

**NARASI PEMIKIRAN SOEKARNO DALAM BUKU TEKS SEJARAH
SMA**

**(Analisis Isi Buku Teks Pendidikan Sejarah SMA Orde Baru dan
Reformasi)**

TESIS



Oleh:

Handry Dwiwana

2002223

**PROGRAM STUDI SARJANA, MAGISTER, DAN DOKTOR
PENDIDIKAN SEJARAH**

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2023

Handry Dwiwana, 2023

Narasi Pemikiran Soekarno dalam Buku Teks Sejarah SMA (Analisis Isi Buku Teks Pendidikan Sejarah SMA Orde Baru dan Reformasi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NARASI PEMIKIRAN SOEKARNO DALAM BUKU TEKS SEJARAH SMA

(Analisis Isi Buku Teks Pendidikan Sejarah SMA Orde Baru dan Reformasi)

Oleh
Handry Dwiwana

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2020

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Handry Dwiwana 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

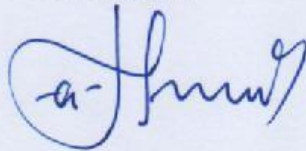
LEMBAR PENGESAHAN

Handry Dwiyana
2002223

**NARASI PEMIKIRAN SOEKARNO DALAM BUKU TEKS SEJARAH
SMA**
(Analisis Isi Buku Teks Pendidikan Sejarah SMA Orde Baru dan Reformasi)

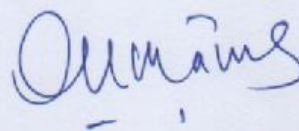
Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



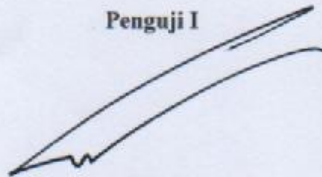
Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP.196608081991031002

Pembimbing II



Dr. Wawan Darmawan, M.Hum.
NIP. 197101011999031003

Penguji I



Dr. Tarunasena, M.Pd.
NIP. 19680828199821001

Penguji II



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.
NIP. 196220718 198801 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Program Sarjana, Magister, dan Doktor EPiPS UPI



Dr. Tarunasena, M.Pd.
NIP. 19680828199821001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini yang berjudul Narasi Pemikiran Soekarno dalam Buku Teks Sejarah SMA (Analisis Isi Buku Teks Pendidikan Sejarah SMA Orde Baru dan Reformasi) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan

Handry Dwiwana

NIM. 2002223

"Kamu tidak pernah tahu seberapa kuat dirimu sampai menjadi kuat adalah satu-satunya pilihan yang kamu miliki." - Cayla Mills

"Untuk menulis tentang kehidupan pertama-tama kamu harus menjalaninya." – Ernest Hemingway

"Hal yang paling penting adalah menikmati hidupmu, menjadi bahagia, apapun yang terjadi." - Audrey Hepburn

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya milik Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Narasi Pemikiran Soekarno dalam Buku Teks Sejarah SMA (Analisis Isi Buku Teks Pendidikan Sejarah SMA Orde Baru dan Reformasi) Sholawat beserta salam semoga Allah SWT limpah curahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada kita selaku umatnya. Amiin. penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Departemen Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS),

Tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang peneliti alami dalam penyusunan penelitian ini, namun atas do’a, dukungan, dorongan dan semangat dari orang terdekat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini tepat waktu. Oleh karena itu, peneliti pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amiin.

Bandung, Juni 2023

Handry Dwiyanana

NIM. 2002223

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu peneliti. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. Selaku pembimbing I, dosen pembimbing akademik, sekaligus Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bapak Dr. Wawan Darmawan, M.Hum selaku Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, saran dan masukan yang sangat berharga, serta memberikan motivasi yang membangun kepada peneliti dalam rangka menyelesaikan tulisan ini.
2. Bapak Dr. Tarunasena, M.Pd. Selaku ketua Program Studi Program Sarjana, Magister, dan Doktor Pendidikan Sejarah FPIPS UPI yang telah memberikan arahan dan dorongan kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis tepat pada waktunya serta memberikan bimbingan kepada peneliti selama proses perkuliahan dilingkungan Program Studi Pendidikan Sejarah UPI,
3. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah serta staf TU yang telah memberikan wawasan serta memberikan bimbingan kepada peneliti selama proses perkuliahan dilingkungan Pendidikan Sejarah UPI,
4. Kedua Orang tua tercinta bapak Sutiman dan Ibu Sumini serta kakak Purwaditya Nugraha dan juga kakak ipar Rosyida Mukkaromah yang selalu memberikan memberikan do'a kasih sayang, motivasi dalam menyelesaikan tesis,
5. Sahabatku Citra Kamila, Aditya Riyana Putra (alm), Alla Try S, Mus'af, Taofik Hidayat, Muhammad Akmal F, Ahnaf Musyaffa, ASDMHGSAAF, *One Percent Strength Team*. Terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Abstrak

Penelitian ini berjudul Narasi Pemikiran Soekarno pada buku teks Sejarah SMA (Analisis Isi Buku Teks Pendidikan Sejarah SMA Orde Baru dan Reformasi). Latar belakang penelitian ini pada masa era Orde Baru memandang Soekarno itu negatif, hal tersebut terlihat dalam beberapa catatan peristiwa yang menyalahkan Soekarno sebagai penyebabnya. Selain itu kekuasaan juga turut menjadi andil dalam merekonstruksi pemikiran ini salah satunya pada buku teks Sejarah yang beredar. Berkaitan dengan hal itu, peneliti melakukan pada buku teks Sejarah SMA yang juga dipengaruhi oleh kekuasaan saat itu. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pemikiran Soekarno yang tampak pada buku teks juga dapat memasukkan pemikiran Soekarno yang tidak tampak pada buku teks Sejarah SMA. Metode Penelitian yang digunakan peneliti adalah dengan menggunakan metode Analisis Isi (*Content Analysis*). Penelitian ini dilakukan sebanyak dua tahap yaitu pengkodean data dan analisis data. Pengkodean data menghasilkan indikator dari pemikiran Soekarno yaitu, Nasionalisme, Pancasila sebagai Dasar Negara, dan Demokrasi Terpimpin. Dari analisis data bahwa pemikiran Soekarno tentang Nasionalisme bahwa era Orde Baru cukup sedikit yang muncul dan cenderung singkat sedangkan era Reformasi itu lebih banyak dan dijelaskan secara detail. Pancasila sebagai Dasar Negara baik dari era Orde Baru dan Reformasi semua nilai-nilai Pancasila itu ada dan dijelaskan detail. Demokrasi Terpimpin ada perbedaan dari transisi kurikulum era Orde Baru ke Reformasi, sehingga buku teks peralihan ini hanya singkat menjelaskan narasi tersebut. Dengan demikian bahwa narasi pemikiran Soekarno tetap ada pada buku teks era Orde Baru maupun Reformasi. Harapan dari peneliti adalah agar kedepannya dalam proses penyusunan buku teks Sejarah mengutamakan segi fakta yang ada pada buku sejarah hasil dari penelitian Sejarah. Kemudian guru juga dapat mengembangkan dari buku penelitian Sejarah tidak berfokus pada buku teks.

