

KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

PADA KELUARGA *DOUBLE INCOME FAMILY*

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di Kelompok B3 RA
Mayapada)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

ADHATUL PITRIYANI

1902362

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2023

**KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
PADA KELUARGA *DOUBLE INCOME FAMILY***

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di Kelompok B3 RA
Mayapada)

Oleh
Adhatul Pitriyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Adhatul Pitriyani

Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Adhatul Pitriyani

NIM : 1902362


Judul Skripsi :

“Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Keluarga *Double Income Family*”
(Penelitian Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di Kelompok B3 RA
Mayapada)


Telah berhasil dipertahankan dihadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI


Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

tanda tangan.....

Penguji II : Esya Anesty Mashudi, M.Pd.

tanda tangan.....

Penguji III : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

tanda tangan.....

Ditetapkan : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

ADHATUL PITRIYANI

KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
PADA KELUARGA *DOUBLE INCOME FAMILY*

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di Kelompok B3 RA
Mayapada)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.

NIP. 198207252008122004

Pembimbing II,



Pepi Nuroniah, M.Pd.

NIPT. 920190219900920201

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIPT. 9202001198306011

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta memberikan nikmat iman dan islam sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Keluarga *Double Income Family*”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari zaman jahiliyyah menuju zaman islamiyah, semoga kita semua termasuk umat yang mendapatkan syafaat kelak di hari kiamat. Skripsi ini telah penulis susun semaksimal mungkin berkat bantuan dari berbagai pihak, dalam penyusunan skripsi ini penulis dibimbing dengan sangat baik oleh para dosen pembimbing yang juga memberikan dukungan serta semangat agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Dukungan dan semangat juga datang dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih sebagai bentuk rasa syukur, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam mengerjakan skripsi, memberikan bimbingan ilmiah melalui pengarahan, dukungan psikologis, saran perbaikan serta kritik yang membangun.
4. Pepi Nuroniah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam mengerjakan skripsi, memberikan bimbingan ilmiah melalui pengarahan, *sharing*, penguatan mental, dukungan psikologis, saran perbaikan serta kritik yang membangun.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus UPI Serang dan staff kelembagaan yang telah membekali penulis dengan ilmu serta memberikan kemudahan kepada penulis dalam hal surat menyurat.

6. Kepada Kepala sekolah dan seluruh staff guru RA Mayapada yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian sehingga berjalan dengan lancar dari awal sampai akhir.
7. Kepada orang tua R, I, dan M yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada penulis selama penelitian.
8. Salam cinta dan kasih sayang terutama kepada orang tua dan keluarga besar dari penulis yang senantiasa selalu memberikan motivasi dan dukungan baik berupa materil maupun do'a yang tiada henti dalam perjalanan hidup penulis.
9. Teman seperjuangan mahasiswa dan mahasiswi angkatan 2019 yang telah berbagi pengalaman menarik dan berharga.
10. Serta kepada seluruh pihak yang telah banyak terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan, kekurangan dan ketidaksempurnaan penulis, maka dengan segala kerendahan hati dengan senang hati menerima kritik dan saran disampaikan dari semua pihak untuk membangun skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca, lembaga pendidikan, pendidik maupun orang tua, dan menjadikan amal ibadah yang diterima disisi-Nya. Aamiin.

Serang, 25 Agustus 2023

Penulis,

Adhatul Pitriyani

NIM. 1902362

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobilalamin...

Ucapan hamdalah sebagai rasa syukur dari saya karena telah mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Persembahkan skripsi dan ucapan terimakasih kepada orang-orang tersayang yang telah membantu dan mendukung saya baik berupa do'a maupun materil.

1. Allah SWT., yang telah memberikan banyak kenikmatan, salah satunya yaitu nikmat sehat wal'afiat karena dengan nikmat tersebut saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Salam cinta, hormat dan sayang kepada orang tua saya, Bapak Ajid Supendi dan Ibu Iroh Muniroh. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, yang selalu menjadi orang pertama yang memberikan Motivasi, semangat, dan dukungan baik dari segi moral maupun materil, do'a bapak dan ibu yang selalu menjadi kekuatan serta pembuka jalan kebaikan bagi penulis. Untuk adik saya, Muhammad Faisal yang sudah selalu membantu kelancaran kakaknya dalam proses penyusunan skripsi ini dan sebagai penyemangat dan pengingat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar Bapak Mudadi yang saya sayangi, yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, dan juga motivasi selama penulis menuntut ilmu.
4. Ridwan Palpa Kencana, terimakasih selalu meluangkan waktunya, memberi semangat serta dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman seperjuanganku Rina Fitria, Dini Uzlifah dan Sulistiatun Hafifah yang telah bersama dari semester 1 sampai semester 8, yang telah melalui suka duka, tangis bahagia bersama selama menjalani masa perkuliahan.
6. HIMA PGPAUD dan BEM UPI Kampus Serang, Sebagai oraganisasi yang telah memberikan banyak pengalaman berharga untuk saya.
7. Seluruh teman-teman Prodi PGPAUD maupun dari Prodi lain angkatan 2019 yang telah berjuang bersama serta memberikan pengalaman menarik, berharga serta luar biasa.
8. Terima kasih juga untuk diri saya sendiri, karena telah mampu bertahan dan berjuang menyelesaikan apa yang telah dimulai 4 tahun yang lalu.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adhatul Pitriyani

