

**PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBER DAYA
KELUARGA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BICARA PADA ANAK DENGAN KETERLAMBATAN
BICARA (*SPEECH DELAY*)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh
Pratiwi Azizah Ekarani
NIM. 1906435

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBER DAYA KELUARGA
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BICARA PADA ANAK
DENGAN KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*)**

Oleh,

Pratiwi Azizah Ekarani

Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Khusus

© Pratiwi Azizah Ekarani, 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa seizing penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Pratiwi Azizah Ekarani
1906435

**PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBER DAYA KELUARGA
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BICARA PADA ANAK
DENGAN KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing dan penguji :

Pembimbing I



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd
NIP. 19700417 199402 2 001

Pembimbing II



Dr. Endang Rusyani, M.Pd
NIP. 19570510 198503 1 003

Penguji I



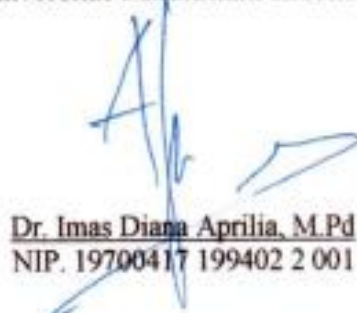
Dr. Iding Tarsidi, M.Pd.
NIP. 19660104 199301 1 001

Penguji II



Dr. Hj. Tati Hermawati, M.Pd.
NIP. 19630208 198703 2 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus (PKh)
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd
NIP. 19700417 199402 2 001

ABSTRAK

PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBER DAYA KELUARGA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BICARA PADA ANAK DENGAN KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*)

Pratiwi Azizah Ekarani, NIM. 1906435
Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

Keterlambatan bicara atau yang biasa disebut dengan *speech delay* merupakan salah satu masalah yang sering terdapat pada anak-anak. Masalah keterlambatan bicara pada anak sudah selayaknya mendapatkan intervensi yang optimal. Salah satu contoh keterlambatan bicara adalah pengucapan kata dan kalimat yang tidak jelas. Subjek penelitian adalah anak berusia 4 tahun yang masih mengalami kesulitan dalam mengucapkan kata dengan jelas dan belum mampu mengungkapkan keinginannya secara verbal serta orang tua anak. Penelitian ini ditujukan untuk merumuskan program intervensi dini bersumber daya keluarga dalam meningkatkan keterampilan bicara anak dengan keterlambatan bicara (*speech delay*). Penelitian ini menggunakan desain studi kasus dengan pendekatan kualitatif untuk memperoleh informasi secara mendalam dan menyeluruh. Program intervensi dirumuskan untuk meningkatkan pemahaman orang tua dan membantu orang tua secara konsisten dalam meningkatkan keterampilan bicara anak. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa program intervensi dini bersumber daya keluarga dalam meningkatkan keterampilan bicara anak dengan keterlambatan bicara (*speech delay*) dapat dipahami dan diaplikasikan oleh keluarga.

Kata kunci: Program Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga; Keterampilan Bicara; Anak Dengan Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*).

ABSTRACT

FAMILY BASED EARLY INTERVENTION PROGRAM IN IMPROVING SPEECH SKILLS IN CHILDREN WITH SPEECH DELAY

Pratiwi Azizah Ekarani, NIM. 1906435
Departement of Special Education, Faculty of Education
Indonesian University of Education

Delay in speaking or what is usually called speech delay is a problem that often occurs in children. The problem of speech delays in children deserves optimal intervention. One example of a speech delay is unclear pronunciation of words and sentences. The research subjects were 4 year old children who still had difficulty pronouncing words clearly and were not yet able to express their wishes verbally as well as the child's parents. This research is aimed at formulating an early intervention program based on family resources to improve the speaking skills of children with speech delays. This research uses a case study design with a qualitative approach to obtain in-depth and comprehensive information. The intervention program was formulated to increase parental understanding and help parents consistently improve their children's speaking skills. The results of this research indicate that the family based early intervention program in improving the speech skills of children with speech delays can be understood and applied by families.

Keywords: Family Resource Early Intervention Program; Speaking Skills; Children with Speech Delay.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.2 Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga.....	9
2.2.1 Konsep Dasar Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga.....	9
2.1.2 Prinsip – Prinsip Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga	13
2.1.3 Tujuan dan Manfaat Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga.....	14
2.1.4 Tahapan Pelaksanaan Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga.....	15
2.2 Teori Dasar Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga.....	16
2.2.1 Teori Ekologi.....	16
2.2.2 <i>Family Quality of Life (FQoL)</i>	21
2.2.3 Zone Proximal Development (ZPD)	22
2.3 Program Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga	24
2.3.1 Definisi Keluarga	25

2.3.2	Fungsi Keluarga	26
2.4	Perkembangan Bicara Pada Anak Usia Dini	27
2.4.1	Pengertian Bicara	28
2.4.2	Tahap Perkembangan Kemampuan Bicara dan Bahasa	31
2.4.3	Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Berdasarkan Tahapan Usi ...	32
2.4.4	Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak.....	33
2.5	Anak dengan Keterlambatan Bicara (<i>Speech Delay</i>).....	36
2.5.1	Pengertian Anak dengan Keterlambatan Bicara (<i>Speech Delay</i>).....	36
2.5.2	Faktor Penyebab Keterlambatan Bicara	38
2.6	Penelitian yang Relevan.....	41
BAB III		
METODE PENELITIAN.....		42
3.1	Desain Penelitian	42
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	44
3.3	Pengumpulan Data	45
3.4	Prosedur Penelitian	60
3.5	Analisis Data	64
BAB IV		
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
4.1	Hasil Penelitian	65
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	135
BAB V		
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		142
5.1	Kesimpulan	142
5.2	Rekomendasi.....	145
5.2.1	Bagi keluarga.....	145
5.2.2	Bagi peneliti selanjutnya	145
DAFTAR PUSTAKA		146
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Orang Tua.....	47
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Orang Tua	48
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Orang Tua	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Intrumen Wawancara Orang Tua (<i>Fqol</i>).....	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Observasi Anak	57
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Obeservasi Kemampuan Bahasa Anak.....	58
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Pedoman Studi Dokumentasi	58
Tabel 4.1 Hasil Asesmen Perkembangan Bicara Anak (0-3 Tahun)	69
Tabel 4.2 Hasil Asesmen Perkembangan Bicara Anak (4-5 Tahun)	72
Tabel 4.3 Profil Perkembangan Bicara Anak.....	73
Tabel 4.4 Hasil Asesmen Artikulasi.....	76
Tabel 4.5 Profil Keterampilan Artikulas	69
Tabel 4.6 Hasil Asesmen Kemampuan Bahasa Anak	82
Tabel 4.7 Profil Kemampuan Bahasa Anak.....	82
Tabel 4.8 Profil Keluarga	84
Tabel 4.9 Kisi-Kisi Rancangan Program Intervensi Dini untuk Keluarga.....	96
Tabel 4.10 Rancangan Program Intervensi Dini untuk Keluarga	98
Tabel 4.11 Kisi-Kisi Rancangan Program Intervensi Dini untuk Anak.....	103
Tabel 4.12 Rancangan Program Intervensi Dini untuk Anak	104
Tabel 4.13 Format Evaluasi Keterlaksanaan Program	108
Tabel 4.14 Penilaian <i>Expert Judgement</i>	112
Tabel 4.15 Program Intervensi Dini Setelah Validasi Ahli.....	121
Tabel 4.16 Uji Keterlaksanaan Program Intervensi Dini	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Ekologi Perkembangan Manusia	19
Gambar 2.2 <i>Zone Proximal Development</i> (ZPD)	23

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	60
Bagan 4.1 Alur Progam Intervensi Dini Bersumber daya Keluarga.....	90
Bagan 4.2 Alur Keterlaksanaan Progam Intervensi Dini.....	116

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. PT. Rineka Cipta.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Alimin, Z. (2016). *Perbedaan Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga dan Medical Model*.
- Allen, K. Eileen & Marotz, L. R. & V. (2010). *Profil Perkembangan Anak*. Indeks.
- Andersen, R., Kravitz, J., & Anderson, O. W. (1975). *Equity in health service*. Ballinger.
- Andrews, E., Frigau, L., Voyvodic-casabo, C., Voyvodic, J., & Wright, J. (2013). *Multilingualism and fMRI: Longitudinal Study of Second Language Acquisition. 1*, 849–876. <https://doi.org/10.3390/brainsci3020849>
- Anggraini, W. (2011). Keterlambatan bicara (speech delay) pada anak (studi kasus anak usia 5 tahun). In *Skripsi*.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta* (p. 172). <http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880>
- Baker, B. L., & Brightman, A. J. (2004). *Steps to Independence Teaching Everyday Skills to Children with Special Needs*. Paul H. Brookes Publishing Co., Inc.
- Bredenkamp, Sue & Copple, C. E. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8*. NAEYC Comprehensive Membership Benefit. National Association for the Education of Young Children.
- Bronfenbrenner, U. (1977). *Toward an Experimental Ecology of Human Development*. *JULY*, 513–522.
- Brown, I., Brown, R. I., Baum, N. T., Isaacs, B. J., Myerscough, T., Neikrug, S., Roth, D., Shearer, J., & Wang, M. (2006). *Family Quality of Life Survey (general version)*.
- Campbell, N. A., Reece, B., Urry, L. A., Cain, M. L., Steven, A., College, M., Ferry, D., & York, N. (2008). *Biologi, edisi ke delapan, jilid tiga*. Erlangga.
- Cheng, H., Dunn, J., O'Connor, T. G., & Golding, J. (2006). Factors moderating children's adjustment to parental separation: Findings from a community study in England. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 34(2), 239–250.

<https://doi.org/10.1007/S10802-005-9013-8>

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. bisnis ritel - ekonomi

Dhieni, Nurbiana & Fridani, Lara & Muis, Azizah & Yarmi, Gusti. (2014). *Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka.

Dunst, C. J., & Bruder, M. B. (2006). Early intervention service coordination models and service coordinator practices. *Journal of Early Intervention*, 28(3), 155–165. <https://doi.org/10.1177/105381510602800301>

Dyer, L. (2009). *Meningkatkan kemampuan bicara anak*. Kelompok Gramedia. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=706662>

Edelman, L. (2010). *Key Resources and References for Early Intervention Compiled by*. 1–17.

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>

Fridani, Lara; Dhieni, N. (2014). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Metode Pengembangan Bahasa*, 1–28.

Garbarino, James & Abramowitz, R. (1992). *The Family as a Social System*. Routledge.

Goldenberg, H., & Goldenberg, I. (2004). *Family Therapy*. Brooks/Cole Publishing Company.

Guimond, A. B., Wilcox, M. J., & Lamorey, S. G. (2008). The Early Intervention Parenting Self-Efficacy Scale (EIPSES): Scale construction and initial psychometric evidence. *Journal of Early Intervention*, 30(4), 295–320. <https://doi.org/10.1177/1053815108320814>

Gulo, w. (2000). *Metodologi Penelitian*. Grasindo.

Hartono, J. C. (2013). *Study Kasus tentang Family Quality of Life pada Keluarga-Keluarga yang Memiliki Anak Down Syndrom di Lembaga Pendidikan X Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak*. Erlangga.

Hurlock, E. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Gramedia.

Hurlock, E. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.

Lestari, S. (2012). *Psikologi keluarga: penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga*. Kencana.

McBride, S. L. (1999). *Family-Centered Practices. Research in Review*. Purdue University in West Lafayette.

Megaswarie, R. N. (2014). *PROGRAM INTERVENSI DINI*

BERSUMBERDAYAKELUARGA PADA ANAK DENGAN KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN MOTORIK. Universitas Pendidikan Indonesia.

Muflhah, I. (2016). *PENGEMBANGAN PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA PADA ANAK CEREBRAL PALSY DENGAN HAMBATAN KOMUNIKASI.* Universitas Pendidikan Indonesia.

Musbikin, I. (2010a). *Buku Pintar PAUD.* Laksana. <http://103.255.15.77/detail-opac?id=260718>

Musbikin, I. (2010b). *Buku Pintar PAUD.* Laksana.

NAEYC. (2009). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8.* <https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/PSDAP.pdf>

Napitulu, L. (2009). *Metode Compic Untuk Meningkatkan Bahasa Reseptif Pada Anak Autism.* 2.

Noli, E. . (2014). *Program Intervensi Berbasis Family Quality of Life pada Orang Tua Anak Tunanetra Manjemuk di SLB-A Bartemeus Manado.* Universitas Pendidikan Indonesia.

Nugrahani, F. (2008). *METODE PENELITIAN KUALITATIF dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (Vol. 1, Issue 1). <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>

Ormrod, J. E. (2009). *Human learning.* Pearson Education International.