Kata kunci :Pemikiran Soekarno, Analisis Isi, Orde Baru , Reformasi, Buku Teks Sejarah

Abstract

This research is entitled Narrative of Soekarno's Thoughts in High School History Textbooks (Content Analysis of New Order and Reform High School History Education Textbooks). The background to this research was that during the New Order era, Sukarno was viewed negatively, this can be seen in several records of events that blamed Soekarno as the cause. Apart from that, power also plays a role in reconstructing this thought, one of which is in the history textbooks in circulation. In this regard, researchers studied high school history textbooks which were also influenced by the power of the time. The aim of this research is to analyze Soekarno's thoughts which appear in textbooks and also include Soekarno's thoughts which do not appear in high school history textbooks. The research method used by researchers is the Content Analysis method. This research was carried out in two stages, namely data coding and data analysis. Data coding produces indicators of Soekarno's thoughts, namely, Nationalism, Pancasila as the Foundation of the State, and Guided Democracy. From the data analysis, Soekarno's thoughts on Nationalism show that the New Order era appeared quite a bit and tended to be brief, while the Reformation era was more numerous and explained in detail. Pancasila as the State Foundation, both from the New Order and Reformation eras, all Pancasila values are present and explained in detail. Guided Democracy is different from the New Order era curriculum transition to Reformation, so this transition textbook only briefly explains the narrative. Thus, the narrative of Soekarno's thoughts remains in textbooks from the New Order and Reformation eras. The hope of researchers is that in the future, in the process of compiling history textbooks, the aspects of facts contained in history books as a result of historical research will be prioritized. Then teachers can also develop from history research books without focusing on textbooks.

Keywords: Soekarno's Thoughts, Content Analysis, New Order, Reformation, History Textbooks

Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
Abstrak.....	iii
Abstrack.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Lampiran.....	viii
BAB 1.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan masalah.....	7
1.3. Tujuan penelitian.....	7
1.4. Manfaat penelitian.....	8
BAB 2.....	9
2.1. Buku teks.....	9
2.2. Kekuasaan.....	16
2.3. Pemikiran Soekarno.....	19
2.3.1. Nasionalisme.....	20
2.3.2. Pancasila Sebagai Dasar Negara.....	24
2.3.3. Demokrasi Terpimpin.....	27
2.4. Orde Baru.....	31

2.5.	Penelitian Terdahulu.....	35
BAB 3		42
3.1.	Metode Penelitian.....	42
3.2.	Hermeneutika	49.
3.3.	Subjek Penelitian.....	54
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.4.1	Studi Kepustakaan.....	55
3.4.2	Studi Dokumentasi.....	55
3.5.	Analisis Data.....	56
3.6.	Instrumen Penelitian.....	57
BAB 4		59
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
4.1.1.	Narasi Pemikiran Soekarno Tentang Nasionalisme.....	59
4.1.2.	Narasi Pemikiran Soekarno Tentang Pancasila Sebagai Dasar Negara....	64
4.1.3.	Narasi Pemikiran Soekarno tentang Demokrasi Terpimpin.....	67
4.2.	Pembahasan.....	72
4.2.1.	Narasi Pemikiran Soekarno tentang Nasionalisme.....	72
4.2.2.	Narasi Pemikiran Soekarno tentang Pancasila sebagai Dasar Negara.....	75
4.2.3.	Narasi Pemikiran Soekarno tentang Demokrasi Terpimpin.....	76
BAB 5		80
5.1.	Simpulan.....	80
5.2.	Rekomendasi.....	81
Daftar Pustaka.....		84

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Indikator Nasionalisme.....	23
Tabel 2.2 Indikator Pancasila Sebagai Dasar Negara.....	27
Tabel 2.3 Indikator Demokrasi Terpimpin.....	30
Tabel 3.1 Buku Teks Pelajaran SMA Kurikulum Orde Baru dan Reformasi.....	54
Tabel 3.2 Coding.....	56
Tabel 4.1 Perbandingan Pemikiran Soekarno tentang Nasionalisme	63
Tabel 4.2 Perbandingan Pemikiran Soekarno tentang Pancasila sebagai Dasar Negara.....	66
Tabel 4.3 Perbandingan Pemikiran Soekarno tentang Demokrasi Terpimpin.....	71
Tabel 4. 4.Perbandingan Narasi Soekarno pada Buku Teks.....	78

