

Lampiran 1. 1 Kisi-Kisi Instrumen

No .	Variabel Penelitian	Indikator	Nomor Butir (+)	Nomor Butir (-)
1.	penanaman nilai-nilai karakter (Variabel X)	1. pengetahuan mengenai penanaman nilai karakter	1, 2, 3	4
		2. kejujuran	5, 6, 8, 9	7
		3. kedisiplinan	10, 11, 12, 13	
		4. Tanggung jawab	14, 15	16
		5. kreatif	17, 20	18, 19, 21
		6. peduli	22, 24	23
		7. sopan dan santun	25, 26	
		8. menghargai	27, 28, 30	29
Jumlah				30 Soal
2.	Perencanaan karier di bidang pendidikan (Variabel Y)	1. Perencanaan karir	1, 2, 3	4, 5
		2. Pengembangan karir	6, 8, 10	7, 9
		3. Informasi dunia kerja di bidang pendidikan	11, 13, 15	12, 14
		4. Ketertarikan kerja di bidang pendidikan	16, 18, 20	17, 19
		5. Usaha yang dilakukan untuk menjadi seorang tenaga pendidik	21, 22, 24	23
Jumlah				24 Soal

**KUISISIONER TUGAS AKHIR
HUBUNGAN ANTARA PENANAMAN NILAI-NILAI
KARAKTER MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DENGAN PERENCANAAN KARIR DI BIDANG PENDIDIKAN**

A. Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam

Saya Finy Firhatussany mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia.

Saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir (Skripsi) sebagai syarat kelulusan S1 dengan variabel penelitian sebagai berikut:

- A. Penanaman Nilai Karakter Mahasiswa (X)
- B. Perencanaan Karir di Bidang Pendidikan (Y)

Untuk melakukan penelitian tugas akhir (Skripsi) ini, saya membutuhkan responder dengan kriteria sebagai berikut:

- 1. Mahasiswa/i Universitas Pendidikan Indonesia
- 2. Mahasiswa angkatan 2019 dan 2020
- 3. Berasal dari Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Apabila Saudara/i memenuhi kriteria tersebut dengan saya memohon kesediaan mengisi kuisisioner berikut ini.

Segala informasi terkait identitas maupun jawaban akan di jaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Terima kasih

B. Petunjuk Pengisian

Isilah pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai dengan pilihan yang menurut Saudara/i sesuai dan diharapkan mengisi dengan teliti dan tidak tergesa-gesa. Dengan ketentuan sebagai berikut :

Pernyataan Positif

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Tidak tahu/Netral
- 4 = Setuju
- 5 = Sangat Setuju

Pernyataan Negatif

- 1 = Sangat Setuju
- 2 = Setuju
- 3 = Tidak tahu/Netral
- 4 = Tidak Setuju

5 = Sangat Tidak Setuju

C. Data Responden

Nama :

NIM :

A. Penanaman Nilai Karakter Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan UPI

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Tahu/Netral	Setuju	Sangat Setuju
1	saya memahami pentingnya penanaman nilai karakter dalam diri					
2	saya sangat memahami berbagai jenis nilai karakter dalam diri					
3	saya sangat mengenal karakter dalam diri sendiri					
4	saya kurang menerapkan nilai karakter dalam dirikepada guru					
5	5. bila ditanya sesuatu saya menjawab berdasarkan fakta					
6	saya tidak pernah menulis tanda tangan palsu dalam daftar hadir kuliah					
7	saya tidak menuliskan sumber referensi ketika membuat karya tulis					

