

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dari penelitian mengenai efektivitas model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 2 Garut, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran PjBL yang dilakukan termasuk pada kategori sangat baik hal tersebut didapat dari hasil penilaian observasi oleh guru mata pelajaran. Apabila dilihat dari aspek evaluasi pembelajarannya juga diketahui bahwa terjadi peningkatan pemahaman peserta didik ketika sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran PjBL dengan hasil yang signifikan. Untuk kategorinya sendiri kelas kontrol dikategorikan sedang (0,48) dan kelas eksperimen dikategorikan tinggi (0,80).
2. Dari penelitian ini juga diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* di SMKN 2 Garut efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik, hal ini dapat dilihat dari hasil uji effect size yang telah dilakukan diperoleh hasil sebesar 0,92 dimana hasil ini dikategorikan tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan pada penelitian, terdapat beberapa implikasi pada penelitian penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung kelas XI DPIB di SMKN 2 Garut yaitu sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat membuat siswa lebih berperan aktif dan komunikatif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Peningkatan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung kelas XI DPIB mengalami peningkatan yang signifikan,

Renaldy Ary Nur Rachmat, 2023
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN KONSTUKSI DAN UTILITAS GEDUNG DI SMKN 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

terutama pada kelas eksperimen. Hal tersebut berimplikasi bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan jika didapat permasalahan dalam pemahaman peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi dari pertemuan ini, maka dapat diperoleh rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dan guru

Hasil dari penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* ini diharapkan dapat memberi perubahan positif dalam mengatasi permasalahan hasil belajar siswa, maka untuk pihak sekolah (guru) lebih bijak lagi dalam memilih model pembelajaran sehingga permasalahan yang dialami siswa dapat diminimalisir.

2. Bagi peserta didik

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat lebih meningkatkan kemauan dan semangat dalam belajar terutama, sehingga pemahaman peserta didik dapat selalu optimal.

3. Bagi calon peneliti

Bagi calon peneliti selanjutnya dengan tema yang sama diharapkan dapat lebih kompleks lagi terutama dalam menerapkan model pembelajaran *project based learning* serta dapat meningkatkan variabel y yang di uji karena pada penelitian ini hanya menguji ranah kognitif C2 saja yaitu pemahaman. Dan, diharapkan dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.