Daftar Gambar

Gambar 3.1 langkah-langkah Pengolahan Data Menurut Roller.....	47
--	----

Daftar Lampiran

Lampiran A

A.1 Surat Keputusan Perpanjangan Tugas Pembimbing

A.2. Buku Kegiatan Bimbingan Penelitian dan Penelitian Tesis

Lampiran B

B.1. Instrumen Penelitian Narasi Pemikiran Soekarno

B.2. Buku Teks Sejarah SMA

Lampiran C

C.1 Riwayat Hidup

Daftar Pustaka

- Agus, A. A. (2016). Relevansi Pancasila sebagai ideologi terbuka di era reformasi. *Jurnal Office*, 2(2), 229-238.
- Alberty, H. B. dan AlBerty, E. J. (1952) *Reorganizing the High School Curriculum*, 3rd ed. t.tp.:The Macmillan Company
- Alfaqi, M. Z. (2016). Melihat sejarah nasionalisme Indonesia untuk memupuk sikap kebangsaan generasi muda. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 209-216.
- Altbach, Philip G.(1991). "Introduction". Textbook in American Society, 1991, 1-5 New York: SUNY Press.
- Amril, O., & Irma, I. (2015). Aspek psikologis sosial Jugun Ianfu sebagai korban kekerasan seksual pendudukan Jepang di Indonesia. *Jurnal Suluah*, 16(20), 46-57.
- Argenti, G. dan I., & Sri Istiningdias, D. (2017). Pemikiran Politik Soekarno Tentang Demokrasi Terpimpin. *Jurnal Politikom Indonesiana*, 2(2), 14–27
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur penelitian suatu pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arta, K. S. (2012). Kurikulum dan kontroversi buku teks sejarah dalam KTSP. *Media Komunikasi FPIPS*, 11(2).
- Asriningsari, A., & Umayana, N. (2010). Semiotika teori dan aplikasi pada karya sastra. Semarang: IKIP PGRI Semarang
- Barthes, R (2012). *Elemen – Elemen Semiologi : Sistem Tanda Bahasa, Hermeutika, dan Strukturalis, "terj". M Ardiansyah*. Jogjakarta : IRCiSoD
- Berelson, B. (1952). *Content Analysis in Communication Research*. New York: Hafner
- Bertens , K. (2001) *Filsafat Barat Kontemporer Prancis*. Jakarta: Gramedia
- Bertens, K.(1983). *Filsafat Barat Abad XX Inggris-Jerman*. Jakarta: Gramedia.
- Budiardjo, M. (2005). *Dasar-dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Budiono, H., & Awaludin, A. F. (2017). Perkembangan historiografi buku teks sejarah di indonesia masa orde baru hingga reformasi. *Efektor*, 4(2), 36-43.
- Burlian, P. (2020). Pemikiran Soekarno Dalam Perumusan Pancasila. *Doctrinal*, 5(2), 143-169.