8	kejujuran sangat penting yang harus ditanamkan dalam diri sendiri					
9	saya selalu izin setiap berhalangan hadir dalam kegiatan perkuliahan					
10	saya menaati peraturan dan tata tertib kampus					
11	saya selalu memasuki ruang kelas tepat waktunya sebelum perkuliahan berlangsung					
12	saya mengerjakan tugas dari dosen tepat waktu					
13	saya dapat mengatur jadwal belajar, baik di kampus ataupun di luar kampus					
14	saat ujian semester saya dapat mengerjakannya sendiri tanpa mencontek					
15	saya dapat mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh dosen					
16	saya tidak dapat membagi waktu saya antara perkuliahan dan organisasi					
17	saya dapat mengemukakan ide atau gagasan saat					

	berdiskusi di ruang kelas					
18	saya biasanya hanya mengemukakan satu jawaban dari sebuah pertanyaan					
19	saya tidak mampu menghasilkan pertanyaan terkait suatu materi					
20	saya mampu menghasilkan pertanyaan dari suatu materi					
21	jika diberi suatu masalah, saya tidak dapat memikirkan macam-macam cara yang berbeda untuk memecahkan masalah tersebut					
22	saya membantu teman yang kesusahan dalam mengerjakan tugas					
23	saya tidak peduli kepada teman yang tidak bisa mengerjakan tugas					
24	saya dapat membagikan catatan perkuliahan saya kepada teman yang berhalangan hadir selama perkuliahan					
25	saya menyapa dengan ramah ketika bertemu dengan dosen					

26	saya mengirimkan pesan kepada dosen dengan bahasa yang santun					
27	saya dapat menghargai pendapat orang lain					
28	saya tidak mengeluarkan ucapan yang menyakiti hati seseorang					
29	saya sering berbeda pendapat dengan orang lain					
30	saya tidak memotong pembicaraan orang lain					

B. Perencanaan Karir di Bidang Pendidikan

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Tahu/Netral	Setuju	Sangat Setuju
1	Saya berharap bisa berkarir di bidang pendidikan					
2	Saya berharap memiliki peluang yang cukup besar untuk berkarir di bidang pendidikan					
3	Saya mempersiapkan diri untuk berkarir di bidang pendidikan melalui PPL di sekolah					

4	Saya tidak berharap bisa berkarir di bidang pendidikan, karena menjadi seorang kontraktor adalah hal yang saya impikan sejak dahulu					
5	Saya belum merencanakan langkah untuk berkarir di bidang pendidikan					
6	saya mengikuti kegiatan PPL untuk mengembangkan kemampuan saya dalam mempersiapkan diri berkarir di bidang pendidikan					
7	Saya tidak pernah/ingin mengikuti seminar mengenai dunia pendidikan					
8	saya pernah/ingin mengikuti seminar mengenai dunia pendidikan					
9	saya lebih suka mengembangkan karir di bidang kondtruksi daripada di bidang pendidikan					
10	pada saat pelaksanaan PPL, saya sangat antusias dalam menjalankan tugas yang diberikan oleh guru pamong					
11	saya suka mencari informasi mengenai					

	karir di bidang pendidikan					
12	saya tidak memahami informasi tentang dunia pendidikan					
13	saya memahami tugas-tugas dan jenis-jenis pekerjaan yang ada di dunia pendidikan					
14	saya tidak memahami tugas-tugas dan jenis-jenis pekerjaan yang ada di dunia pendidikan					
15	saya bersemangat dalam mencari informasi mengenai karir di bidang pendidikan					
16	saya sangat tertarik untuk berkarir di bidang pendidikan					
17	saya tidak tertarik untuk berkarir di bidang pendidikan					
18	saya suka membangun relasi pertemanan untuk menggali informasi lebih dalam mengenai bidang pendidikan					
19	saya merasa cuek dengan informasi mengenai lowongan pekerjaan di bidang pendidikan					
20	saya tidak pernah mengikuti seminar yang berkaitan					

	dengan bidang pendidikan					
21	saya belajar dengan sungguh-sungguh selama perkuliahan					
22	saya akan/ingin mengikuti sertifikasi guru / Program Profesi Guru untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional					
23	saya tidak tertarik mengikuti sertifikasi guru / Program Profesi Guru					
24	saya akan berkomitmen dalam mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan karir di bidang pendidikan					