NIM : 1902362

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non – exclusive Royalty – Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Keluarga *Double Income Family*” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Tanggal : 25 Agustus 2023

Penulis,

Adhatul Pitriyani
NIM. 1902362

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Keluarga *Double Income Family*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 25 Agustus 2023

Penulis,

Adhatul Pitriyani

NIM. 1902362

**KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
PADA KELUARGA *DOUBLE INCOME FAMILY***

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di Kelompok B3 RA
Mayapada)

Adhatul Pitriyani

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Kemandirian anak usia dini dipengaruhi oleh faktor pembiasaan yang diterapkan oleh orang tua. Pada umumnya orang tua yang bekerja memiliki waktu yang terbatas dalam proses pembimbingan serta pembentukan kemandirian anak. Dalam melaksanakan perannya orang tua yang bekerja terkadang dibantu oleh pihak lain seperti nenek, kakek, atau pengasuh. Tetapi, tidak menutup kemungkinan ada orang tua yang memutuskan untuk melaksanakan peran tersebut secara mandiri. Maka dari itu, fokus penelitian ini untuk mengetahui kemandirian anak pada keluarga *double income family* serta peran keluarga *double income family* dalam mengembangkan kemandirian anak. Sehingga tujuan penelitian ini untuk menggambarkan kemandirian anak berdasarkan keluarga *double income family* dan peran keluarga *double income family* dalam mengembangkan kemandirian anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ini terdiri dari 3 anak yang berusia 5-6 tahun yang memiliki kedua orang bekerja. Data penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari ketiga subjek terlihat adanya perbedaan gambaran kemandirian. Subjek R menunjukkan mulai mandiri sedangkan subjek I dan M sudah mandiri. Peran keluarga *double income family* dalam mengembangkan kemandirian anak yang terdiri dari pembimbingan, motivator, dan fasilitator memiliki perbedaan bahwa untuk melaksanakan peran tersebut orang tua R melakukan secara mandiri. Namun, untuk orang tua I dan M dibantu oleh nenek. Dan untuk orang tua yang dibantu oleh nenek terlihat anak lebih mandiri dibandingkan dengan orang tua yang melakukan pembimbingan secara mandiri. Oleh karena itu, penelitian ini dapat direkomendasikan kepada orang tua agar dapat memperhatikan tiga poin utama yaitu sebagai pembimbing, motivator, dan fasilitator.

Kata Kunci: Kemandirian, Anak Usia 5-6 Tahun, *Double Income Family*.

INDEPENDENCE OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN DOUBLE INCOME FAMILY

(Case Study Research on Early Childhood in Group B3 RA Mayapada)

Adhatul Pitriyani

Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Campus In

Serang

Indonesian Education University

ABSTRACT

Early childhood independence is influenced by habituation factors applied by parents. In general, working parents have limited time in the mentoring process and the formation of children's independence. In carrying out their role, working parents are sometimes assisted by other parties such as grandmothers, grandfathers or caregivers. However, it is possible that there are parents who decide to carry out this role independently. Therefore, the focus of this research is to determine the independence of children in double-income families and the role of double-income families in developing children's independence. So the purpose of this study is to describe the independence of children based on the double income family and the role of the double income family in developing children's independence. This research uses a qualitative approach with a case study method. The subjects of this study consisted of 3 children aged 5-6 years who had both working people. The research data was obtained from observations, interviews, and documentation. The results showed that of the three subjects there were differences in the description of independence. Subject R showed an independent start while subjects I and M were already independent. The role of the double income family in developing children's independence which consists of mentoring, motivator, and facilitator has the difference that to carry out this role parents R do it independently. However, I and M's parents were assisted by their grandmother. And for parents who are assisted by grandmothers, it seems that children are more independent than parents who carry out self-guidance. Therefore, this research can be recommended for parents to pay attention to three main points, namely as a guide, motivator, and facilitator.

