

**ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS PADA PENYUSUNAN
KALIMAT DALAM MENULIS KARANGAN NARASI PADA
SISWA KELASVI SDN SERANG 07 SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN AJAR UNTUK KETERAMPILAN MENULIS**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Cika Lestari Diana

NIM 1903449

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS PADA PENYUSUNAN KALIMAT
DALAM MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS VI SDN
SERANG 07 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR UNTUK
KETERAMPILAN MENULIS**

Oleh
Cika Lestari Diana

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

@Cika Lestari Diana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PERSETUJUAN

**CIKA LESTARI DIANA
ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS PADA PENYUSUNAN KALIMAT
DALAM MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELASVI SDN
SERANG 07 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR UNTUK
KETERAMPILAN MENULIS**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing



**Drs. H. Widjojoko, M.Pd
NIP. 195911191983031002**

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si
NIP. 198103272005011004**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Cika Lestari Diana
NIM : 1903449
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Sintaksis pada Penyusunan Kalimat Dalam Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VI SDN Serang 07 Sebagai Alternatif Bahan Ajar untuk Keterampilan Menulis

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.Ap.
NIP. 197401142001121001
Penguji II : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP. 197601052005011001
Penguji III : Fitri Alfarisa, M.Pd.
NIP. 198911062019032014



Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 22 Agustus 2023

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS PADA PENYUSUNAN KALIMAT DALAM MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS VI SDN SERANG 07 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR UNTUK KETERAMPILAN MENULIS

CIKA LESTARI DIANA

Mata pelajaran Bahasa Indonesia diharapkan dapat menciptakan situasi belajar mengajar yang memungkinkan optimal untuk mencapai tujuan keterampilan berbahasa. Keterampilan berbahasa terdiri atas empat keterampilan yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Berdasarkan ke empat aspek yang dilatihkan siswa, menulis merupakan keterampilan yang harus mendapat perhatian secara sungguh- sungguh. Pengalaman selama ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis masih rendah. Padahal kemampuan ini sangat penting. Menulis juga merupakan kemampuan puncak berbahasa seseorang, yang meliputi keterampilan memilih kosa kata, menggunakan struktur kalimat, menerapkan ejaan maupun tanda baca dalam menulis teks cerita. Oleh karena itu seringkali siswa melakukan kesalahan dalam menulis, peneliti tertarik untuk mengjaki kesalahan berbahasa dalam karangan narasi pada kelas VI SDN Serang 07. Tujuan peneliti ini ingin mengetahui kemampuan siswa sekolah dasar dalam menulis suatu karangan dalam bidang sintaksis, serta bertujuan membuat solusi atau alternatif bahan pembelajaran yang sesuai. Dari data yang diperoleh kesalahan berbahasa dalam penelitian ini yaitu sebanyak 135 kali.

Kata kunci: Keterampilan menulis, Sintaksis, Bahan Ajar

ABSTRACT

*ANALYSIS OF SYNTAXIC LEVEL ERROR IN SENTENCES IN WRITING
NARRATIVE ARTICLES FOR STUDENTS OF CLASS VI SDN SERANG 07 AS AN
ALTERNATIVE LEARNING MATERIALS FOR WRITING SKILLS*

CIKA LESTARI DIANA

Indonesian language subjects are expected to be able to create teaching and learning situations that allow optimally to achieve language skills goals. Language skills consist of four skills, namely listening skills, speaking skills, reading skills, and writing skills. Based on the four aspects that are trained by students, writing is a skill that must receive serious attention. Experience so far shows that students' ability to write is still low. Yet this ability is very important. Writing is also a person's peak language ability, which includes skills in choosing vocabulary, using sentence structures, applying spelling and punctuation in writing story texts. Therefore students often make mistakes in writing, the researcher is interested in exploring language errors in narrative essays in class VI of Serang 07 Elementary School. The purpose of this research is to determine the ability of elementary school students to write an essay in the field of syntax, and aims to make solutions or alternative materials appropriate learning. From the data obtained, there were 135 language errors in this study.

Keywords: *Writing Skills, Syntax, Learning Materials*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	v
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	10
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	6
BAB II	8
TEORI LANDASAN	8
A. Analisis Kesalahan Berbahasa.....	8
B. Sintaksis.....	11
C. Menulis Karangan Narasi	14
D. Karangan Narasi	18
E. Bahan Pembelajaran	21
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26

A. Pendekatan Penelitian	26
B. Metode Penelitian	26
C. Latar Penelitian.....	27
D. Subjek Penelitian	27
E. Instrument Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	28
H. Prosedur Penelitian	29
BAB IV	30
DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA	30
A. Data Temuan	30
B. Analisis Data Temuan	39
C. Identifikasi dan Klasifikasi Kesalahan penyusunan kalimat	40
D. Desain Bahan Pembelajaran	94
BAB V	96
KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Temuan Kesalahan penyusunan kalimat	30
Tabel 4. 2 Jenis kesalahan kalimat tidak logis	40
Tabel 4. 3 Kesalahan kalimat tidak baku	48
Tabel 4. 4 kesalahan penggunaan konjungsi yang berlebihan	53
Tabel 4. 5 Kesalahan kalimat buntung	55
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Frekuensi Kesalahan penyusunan Kalimat	56
Tabel 4. 7 Perbaikan kesalahan Penyusunan Kalimat.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing	102
Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi.....	105
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	107

DAFTAR PUSTAKA

- Hastuti, S. (2003). *Pengertian bahasa tulis*. Yogyakarta : mitra Gama Widya.
- SEMI, M. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan* . Bandung: Angkasa.
- Setyawati, n. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- via supraba, N. (2008). *pengertian kegiatan menulis*. Yogyakarta : BPFE Yogyakarta.
- Widyamartaya., A. (1999). *kreatif mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.
- Musrifah, Nurul. 1999. Analisis Kesalahan Sintaksis Pada Karangan Siswa Kelas III SLTP Negeri 13 Yogyakarta Tahun Pelajaran 1998-1999. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta
- Hastuti, Sri. 2003. Sekitar Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia, Yogyakarta: PT Mitra Gama.
- Supraba, TH. Ellisa Tesdy. 2008. Analisis Pola Pengembangan Paragraf dalam Karangan Narasi Siswa Kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta. Yogyakarta: FBS UNY.
- Mulyono. 1999. Sari Tata Bahasa (Pendalaman Materi Bahasa Indonesia). Solo: Mentari Moeliono, Anton M, dkk. 1993. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pusta Ramlan, M. 1996. Sintaksis. Yogyakarta: CV Karyono.
- Tarigan, Henry Guntur. 1987. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Sukini. 2010. Sintaksis Sebuah Panduan Praktis. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan D&R. Bandung: Alfabeta.
- Henry Guntur Tarigan. Pengajaran analisis kesalahan berbahasa.

- Angkasa :Bandung. 1990.
- S Harimurti Kridalaksana, Kamus Linguistik (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1993).h.199 ri Hastuti.Sekitar Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.2003. h.84
- Manaf, N. A. Sintaksis dan Terapannya dalam Bahasa Indonesia. Padang: Sukabina Press. 2009. h.17
- Dewi, Kusumaningsih, dkk. (2013). Terampil Berbahasa Indonesia. Yogyakarta: CV Andi.
- Resmini, Novi, dkk. 2006. Membaca dan menulis di SD: Teori dan Pengajarannya. Bandung: UPI PRESS.
- Keraf, Gorys. 2007. Argumentasi dan Narasi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.