25	3	3	3	4	5	5	5	5	2	4	3	5	4	5	3	3	3	4	5	3	4	3	5	5	94
26	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	59
27	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	100
28	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	5	3	2	4	78
29	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	93
30	2	3	3	2	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	5	2	3	2	68

Finy Firhatussany, 2023

HUBUNGAN ANTARA PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DENGAN PERENCANAAN KARIR DI BIDANG PENDIDIKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1.4 Nilai-Nilai *r Product Moment*

**Tabel Nilai Korelasi (r_{tabel})
Signifikansi 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 1.5 Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen

Uji Validitas Variabel X

Pertanyaan	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,168	0,361	Tidak Valid
2	0,091	0,361	Tidak Valid
3	0,218	0,361	Tidak Valid
4	0,532	0,361	Valid
5	0,392	0,361	Valid
6	0,451	0,361	Valid
7	0,464	0,361	Valid
8	0,016	0,361	Tidak Valid
9	0,562	0,361	Valid
10	0,495	0,361	Valid
11	0,499	0,361	Valid
12	0,480	0,361	Valid
13	0,448	0,361	Valid
14	0,632	0,361	Valid
15	0,435	0,361	Valid
16	0,506	0,361	Valid
17	0,683	0,361	Valid
18	0,475	0,361	Valid
19	0,700	0,361	Valid
20	0,643	0,361	Valid
21	0,729	0,361	Valid
22	0,545	0,361	Valid
23	0,512	0,361	Valid
24	0,417	0,361	Valid
25	0,581	0,361	Valid
26	0,058	0,361	Tidak Valid
27	0,091	0,361	Tidak Valid
28	0,124	0,361	Tidak Valid
29	0,187	0,361	Tidak Valid
30	0,166	0,361	Tidak Valid
Kesimpulan	Jumlah Valid		21
	Jumlah Tidak Valid		9

Uji Validitas Variabel Y

Pertanyaan	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,81	0,361	Valid
2	0,813	0,361	Valid
3	0,726	0,361	Valid
4	0,541	0,361	Valid
5	0,603	0,361	Valid
6	0,799	0,361	Valid
7	0,321	0,361	Tidak Valid
8	0,725	0,361	Valid
9	0,487	0,361	Valid
10	0,681	0,361	Valid
11	0,827	0,361	Valid
12	0,654	0,361	Valid
13	0,651	0,361	Valid
14	0,789	0,361	Valid
15	0,847	0,361	Valid
16	0,881	0,361	Valid
17	0,884	0,361	Valid
18	0,609	0,361	Valid
19	0,696	0,361	Valid
20	0,774	0,361	Valid
21	0,240	0,361	Tidak Valid
22	0,802	0,361	Valid
23	0,776	0,361	Valid
24	0,825	0,361	Valid
Kesimpulan	Jumlah Valid		22
	Jumlah Tidak Valid		2

Uji Reliabilitas Penanaman Nilai Karakter (X)

Menggunakan Aplikasi SPSS

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Uji Reliabilitas Perencanaan Karir di Bidang Pendidikan (Y)

Menggunakan Aplikasi SPSS

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Finy Firhatussany, 2023

HUBUNGAN ANTARA PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DENGAN PERENCANAAN KARIR DI BIDANG PENDIDIKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.882	21