- Cave, P. (2013). Japanese colonialism and the Asia-Pacific War in Japan's history textbooks: changing representations and their causes. *Modern Asian Studies*, 47(2), 542-580.
- Darmawan, W. (2010). Historiography Analysis of History Text Book from Neerlandocentric to Scientific” dalam *Historia: International Journal of History Education*, Vol.
- Darmawan, W. (2019). Pendidikan Nasionalisme Dalam Penelitian Buku Teks Pelajaran Sejarah Sekolah Menengah Atas Masa Orde Baru Dan Reformasi di Indonesia. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darmawan, W., & Mulyana, A. (2016). Antara Sejarah dan Pendidikan Sejarah: Analisis terhadap Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal UPI*, 278-289.
- Dhita, A. N. (2016). Analisis Buku Teks Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa (PSPB). *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(1).
- Dmitri A. F (2016). “Religious Component of Modern Cultural Identity of the Peoples of the North and Siberia: Introduction to the Issue’s Special Theme”. *Siberian Historical Research* , (1):
- Doll, R C. (1974). *Curriculum Improvement : Decision Making and Process*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Echols, John & Hasan Sadily (2006). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Foucault, M (2000). *Seks dan Kekuasaan, terj. S. H. Rahayu* . Jakarta: Gramedia
- Frankel, J. R. & Norman E. Wallen. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Educaion*. Newyork: McGraw hill inc
- Good, C.V. (1959). *Dictionary of Education*. t.tp.: McGraw-Hill a Book Company.
- Hakiki, P. (2014). Sistem Pemerintahan Pada Demokrasi Liberal Tahun 1949-1959. *Jurnal Online Mahasiswa*. 1(1).
- Hamalik, O. (1987) *Pembinaan Pengembangan Kurikulum*. Bandung. Pustaka Martina
- Handayani, S. A. (2019). Nasionalisme Di Indonesia. *Historia*, 2(1), 17-30.
- Hasan, S H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press
- Herlina, N (2009). *Historiografi Indonesia dan Permasalahannya* . Bandung: Satya Historika
- Hidayat, K.(1996). *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermeneutik*. Jakarta: Paramadina

- Hsieh, H. F. & Shannon, S. E. (2005). Three Approaches to Qualitative Content Analysis. *Qualitative Health Research*. Vol. 15(9). P. 1277-1288
- Insaniwati, I.N. (2002). *Mohamad Roem : karier politik dan perjuangannya (1924 – 1968)*. Magelang:Indonesiatera
- Ismaun. (2005). *Sejarah Sebagai Ilmu*. Bandung: Historia Utama Press
- Kaelan, H. (2013). *Negara kebangsaan Pancasila. Historis, Kultural, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya*. Paradigma: Yogyakarta
- Kaelan, M.S. (1998). *Filsafat Bahasa Masalah dan Perkembangannya*. Yogyakarta : Paradigma.
- Kartodirjo, S. (1999). *Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional; Dari Kolonialisme Sampai Nasionalisme. Jilid II*. Jakarta: Gramedia.
- Krippendorff, K. (2006). *Content analysis: An introduction to its methodology*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Kusumawardani, A., & Faturachman, M. A. (2004). Nasionalisme. *Buletin Psikologi*, 12(2).
- Lachman, S. J. (1969). *The Foundation of Science, Edisi Revisi Tahun (4th Print)*. New York: Vantage Press.
- Langrand, P. (1981). *An Introduction to Life Long Education*, ter. Jakarta: Gunung Agung
- Maarif, A. S. (1985). *Islam dan Masalah Kenegaraan studi tentang percaturan dalam konstituante*. Jakarta: LP3ES
- Margono. (2004). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martin, R. (1977). *Sosiologi Kekuasaan*. Jakarta Rajawali
- Matroji. (2002). *Sejarah*. Jakarta: Erlangga
- Moleong, L. J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja
- Morgan, K. E., & Henning, E. (2013). Designing a tool for history textbook analysis. In *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research*. 14(1)
- Morissan, (2013). *Teori Komunikasi : Individu Hingga Massa*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Mukarom, Z. (2016). *Komunikasi Politik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyana, A . (2013). Nasionalisme dan Militerisme: Ideologisasi Historiografi Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA. *Paramita*, 23(1), 78-87.