Papalia, Diane E. & Feldman, Ruth Duskin & Olds, S. W. (2008). *Human development (psikologi perkembangan) / Diane E. Papalia, Sally Wendkos Olds, Ruth Duskin Feldman ; dialihbahasakan oleh A.K. Anwar.* Kencana.

Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Olds, S. W. (2008). *Human development (psikologi perkembangan).* Kencana.

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2004). *Human development Ninth edition.* McGraw-Hill.

Pennsylvania's Departments of Education and Public Welfare Harrisburg. (2005). *Early Childhood Assessment for Children From.* 8(December).

Purwandari, Ernisa & Chamidah, A. N. & M. (2018). Pemberdayaan Orang Tua Dan Masyarakat Di Desa Balingasal Dalam Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jpk: Jurnal Pendidikan Khusus*, 13(2), 14–21.

Purwanti, & Japar, M. (2013). Pendekatan intervensi dini, tingkat inteligensi, dan penyesuaian diri anak usia dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, jilid 19(1), 1–6.

Raharjo, S. & G. (2018). *Pemahaman Individu Teknik Nontes.*

https://www.google.co.id/books/edition/Pemahaman_Individu_Teknik_Nontes/GhZNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+rahardjo+2018+studi+kasus&printsec=frontcover

- Rosa, E. M., & Tudge, J. (2013). Urie Bronfenbrenner's Theory of Human Development: Its Evolution From Ecology to Bioecology. *Journal of Family Theory & Review*, 5(4), 243–258. <https://doi.org/10.1111/jftr.12022>
- Rumini, Sri & Sundari H.S, Siti. (2004). *Perkembangan anak dan remaja*. Rineka Cipta.
- Ryan, S., & Cole, K. R. (2008). *Repositioning mothers: mothers, disabled children and disability studies*. <https://doi.org/10.1080/09687590801953937>
- Saifuddin, M. (2010). Andragogi (Teori pembelajaran orang dewasa). In *Andragogi*.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence : perkembangan remaja*. Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1 / John W. Santrock; Alih Bahasa: Mila Rahmawati, Anna Kuswati; Editor: Wibi kuswanti*. Erlangga.
- Santrock, J. W. (2010). *LIFE□SPAN Development, Perkembangan Hasa Hidup*. Kencana.
- Sharma, V. (2014). Family Environment and Peer Group Influence as Predictors of Academic Stress among Adolescents. *International Journal for Research in Education*, 3(3), 1–9.
- Sherwindt, M. E. (2008). Family-centred practice: Collaboration, competency and evidence. *Support for Learning*, 23(3), 136–143. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9604.2008.00384.x>
- Smith, T., Eikeseth, S., Klevstrand, M., & Lovaas, O. I. (1997). Intensive behavioral treatment for preschoolers with severe mental retardation and pervasive developmental disorder. *American Journal on Mental Retardation*, 102(3), 238–249. [https://doi.org/10.1352/0895-8017\(1997\)102<0238:IBTFPW>2.0.CO;2](https://doi.org/10.1352/0895-8017(1997)102<0238:IBTFPW>2.0.CO;2)
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (p. 346).
- Sujinah. (2017). *Menjadi pembicara terampil*. CV Budi Utama.
- Sunardi, & Sunaryo. (2007). *Intervensi dini anak berkebutuhan khusus*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Sunderland, M. (2006). *The Science of Parenting: Practical guidance on sleep, crying, play and building emotional wellbeing for life*. DK.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara : sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tarsidi, D. (2004). *Pendidikan Kebutuhan Khusus Sebuah Pengantar*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

- Turnbull, A. P., Turnbull, H. Rutherford, I., Poston, D. J., Beegle, G., Blue-Banning, M., Frankland, H. C., Mische Lawson, L., Lord Nelson, L. G., Marquis, J., Park, J., Stowe, M. J., & Summers, J. A. (n.d.). *Enhancing quality of life of families of children and youth with disabilities in the United States*. American Association on Mental Retardation.
- Wahyuningsih, S. (2013). Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya. *UTM PRESS Bangkalan - Madura*, 119.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Remaja Rosda karya.
- Yuwono, I., & Pd. (2019). *Instrumen Aessesmen Perkembangan*. Universitas Lambung Mangkurat.