

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penanaman nilai karakter mahasiswa PTB dengan perencanaan karir di bidang pendidikan, maka dapat diambil simpulan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Penanaman nilai karakter mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI dengan uji kecenderungan dikategorikan **cukup baik**. Hal ini dapat diartikan bahwa mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI cukup bisa menerapkan nilai karakter dalam diri.
2. Perencanaan karir di bidang pendidikan mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI menunjukkan tingkat kategori **cukup baik**. Hal ini dapat diartikan bahwa mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI cukup berkeinginan untuk berkarir di bidang pendidikan.
3. Hubungan antara Penanaman nilai karakter mahasiswa dengan perencanaan karir di bidang pendidikan memiliki tingkat hubungan **cukup kuat dan signifikan**.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penanaman nilai karakter mahasiswa PTB dengan perencanaan karir di bidang pendidikan, maka implikasi pada penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Penanaman nilai karakter dengan kategori sedang ini berimplikasi bahwa mahasiswa kurang menanamkan nilai karakter pada diri sendiri. Penanaman nilai karakter ini menjadi acuan yang baik untuk perencanaan karir di bidang pendidikan.
2. Perencanaan karir di bidang pendidikan dengan kategori sedang ini berimplikasi bahwa mahasiswa kurang memiliki minat yang kuat untuk berkarir di bidang pendidikan atau memiliki minat yang rendah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penanaman nilai karakter mahasiswa PTB dengan perencanaan karir di bidang pendidikan, maka rekomendasi pada penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Untuk Program studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI, diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan dan landasan bagi mahasiswa untuk lebih meningkatkan lagi pentingnya penanaman nilai karakter untuk mempertimbangkan minat berkarir di bidang pendidikan.
2. Untuk mahasiswa, dengan berkembangnya zaman maka diharapkan mampu meningkatkan nilai karakter agar menjadi bekal yang cukup untuk berkarir di bidang pendidikan.
3. Untuk penelitian selanjutnya, yang ingin mengkaji atau melakukan penelitian yang sama diharapkan mampu mengungkap aspek-aspek penanaman nilai karakter lainnya yang berhubungan dengan perencanaan karir di bidang pendidikan.