

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam Bab IV, terdapat beberapa simpulan sebagai berikut.

- 1) Pembelajaran dengan menggunakan strategi MURRDERR dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari perolehan rata-rata nilai siswa yang mengalami peningkatan dari nilai *pretest* ke nilai *posttest*. Peningkatan kemampuan penalaran matematis juga bisa dilihat dari nilai *N-gain* yang berada pada kategori sedang.
- 2) Pembelajaran dengan menggunakan strategi MURRDERR lebih baik dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari analisis data *pretest* dan *posttest* kelas dengan pembelajaran strategi MURRDERR dan pembelajaran konvensional.
- 3) Pembelajaran dengan menggunakan strategi MURRDERR secara umum tidak meningkatkan motivasi belajar secara signifikan, tetapi strategi MURRDERR dapat meningkatkan motivasi pada aspek kepuasan (*satisfaction*). Dari hasil *N-gain* menunjukkan bahwa adanya peningkatan motivasi belajar dengan kategori sedang.
- 4) Tidak terdapat perbedaan peningkatan motivasi belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran strategi MURRDERR maupun pembelajaran konvensional, tetapi pada kelas dengan pembelajaran strategi MURRDERR terdapat peningkatan pada aspek kepuasan (*satisfaction*) dan pada kelas dengan pembelajaran konvensional terdapat peningkatan pada aspek percaya diri (*confidence*).
- 5) Pembelajaran dengan strategi MURRDERR mendapatkan respons yang positif dari siswa. Hal tersebut dari hasil angket dan wawancara siswa menunjukkan secara umum aktivitas siswa sesuai dengan karakteristik pembelajaran serta hasil perhitungan menggunakan *microsoft excel* yang menyatakan bahwa respons siswa positif terhadap strategi MURRDERR.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dalam penelitian, terdapat beberapa saran kepada pihak terkait, sebagai berikut.

1) Bagi siswa

Setelah diperkenalkannya strategi MURRDERR, siswa harus memiliki pikiran terbuka, terlibat secara aktif, berkomunikasi dengan baik, memanfaatkan sumber belajar dengan bijak, dan secara berkala mengevaluasi kemajuan diri untuk memperoleh manfaat maksimal dari strategi pembelajaran ini. Pengenalan strategi MURRDERR membantu dalam pemecahan masalah matematika harus menjadi pendorong bagi siswa untuk memotivasi diri dalam belajar guna mencapai hasil belajar yang optimal.

2) Bagi guru dan calon pendidik

Guru dan calon pendidik perlu menguasai strategi MURRDERR dengan baik, menyesuaikannya dengan kebutuhan siswa, memberikan panduan yang jelas, mendukung kolaborasi siswa, mendorong refleksi dan evaluasi, memberikan umpan balik yang konstruktif, terus mengembangkan diri, tetap terbuka terhadap inovasi, serta mendukung dan berbagi pengalaman dengan rekan sesama guru dan calon pendidik.

3) Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain yang akan meneliti terkait belajar menggunakan strategi MURRDERR, sebaiknya perlakuan dilakukan lebih dari tiga kali, karena peningkatan kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar siswa akan lebih terlihat apabila pemberian perlakuan diberikan cukup lama. Selain itu untuk meneliti efektivitas strategi MURRDERR dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar terutama pada materi lain dan jenjang yang berbeda.