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.959	22

Lampiran 2.1 Data Distribusi Responden Penelitian Variabel X

Variabel X																					
Responden Mahasiswa PTB	Pengetahuan	Kejujuran			Kedisiplinan				Tanggung Jawab			Kreatif				Peduli			Sopan Santun		
	4*	5	6	7*	9	10	11	12	13	14	15	16*	17	18*	19*	20	21*	22	23*	24	25
Res 1	5	4	3	5	5	4	5	4	2	3	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5
Res 2	5	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	5	3	5
Res 3	5	3	4	3	5	5	5	5	3	4	5	3	4	3	5	4	4	5	5	4	5
Res 4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	5	4	2	3	4	3	4	3	4	5
Res 5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	4	3	3	3	3	3	4	5	4	5
Res 6	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4
Res 7	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Res 8	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Res 9	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	5	5	5
Res 10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Res 11	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5
Res 12	5	5	5	3	2	4	3	3	4	2	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Res 13	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	5	5
Res 14	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5
Res 15	4	3	4	3	3	4	5	3	3	2	5	5	4	4	2	3	3	4	5	5	4
Res 16	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	2	3	2	3	3	3	4
Res 17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3
Res 18	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4
Res 19	2	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	5
Res 20	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Res 21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4
Res 22	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5
Res 23	4	3	2	4	4	4	3	5	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5
Res 24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	2	3	4
Res 25	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	5	4	4	4
Res 26	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	5
Res 27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4
Res 28	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4
Res 29	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5
Res 30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5
Res 31	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	4	5	5	3
Res 32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5
Res 33	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5
Res 34	4	4	4	5	5	5	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	5	4	5	5
Res 35	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3	4	5	4	4	3
Res 36	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3
Res 37	4	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3
Res 38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Res 39	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5
Res 40	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4
Res 41	3	3	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4
Res 42	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
Res 43	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	3	4	3	5
Res 44	4	5	3	3	4	4	5	5	5	5	4	2	4	4	3	4	5	5	4	4	4
Res 45	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5
Res 46	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
Res 47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Res 48	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3
Res 49	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Res 50	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Res 51	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Res 52	4	4	5	3	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Res 53	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5
Res 54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
Res 55	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
Res 56	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3
Res 57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Res 58	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4
Res 59	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5
Res 60	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5
Res 61	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4

Finy Firhatussany, 2023

HUBUNGAN ANTARA PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DENGAN PERENCANAAN KARIR DI BIDANG PENDIDIKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Res 62	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3
Res 63	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	3
Res 64	4	5	3	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4
Res 65	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	4
Jumlah	264		1023			1029				740			1185				778			273	
X rata-rata	4,061538462		3,934615385			3,957692308				3,794871795			3,646153846				3,98974359			4,2	
MIN	2		2			2				2			1				2			2	
MAX	5		5			5				5			5				5			5	
SD	0,801477925		0,889875664			0,828656502				0,916500792			0,874084475				0,816432161			0,862910995	

Finy Firhatussany, 2023

HUBUNGAN ANTARA PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DENGAN PERENCANAAN KARIR DI BIDANG PENDIDIKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 2.2 Data Distribusi Responden Penelitian Variabel Y