Keywords: Independence, Children Aged 5-6 Years, Double Income Family.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Istilah	6
1.6 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kemandirian	9
2.1.1 Pengertian Kemandirian.....	9
2.2.1 Aspek-aspek Kemandirian	11
2.3.1 Ciri-ciri Kemandirian	13
2.4.1 Upaya Mengembangkan Kemandirian Anak	15
2.5.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak.....	16
2.2 Double Income Family	17

2.2.1	Pengertian double income family.....	17
2.2.2	Pengertian orang tua.....	18
2.2.3	Peran orang tua terhadap kemandirian anak	19
2.3	Penelitian Terdahulu.....	23
2.4	Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Pendekatan Penelitian.....	25
3.2	Metode Penelitian.....	25
3.3	Lokasi dan Subjek Penelitian	26
3.4	Teknik pengumpulan data	27
3.5	Instrumen Penelitian.....	28
3.6	Teknik Analisis Data	39
3.7	Isu Etik.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Profil Sekolah.....	41
4.2.1	Profil Subjek.....	42
4.3.1	Hasil Observasi dan Wawancara Gambaran Kemandirian	44
4.4.1	Hasil Wawancara Orang Tua dan Guru Terkait Peran Keluarga <i>Double Income Family</i> dalam Mengembangkan Kemandirian Anak	56
4.2	Pembahasan	62
4.3	Keterbatasan Penelitian	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		68
5.1	Simpulan.....	68
5.2	Implikasi.....	69
5.3	Saran dan Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN.....		72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Alat Pengumpulan Data yang Digunakan dalam Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Keluarga Double Income Family (POA1) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Keluarga Double Income Family..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Orang Tua Terkait Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Keluarga Double Income Family (PWO1)..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Guru Terkait Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Keluarga Double Income Family (PWG1) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Orang Tua Terkait Peran Keluarga Double Income Family dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun (PWO2) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara Guru Terkait Peran Keluarga Double Income Family dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun (PWG2) **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Keluarga *Double Income Family***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2.** Hasil observasi dan wawancara gambaran kemandirian subjek R**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3.** Hasil observasi dan wawancara gambaran kemandirian subjek I**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4.** Hasil observasi dan wawancara gambaran kemandirian subjek M**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5.** Hasil Wawancara Orang Tua dan Guru Terkait Peran Keluarga *Double Income Family* dalam Mengembangkan Kemandirian Subjek R..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6.** Hasil Wawancara Orang Tua dan Guru Terkait Peran Keluarga *Double Income Family* dalam Mengembangkan Kemandirian Subjek I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7.** Hasil Wawancara Orang Tua dan Guru Terkait Peran Keluarga *Double Income Family* dalam Mengembangkan Kemandirian Subjek M..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8.** Foto-foto Kegiatan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9.** Surat Ijin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10.** Surat Keterangan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11.** Surat Validasi Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12.** Riwayat Hidup Penulis**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Aghniarrahmah, C., Fridani, L., & Supena, A. (2021). Perkembangan Kemandirian dan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pengasuhan Dual Career Family. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 389–400. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1319>
- Dewi, T. A., & Widyasari, C. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5691–5701. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3121>
- Fairuz Zahira, D., Anesty Mashudy, E., & Sundari, N. (2023). Kajian Literatur: Perkembangan Sosial Anak Usia Dini dengan Ibu Bekerja. *Seulanga : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.47766/seulanga.v4i1.1064>
- Firdaus, N, R. (2018). *Hubungan Antara Father Involvement Dan Kemandirian Pada Remaja*. 53(9), 1689–1699.
- Indarto, W. (n.d.). *Peranan Keluarga Dalam Mempersiapkan Kemandirian Anak Untuk Menghadapi Masalah-Masalah Dalam Kehidupan*. 115–119.
- Nuroniah, P., Nisa, G. O. K., & ... (2022). Dinamika Emosi Akademik Pada Mahasiswa Baru. *JBKI (Jurnal ...)*, 7, 74–82. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JBKI/article/view/2814>
- Nuroniah, P., Wulansari, P. S. D., & Cahyono, A. H. (2017). Penerapan Full Day School Mengadopsi dari Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Gontor. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2017* (Issue April 2017). <https://www.researchgate.net/publication/325077791>
- Rika Sa'diyah. (2017). *Pentingnya Melatih Kemandirian Anak*. XVI(Kemandirian anak), 31–46.
- Rizkyani, F., Adriany, V., & Syaodih, E. (2020). Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru Dan Orang Tua. *Edukid*, 16(2), 121–129. <https://doi.org/10.17509/edukid.v16i2.19805>
- Sari, D. R., & Rasyidah, A. Z. (2020). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak

Usia Dini. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 3(1), 45–57.

<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i1.441>

Setiawati, E., & Sari, M. (2019). Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Buah Hati*, 6, 46–52.

Setiyawati, Syur'aini, & Ismaniar. (2020). *Model Pendidikan Keluarga dalam Pengembangan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini*.

Solikhah, A. (2015). Pergeseran Nilai Sosialisasi Primer pada Keluarga Double Income di Sidoarjo. *Paradigma*, 3(3).

Susanto Ahmad. (2019). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)* (U. R. Suryani (ed.); 1st ed.). PT. Bumi Aksara.

Yamin, M., & Sanan, J. S. (2012). *Panduan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Gaung Persada Press Group.