian terdapat penerimaan diri orang tua yang memiliki anak ADHD pada kategori rendah 15% responden. Sedangkan sisanya tersebar secara merata pada kategori tinggi 18%, dan kategori sedang 67%. Artinya sebagian besar responden pada penelitian ini memiliki tingkat penerimaan diri terhadap anak berkebutuhan khusus ADHD tidak terlalu tinggi.

Kata kunci: Penerimaan Diri, ADHD (*attention deficit hyperactivity disorder*)

ABSTRACT

T.Zulaikha (1910028) Self-Acceptance of Parents who have Children with ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Thesis. Department of Psychology, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Bandung (2023)

This study aims to determine the self-acceptance of parents who have children with ADHD (attention deficit hyperactivity disorder). The subjects in this study were parents who had children with ADHD. In this study using mixed method research, using quantitative research which aims to determine the level of self-acceptance of parents who have children with ADHD, and qualitative research which aims to determine the process of self-acceptance of parents of children with ADHD. Data collection was taken by distributing questionnaires with 100 respondents and interviews. The instrument in this study was a psychological scale of self-acceptance which was compiled based on the characteristics of self-acceptance according to Seheerer (Cronbach, 1963). This scale consists of 42 items consisting of the characteristics of self-acceptance, namely having confidence in the ability to deal with problems. Considers himself valuable as a human being and is equal to others, does not consider himself strange or abnormal and has no hope of being rejected by others, is not ashamed or only cares about himself. Parents have confidence in themselves about the strengths and weaknesses possessed by their children, dare to take responsibility for their behavior, can accept praise or blame objectively, do not blame themselves or their limitations or deny their strengths. Based on the acquisition of research data, there is self-acceptance of parents who have children with ADHD in the low category of 15% of respondents. While the rest are spread evenly in the high category 18%, and 67% medium category. This means that most of the respondents in this study had a level of self-acceptance of children with special needs ADHD which was not too high.

Keywords: Self Acceptance, ADHD (attention deficit hyperaktiviti disorder)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	1
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	2
KATA PENGANTAR.....	3
ABSTRAK.....	5
BAB I PENDAHULUAN.....	9
A. Latar belakang.....	9
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan penelitian.....	12
D. Manfaat penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
Kajian teori.....	13
A. Penerimaan diri	14
B. ADHD (<i>Attention Deficit Hyperaktivty Disorder</i>)	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain penelitian.....	21
B. Sampel penelitian	21
C. Partisipan penelitian	21
D. Definisi konseptual.....	21
E. Teknik pengumpulan data.....	22
F. Validitas dan reliabilitas instrumen.....	24
G. Prosedur penelitian.....	26
H. Analisis data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil	27
B. Pembahasan.....	36
C. Keterbatasan penelitian	43
BAB V KESIMPULAN.....	44
DAFTAR PUSTAKA	47
DAFTAR GAMBAR	
• Gambar 4.1 Data Demografis Responden.....	27
• Gambar 4.2 Tabel Statistik.....	28

- Gambar 4.3 kategori Tingkat Penerimaan Diri 28
- Gambar 4.5 Perbandingan Demografis 31

DAFTAR LAMPIRAN..... 50

- Lampiran 1 SK Pembimbing..... 51
- Lampiran 2 Kartu Bimbingan 52
- Lampiran 3 Surat Penelitian..... 53
- Lampiran 4 *Blue Print* Instrumen 54
- Lampiran 5 *Blue Print* Instrumen 55
- Lampiran validitas 56
- Lampiran *Blue Print* Wawancara..... 57

Lampiran Kuisisioner Online.....