Responden Mahasiswa PTB	Variabel Y																						
	Perencanaan Karir					Pengembangan Karir				Informasi Dunia Pendidikan					Ketertarikan di Pendidikan					Usaha yang Dilakukan			
	1	2	3	4*	5*	6	8	9*	10	11	12*	13	14*	15	16	17*	18	19*	20	22	23*	24	
Res 1	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	3	4	3	4	3	4	4
Res 2	3	3	3	2	2	4	4	2	4	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	1	2	3	
Res 3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	
Res 4	3	3	4	3	3	4	5	3	5	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	
Res 5	2	2	4	1	2	4	5	1	4	3	4	3	5	3	1	1	3	2	3	1	3	2	
Res 6	3	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	5	3	3	4	5	4	4	3	4	2	
Res 7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Res 8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Res 9	2	2	4	2	2	4	4	2	5	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	
Res 10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Res 11	2	3	4	2	2	4	3	1	5	3	5	4	5	3	3	5	3	4	3	4	3	4	
Res 12	2	2	3	2	2	4	3	1	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	1	2	2	
Res 13	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	
Res 14	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	
Res 15	2	2	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	1	3	
Res 16	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	5	3	2	1	2	3	2	1	3	1	
Res 17	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	
Res 18	3	4	3	2	3	3	5	4	4	4	2	3	3	4	3	4	2	1	3	2	3	3	
Res 19	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	4	3	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	
Res 20	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	
Res 21	5	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
Res 22	1	1	1	1	1	3	2	1	3	2	2	2	4	2	1	2	2	1	2	1	2	1	
Res 23	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	1	3	2	3	3	
Res 24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Res 25	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Res 26	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	
Res 27	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Res 28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Res 29	1	2	2	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	1	
Res 30	1	1	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	
Res 31	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	
Res 32	2	2	1	2	3	5	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	
Res 33	2	2	2	1	2	4	4	1	3	3	4	3	3	2	2	3	5	4	3	4	3	2	
Res 34	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	5	3	
Res 35	3	3	3	4	3	3	4	3	5	4	5	5	5	3	4	5	4	3	3	4	3	2	
Res 36	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	
Res 37	3	3	3	3	3	4	5	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	5	
Res 38	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	2	
Res 39	3	3	4	4	3	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	4	4	3	3	3	4	3	
Res 40	2	2	2	2	2	4	2	3	5	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	
Res 41	3	3	3	2	3	5	4	3	5	3	3	4	3	5	4	3	3	2	2	3	5	3	
Res 42	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	
Res 43	2	2	5	3	5	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	2	
Res 44	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
Res 45	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	
Res 46	2	2	2	2	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	5	3	4	4	4	4	2	
Res 47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	
Res 48	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	
Res 49	3	3	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	
Res 50	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Res 51	2	2	4	2	3	5	2	2	4	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	
Res 52	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	2	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	
Res 53	2	3	5	2	2	5	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	
Res 54	2	2	5	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	
Res 55	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	
Res 56	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	
Res 57	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	
Res 58	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	
Res 59	2	2	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	3	2	
Res 60	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	3	4	5	5	3	4	5	5	3	
Res 61	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	
Res 62	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	

Finy Firhatussany, 2023

HUBUNGAN ANTARA PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DENGAN PERENCANAAN KARIR DI BIDANG PENDIDIKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Res 63	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3
Res 64	3	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Res 65	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Jumlah	974			873			1123			1083			616									
X rata-rata	2,996923077			3,357692308			3,455384615			3,332307692			3,158974359									
MIN	1			1			2			1			1									
MAX	5			5			5			5			5									
SD	1,071299603			1,018548393			0,881612294			0,986229446			1,07195435									

Finy Firhatussany, 2023

HUBUNGAN ANTARA PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DENGAN PERENCANAAN KARIR DI BIDANG PENDIDIKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 2.3 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		65
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	13,90772947
Most Extreme Differences	Absolute	0,083
	Positive	0,055
	Negative	-0,083
Test Statistic		0,083
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Lampiran 2.4 Hasil Uji Korelasi X dengan Y

No	Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	Responden 1	88	87	7656	7744	7569
2	Responden 2	75	61	4575	5625	3721
3	Responden 3	89	85	7565	7921	7225
4	Responden 4	78	75	5850	6084	5625
5	Responden 5	87	59	5133	7569	3481
6	Responden 6	89	84	7476	7921	7056
7	Responden 7	44	44	1936	1936	1936
8	Responden 8	44	44	1936	1936	1936
9	Responden 9	82	65	5330	6724	4225
10	Responden 10	42	44	1848	1764	1936
11	Responden 11	86	73	6278	7396	5329
12	Responden 12	81	57	4617	6561	3249
13	Responden 13	91	93	8463	8281	8649
14	Responden 14	81	105	8505	6561	11025
15	Responden 15	78	54	4212	6084	2916
16	Responden 16	70	53	3710	4900	2809
17	Responden 17	101	78	7878	10201	6084
18	Responden 18	62	68	4216	3844	4624
19	Responden 19	62	46	2852	3844	2116
20	Responden 20	100	55	5500	10000	3025
21	Responden 21	88	94	8272	7744	8836
22	Responden 22	80	38	3040	6400	1444
23	Responden 23	73	46	3358	5329	2116
24	Responden 24	81	87	7047	6561	7569
25	Responden 25	62	84	5208	3844	7056
26	Responden 26	64	63	4032	4096	3969
27	Responden 27	82	48	3936	6724	2304
28	Responden 28	85	44	3740	7225	1936
29	Responden 29	97	54	5238	9409	2916
30	Responden 30	66	67	4422	4356	4489
31	Responden 31	69	64	4416	4761	4096
32	Responden 32	94	60	5640	8836	3600
33	Responden 33	87	61	5307	7569	3721
34	Responden 34	82	90	7380	6724	8100
35	Responden 35	84	81	6804	7056	6561
36	Responden 36	60	54	3240	3600	2916
37	Responden 37	85	79	6715	7225	6241
38	Responden 38	83	76	6308	6889	5776

