

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan model ADDIE, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis terkait kondisi bahan ajar LKPD berbasis matematika pada materi bangun datar menunjukkan bahwa belum tersedianya LKPD materi bangun datar di sekolah. Bahan ajar yang tersedia
2. Perancangan LKPD dilakukan berdasarkan analisis yang telah dilakukan. Dalam perancangan peneliti memperhatikan langkah penyusunan LKPD dengan
3. Pengembangan LKPD berbasis etnomatematika dilakukan dengan menggunakan *microsoft word* dan *canva*. Berdasarkan penilaian yang dilakukan dalam proses validasi oleh ahli, penggunaan LKPD datar kelas IV Sekolah Dasar telah dinyatakan layak berdasarkan proses validasi oleh ahli bahan ajar, ahli materi matematika dan ahli materi budaya sehingga LKPD berbasis etnomatematika telah untuk digunakan, dan siap untuk ditindaklanjuti dengan pengujian dalam pembelajaran di kelas.
4. Implementasi penggunaan LKPD berbasis etnomatematika dilakukan dua kali yaitu uji coba I dan uji coba II. Uji coba 1 menunjukkan respon positif dengan persentase 95% dengan kategori “sangat baik”. Sedangkan pada uji coba II menunjukkan persentase 97% dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan respon pendidik sebagai pendidik didapatkan respon uji coba I sebanyak 92% dengan kategori sangat layak dan uji coba II sebanyak 92% dengan kategori sangat layak. Selain angket respon, observasi dilakukan pada saat proses implementasi LKPD berbasis etnomatematika rumah adat dan menunjukkan respon yang baik serta sesuai dengan aspek yang diamati. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan memiliki karegori sangat layak.

5. LKPD berbasis etnomatematika pada materi bangun datar untuk peserta didik kelas IV Sekolah dasar yang telah dirancang dan dikembangkan berdasarkan penilaian ahli bahan ajar, ahli materi matematika dan ahli materi budaya dinyatakan layak dan mendapat respon baik dalam penggunaannya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan LKPD berbasis etnomatematika, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai pertimbangan untuk perbaikan, antara lain:

1. Bagi pendidik, pengembangan bahan ajar LKPD berbasis etnomatematika dapat dilakukan guna melaksanakan peran pendidik dalam memberikan kondisi belajar yang baik bagi peserta didik. Selain itu, pembaharuan dalam proses pembelajaran harus terus dilakukan seiring perkembangan zaman.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber atau referensi dalam melakukan pengembangan bahan ajar. Dan dapat melakukan penyempurnaan dari produk LKPD berbasis etnomatematika.

5.3 Implikasi

Berdasarkan uraian kesimpulan hasil penelitian, terdapat beberapa implikasi dalam pengembangan bahan ajar LKPD berbasis etnomatematika yaitu:

1. LKPD berbasis etnomatematika layak digunakan sebagai salah satu perangkat pembelajaran yang dapat membantu peserta didik memahami materi bangun datar.
2. LKPD dirancang khusus untuk materi bangun datar kelas IV Sekolah Dasar yang dalam penyampaian nilai budaya yang terintegrasi.
3. Pemahaman dan kemampuan terkait teknologi perlu dimiliki pendidik untuk mengembangkan LKPD secara mandiri.
4. *Canva* perlu dipelajari oleh pendidik dalam membuat bahan ajar yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.