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyani, R. A. (2015). *Penerimaan Diri Ibu dengan Anak Berkebutuhan Khusus* di Mojokerto. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rita E. I. (2005) *Mengenal Permasalahan Anak Usia TK*, Jakarta: Dit. PPTK & KPT.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Depdiknas. Yogyakarta: Psikosain.
- Gunarsa, S. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: Gunung Mulia.
- Sunardi, and Sunaryo. 2007. *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Hurlock, E.B. (1999). *Child Development* Jilid II, terjemahan Tjandrasa, Jakarta: Erlangga.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ridwan,(2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Novira, F. (2016). Penerimaan Diri pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikoborneo* 4, no. 1 .
- Mangunsong, F (2009) *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* Semiawan, C. R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Setiawan, I. (2020). *A-Z Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Barat: Jejak.
- Ferdinand, Z. (2014) , *Anak Hiperaktif*, Yogyakarta: Kata Hati
- Wilujeng, C. P. (2017). Penerimaan Diri dan Motivasi Orang Tua yang Memiliki Anak Tunarungu Yang bersekolah di SLB PSM Cilongok. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
- Levianti, M. (2013). Penerimaan Diri Ibu yang Memiliki Anak Tunanetra. *Jurnal Psikologi*, 11, (1), 39-49
- Creswell, J.W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memilih diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suharsimi, A,(2013) *prosedur penelitian : suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineke Cipta
- Creswell, J.W. (2013). *Research Desain Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif,*

dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hasan, A.B.P. (2008). *Pengantar Psikologi Kesehatan Islami.* Jakarta: PT

- Hurlock, E.B. (1974). *Personality Development*. New Delhi: TATA McGraw-HILL PUBLISHING COMPANY LTD.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2014). *Buku Siswa Akidah Akhlak*. Jakarta: Kementrian Agama
- Kemis, R. A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media
- Khotimah, N. (2010). *Penerimaan Ibu yang memiliki Anak Tunarungu*. Artikel. Jakarta: Universitas Gunadarma
- Rahmawati, N.Z. (2012). "Hubungan antara Penerimaan Diri dan Dukungan Sosial dengan Stress pada Ibu yang Memiliki Anak Autis di SLB Autis di Surakarta". *Jurnal*, 16-29. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Ramanda A.N. (2008). "Dinamika Penerimaan Ibu Terhadap Anak Tuna Grahita". *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Ridwan. (2013). *Metode dan Teknik Penyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, R. E. (2013) *Cara mudah belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi statistik Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta,
- Mashlahah, I. (2018). *Studi proses penerimaan orang tua terhadap anak tunagrahita dan low vision di Surabaya* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Lubis, M. U. (2009). Penyesuaian diri orang tua yang memiliki anak autis. *Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara USU Repository*, 1-170.
- Kementrian Agama Republik Indonesia (2014). Pengertian syukur dan beberapa bentuk syukur.
- Thalib. (1977). *Pandangan para ahli pikir tentang takdir dan ikhtiar / Mohammad Thalib*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Mahabbati, A. (2009). Penerimaan dan kesiapan pola asuh ibu terhadap anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5(2), 75-82.
- Johnson, R.C. & Medinnus, G.R. (1967). *Child Psychology Behavior and Development*. New York: John Wiley and Sons inc
- Hurlock, B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Gramedia.

- Santrock, J. W. (2003). *Life Span Development* Jilid 2 Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Khalid, S. A. (2004) *Manajemen Qolbu*, Jakarta: Khalifah
- Permeneq Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak no.10.(2011).
Kebijakan penanganan anak berkebutuhan khusus
- Supratiknya, A. (1995) *Komunikasi Antarpribadi Tinjauan Psikologis*
Yogyakarta: Penerbit kanisius
- Hasan, A.B.P. (2008) *Pengantar Psikologi Kesehatan Islami*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Ginanjari, A.S (2008) *Panduan Praktis Mendidik Anak Autis: Menjadi Orang Tua Istimewa*. Jakarta: Dian Rakyat
- Delphia, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Al-Qurthubi, S. I. (2008). *Tafsir Al-Qurthubi*. Jakarta: Pustaka Azzam
- Efendi, M. (2009) *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkebutuhan Khusus*
Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mazhahiri, H. (2005) *Membentuk Pribadi Menguatkan Rohani*
Jakarta: Lentera
- Lexy, J.M. (2019) *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