No	Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
39	Responden 39	86	86	7396	7396	7396
40	Responden 40	90	67	6030	8100	4489
41	Responden 41	82	74	6068	6724	5476
42	Responden 42	90	93	8370	8100	8649
43	Responden 43	81	70	5670	6561	4900
44	Responden 44	86	78	6708	7396	6084
45	Responden 45	79	82	6478	6241	6724
46	Responden 46	96	67	6432	9216	4489
47	Responden 47	86	83	7138	7396	6889
48	Responden 48	87	79	6873	7569	6241
49	Responden 49	86	79	6794	7396	6241
50	Responden 50	77	85	6545	5929	7225
51	Responden 51	83	67	5561	6889	4489
52	Responden 52	93	88	8184	8649	7744
53	Responden 53	80	69	5520	6400	4761
54	Responden 54	80	65	5200	6400	4225
55	Responden 55	91	92	8372	8281	8464
56	Responden 56	91	85	7735	8281	7225
57	Responden 57	84	83	6972	7056	6889
58	Responden 58	87	81	7047	7569	6561
59	Responden 59	92	79	7268	8464	6241
60	Responden 60	86	91	7826	7396	8281
61	Responden 61	88	72	6336	7744	5184
62	Responden 62	93	98	9114	8649	9604
63	Responden 63	91	66	6006	8281	4356
64	Responden 64	88	83	7304	7744	6889
65	Responden 65	87	87	7569	7569	7569
JUMLAH	65	5292	4669	386155	440640	351467

Lampiran 2.5 Hasil Uji r hitung

Koefisien Determinasi^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.480 ^a	0,231	0,218	14,018
a. Predictors: (Constant), Karakter				
b. Dependent Variable: Karir				

Lampiran 2.6 Hasil Uji t hitung

Coefficients uji T ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21,712	11,665		1,861	0,067
	Karakter	0,616	0,142	0,480	4,345	0,000

a. Dependent Variable: Karir

Lampiran 2.7 Nilai Ttabel

Distribusi Nilai t_{tabel}

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.346	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.446	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690
46	1.300	1.679	2.013	2.410	2.687
47	1.300	1.678	2.012	2.408	2.685
48	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682
49	1.299	1.677	2.010	2.405	2.680
50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678
51	1.298	1.675	2.008	2.402	2.676
52	1.298	1.675	2.007	2.400	2.674
53	1.298	1.674	2.006	2.399	2.672
54	1.297	1.674	2.005	2.397	2.670
55	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668
56	1.297	1.673	2.003	2.395	2.667
61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633
101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630
106	1.291	1.663	1.985	2.367	2.629
107	1.291	1.662	1.984	2.366	2.629
108	1.291	1.662	1.984	2.366	2.628
109	1.291	1.662	1.984	2.365	2.627
110	1.291	1.662	1.983	2.365	2.627
111	1.291	1.662	1.983	2.364	2.626
112	1.291	1.661	1.983	2.364	2.625
113	1.291	1.661	1.982	2.363	2.625
114	1.291	1.661	1.982	2.363	2.624
115	1.291	1.661	1.982	2.362	2.623
116	1.290	1.661	1.981	2.362	2.623