- Mulyana, A. (2007). *Sejarah Lokal Penelitian dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salmina Press.
- Mulyana, A. (2013). Nasionalisme dan militerisme: Ideologisasi historiografi buku teks pelajaran sejarah SMA. *Paramita: Historical Studies Journal*, 23(1).
- Mulyana, A. (2013). Nasionalisme dan militerisme: Ideologisasi historiografi buku teks pelajaran sejarah SMA. *Paramita: Historical Studies Journal*, 23(1).
- Mulyosudarmo, S. (1997). *Peralihan Kekuasaan Kajian Teoritis dan Yuridis Terhadap Pidato Nawaksara*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Muslich, M. 2010. *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Naimah H. (2015). Peralihan Kekuasaan Presiden dalam Lintasan Sejarah Ketatanegaraan Indonesia. *Khazanah Jurnal Studi Islam dan Humaniora* .13(1) 119-138
- Nasution, S (1998). *Azas-azas Kurikulum*. Bandung: Jemmars.
- Nicholls, J. (2003). *Methods in school textbook research*. University of Exeter.
- Palmer, R. E. (1969). *Hermeneutics: Interpretation Theory in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer*. Envaston: Northwestern University Press
- [Poesponegoro, M. D.](#) (2008). *Sejarah Nasional Indonesia V*. Jakarta: Balai Aksara
- Poespoprojo, W. (1987). *Subjektivitas dalam Historiografi*. Bandung: Remadja Karya.
- Purwanta, H. (2012). Evaluasi Isi Buku Teks Pelajaran Sejarah Pada Masa Orde Baru. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (3).
- Rolis, E. dkk. (2014). Pemikiran dan Perjuangan Soekarno tentang Demokrasi Tahun 1933-1967. Artikel Ilmiah Mahasiswa.
- Roller, M. R. (2019). A Quality Approach to Qualitative Content Analysis: Similarities and Differences Compared to Other Qualitative Methods. *Forum Qualitative Social Research Sozialforschung*. vol 20(3).
- Setyahadi, M. M. (2018). Analisis Konflik Politik Elite TNI Pada Masa Demokrasi Terpimpin (1959-1966). *Jurnal Renaissance*, 3(01), 346-357.
- Shoemaker, P. J. R dan Reese, S. D. (1996). *Mediating The Message, Theories of Influences on Mass Media Content*. New York: Longman Publishers US
- Sjamsuddin, H (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Sjamsuddin, N. (1988). *Sukarno Pemikiran politik dan kenyataan praktek*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Subrayogo, I. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial-agama*. Bandung: remaja Rosda Karya
- Sudarsono. (1980). *Politik dan pembangunan: Pilihan Masalah* . Jakarta: Rajawali Press

- Sudibyo, A. (1998). DE-SOEKARNOISASI DALAM WACANA RESMI ORDE BARU: KiIas-BaIikPraktek-Praktek Rekayasa Kebenaran Dan Wacana Sejarah oleh Rejim Orde Baru. *JSP*, 2(1).
- Sumaryono. E. (1993). *Hermeneutika Sebuah Metode Filsafat*. Kanisius : Yogyakarta.
- Sundhausen,U. (1986). *Politik Militer Indonesia 1945-1967 Menuju Dwi Fungsi ABRI*. Jakarta:LP3ES
- Supardan, D. (2008). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta :Pt Bumi Aksara
- Supardan, D. (2008). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Susilo, T. A. (2008). *Soekarno Biografi Singkat*. Jogjakarta: Garasi
- Suwirta, A. (2016). Ideologisasi Konsep Reformasi dalam Historiografi Buku Teks Pelajaran Sejarah di Sekolah. *MIMBAR PENDIDIKAN*, 1(1
- Tarigan,H. G dan Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa
- Tjandra, W. R. (2005). *Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara, Edisi Revisi*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Tjokrowinoto,M. (1996). *Pembangunan Dilema dan Tantangannya*. Yogyakarta: Pustaka
- Weber, R.P. (1990) *Basic Content Analysis*.London :Sage Publications
- Webster. (1953). *Webster's New International Dictionary*. t.tp.: GG Merriam Company.
- Winata, L. (2017). Nasakom sebagai Ideologi Negara Tahun 1959-1965. Avatara e-Journal Pendidikan Sejarah. 5(3). 728-737
- Yatim,B . (1997). *Historiografi Islam* , Jakarta:Logos Wacana Ilmu
- Zuhri, S. (1987). *Berangkat dari Pesantren*. Jakarta: Gunung Agung