

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penjelasan Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Peer Assessment</i>	8
B. Kelebihan dan Kelemahan <i>Peer Assessment</i>	9
C. <i>Self Assessment</i>	10
D. Kelebihan dan Kelemahan <i>Self Assessment</i>	12
E. <i>Peer</i> dan <i>Self Assessment</i> dalam Pembelajaran.....	14
F. Perbandingan <i>Peer</i> dan <i>Self Assessment</i> dengan Penilaian yang Lain..	14

G. Kegiatan Praktikum.....	16
H. Penilaian Kinerja.....	18
I. Keterampilan Proses Sains.....	19
J. Tinjauan Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Alur Penelitian.....	25
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Pengolahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan <i>Peer dan Self Assessment</i>	41
B. <i>Peer dan Self Assessment</i> dalam Mengungkap Kemampuan Kinerja Siswa.....	51
C. Kemampuan Siswa Melaksanakan <i>Peer dan Self Assessment</i>	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	72

Hendra Gunawan S. ,2012

Penerapan Peer Dan Self Assessment Untuk Menilai Kinerja Siswa Sma Dalam Praktikum Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

