

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan Penelitian ini menggunakan pendekatan Sinkronis, Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis, yaitu dilakukan untuk melihat keadaan penyusunan kalimat bidang sintaksis dalam menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD saat ini. Menurut (Soeparno, 2002: 117) Karena terdapat keunggulan pada pendekatan ini, yaitu keunggulan dalam segi keobjektifitasnya, sebab data yang dianalisis benar-benar data yang nyata pada saat itu, data yang ada pada saat penelitian dilakukan.

Kemudian menurut (Mahsun, 2005: 83). Adapun linguistik sinkronis adalah bidang ilmu bahasa atau linguistik yang mengkaji sistem bahasa pada waktu tertentu, sedangkan linguistik diakronis adalah bidang linguistik yang menyelidiki perkembangan bahasa dari satu masa ke masa yang lain, serta menyelidiki perbandingan bahasa dengan bahasa yang lain (Sausure, 1988 dan Kridalaksana, 1993). Dengan demikian, penelitian bahasa secara sinkronis adalah penelitian bahasa yang dilakukan dengan mengamati fenomena suatu bahasa pada kurun waktu tertentu, jadi bersifat deskriptif, sedangkan penelitian bahasa secara diakronis mengamati fenomena evolutifnya suatu bahasa.

B. Metode Penelitian

Pada penelitian ini digunakan metode analisis kesalahan berbahasa. Metode ini digunakan karena penelitian dilakukan dengan maksud untuk menemukan kesalahan penulisan pada penyusunan kalimat efektif yang terdapat pada karangan narasi siswa kelas VI SDN Serang 07. Selain itu, dengan

Cika Lestari Diana, 2023

ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS PADA PENYUSUNAN KALIMAT DALAM MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS VI SDN SERANG 07 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR UNTUK KETERAMPILAN MENULIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penelitian ini juga diharapkan diperoleh hasil berupa bahan pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengantisipasi terjadinya kesalahan yang serupa.

Karena menurut Tarigan (1995: 71), tujuan akhir Analisis Kesalahan adalah mencari umpan baik yang digunakan sebagai titik tolak perbaikan pengajaran bahasa, yang pada gilirannya dapat mencegah atau mengurangi kesalahan yang mungkin dibuat oleh para siswa.

C. Latar Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN Serang 07. Penelitian ini juga menggunakan rentang waktu dari bulan Oktober hingga November 2022. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VI sekolah dasar tahun pelajaran 2022/2023.

D. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah karangan narasi yang telah dibuat oleh siswa kelas VI SDN Serang 07 dan dianalisis kesalahan dalam tataran sintaksis.

E. Instrument Penelitian

Dalam penelitian kualitatif instrumen penelitiannya adalah orang atau human instrument, yaitu peneliti itu sendiri. Menurut (Gunawan, 2015: 142) data ini yang dikumpulkan dalam penelitian kualitatif adalah perilaku yang nyata berupa penglihatan, pendengaran, pengajuan pertanyaan, dan pengumpulan benda-benda. Oleh karena itu merupakan instrumen kunci yang langsung bertatap

Cika Lestari Diana, 2023

**ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS PADA PENYUSUNAN KALIMAT DALAM
MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS VI SDN SERANG 07
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR UNTUK KETERAMPILAN MENULIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

muka dengan orang-orang yang terlibat dalam penelitiannya Kemudian menurut Sugiyono, (2013: 305) Mengatakan bahwa dalam penelitian kualitatif yang menjadi instrumen penelitian itu sendiri. Oleh karena itu peneliti sebagai instrumen yang harus “divalidasi” seberapa jauh peneliti kualitatif siap melakukan penelitian selanjutnya, peneliti akan terjun ke lapangan. Selain daripada itu instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti terdapat dua instrumen:

- a. Untuk meneliti kesalahan dalam penyusunan kalimat pada karangan narasi siswa
- b. Untuk meneliti bahan pembelajaran yang tepat untuk mengantisipasi kesalahan pada penyusunan kalimat atau struktur kalimat bagi siswa.

F. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini berupa kesalahan penyusunan kalimat pada tulisan/ karangan siswa kelas VI sekolah dasar. Data tersebut diperoleh dengan cara melakukan analisis dokumen. Dokumen yang dianalisis untuk menemukan data tersebut adalah karangan siswa kelas IV SDN Serang 07.

G. Teknik Analisis Data

Dalam teknik penelitian analisis kesalahan bahasa, peneliti memakai teknik analisis data hasil modifikasi menurut Tarigan (1995:71) adalah sebagai berikut ini.

1. Mengumpulkan data: berupa kesalahan yang dibuat oleh siswa, misalnya hasil ulangan, karangan atau percakapan.

Cika Lestari Diana, 2023

ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS PADA PENYUSUNAN KALIMAT DALAM MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS VI SDN SERANG 07 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR UNTUK KETERAMPILAN MENULIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan: mengenali dan memilahmemilah kesalahan berdasarkan kategori kebahasaan, misalnya kesalahan-kesalahan pelafalan, pembentukan kata, penggabungan kata, dan penyusunan kalimat.
3. Memperingkat kesalahan: mengurutkan kesalahan berdasarkan frekuensi atau keseringannya.
4. Menjelaskan kesalahan: menggambarkan letak kesalahan, penyebab kesalahan, dan memberikan contoh yang benar.
5. Memperkirakan atau memprediksi daerah atau butir kebahasaan yang rawan: meramalkan tataran bahasa yang dipelajari yang potensial mendatangkan kesalahan

H. Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan yaitu :

- a. Menemukan masalah penelitian
- b. Menentukan subjek penelitian
- c. Menentukan rumusan teknik analisis data yang digunakan
- d. Memilih pendekatan, metode dan teknik pengumpulan data
- e. Menentukan dan menyusun Instrument
- f. Menentukan Judul penelitisn
- g. Menyusun proposal penelitian
- h. Mengumpulkan data temuan
- i. Melakukan analisis data temuan
- j. Menyusun laporan penelitan

Cika Lestari Diana, 2023

**ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS PADA PENYUSUNAN KALIMAT DALAM
MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS VI SDN SERANG 07
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR UNTUK KETERAMPILAN MENULIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu