

**ANALISIS KEBUTUHAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA MENGGUNAKAN *USER PERSONA* (Implementasi
Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas X4 di SMA Laboratorium
Percontohan UPI)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Rizaldi Malik

NIM 1906131

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEBUTUHAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA MENGGUNAKAN USER PERSONA (Implementasi
Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas X4 di SMA Laboratorium
Percontohan UPI)**

Oleh

Rizaldi Malik

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Rizaldi Malik 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya dengan izin penulis (malikzee@upi.edu).

LEMBAR PENGESAHAN

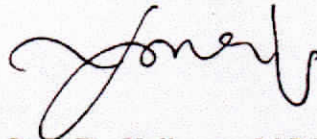
RIZALDI MALIK

NIM 1906131

**ANALISIS KEBUTUHAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN *USER PERSONA* (Implementasi Kurikulum Merdeka pada
Siswa Kelas X4 di SMA Laboratorium Percontohan UPI)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

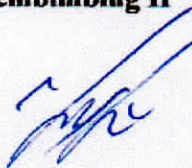
Pembimbing I



Prof. Dr. Yulianeta, M.Pd.

NIP 197507132005012002

Pembimbing II




Dr. Halimah, S.Pd., M.Pd.

NIP 198104252005012003

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia**



Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.

NIP 196601081990021001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ANALISIS KEBUTUHAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN *USER PERSONA* (Implementasi Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas X4 di SMA Laboratorium Percontohan UPI)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan aturan dan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Rizaldi Malik

NIM 1906131

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang telah melimpah pada setiap langkah perjalanan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikut setia beliau.

Dalam kesempatan yang berbahagia ini, saya dengan tulus mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan dorongan dalam penulisan skripsi ini yang berjudul "Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan *User Persona* (Implementasi Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas X4 di SMA Laboratorium Percontohan UPI)". Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Yulianeta, M.Pd. dan Ibu Dr. Halimah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan koreksi yang berharga dalam setiap tahapan penelitian ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, cinta selama masa studi.
5. Bapak Efrizal Hidayat selaku bapak saya yang tercinta yang selalu memberikan bantuan dana dan kasih sayang selama kuliah.
6. Ibu Emi Tusli selaku ibu saya yang tercinta yang selalu menjadi tempat saya mencurahkan hati.
7. Zenkey S.M. selaku adik tersayang dan sahabat saya yang selalu membantu saat menghadapi kesulitan dan selalu memberikan doa serta semangat.

Terimakasih penulis juga haturkan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata, kami menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah disebutkan di atas. Semoga segala jerih payah yang telah lakukan dapat memberikan manfaat yang nyata dan memberi sumbangsih dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Bahasa Indonesia.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Juli 2023

Rizaldi Malik

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, petunjuk, dan kekuatan dalam menyelesaikan penelitian ini. Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada-Nya atas segala karunia yang diberikan.

Saya juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bu Neta dan Bu Halimah sebagai dosen pembimbing, atas bimbingan, arahan, dan koreksi yang berharga dalam setiap tahapan penelitian ini. Terima kasih atas kesabaran dan dorongan yang telah diberikan, serta pengetahuan dan wawasan yang berharga yang telah saya peroleh.

Tidak lupa, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada teman-teman saya yang telah memberikan dukungan moral dan semangat dalam perjalanan penulisan skripsi ini. Terima kasih atas diskusi, sharing, dan dukungan yang tulus dari teman-teman seperjuangan. Kalian telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi saya.

Saya juga ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih kepada teman-teman dan siapa pun yang turut memberikan dukungan, nasihat, dan bantuan dalam perjalanan penulisan skripsi ini.

Spesial saya ucapkan terima kasih kepada orang tua dan adik saya atas doa restu dan dorongan semangat yang diberikan. Kalian bertiga adalah alasan terkuat saya untuk lekas menyelesaikan skripsi ini. Tiada kata dan kalimat lebih lanjut, biarlah nanti saya ucapkan secara langsung melalui alat ucap dan hati saya.

Akhir kata, terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penulisan skripsi ini. Semoga segala jerih payah yang telah dilakukan mendapatkan keberkahan dan menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan hidup ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangsih positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan model pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan *User Persona*, khususnya dalam konteks implementasi Kurikulum Merdeka pada siswa kelas X4 di SMA Laboratorium Percontohan UPI. Penelitian ini dilakukan untuk memahami kebutuhan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan memberikan rekomendasi model-model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mereka. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi angket dan wawancara. Selanjutnya data yang berhasil terkumpul akan dianalisis oleh peneliti. Lebih lanjut penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan *User Persona*. *User Persona* digunakan untuk memahami karakteristik siswa secara lebih mendalam, seperti demografi, tantangan belajar, keinginan belajar, dan gaya pembelajaran mereka. Hasil analisis menunjukkan bahwa siswa kelas X4 di SMA Laboratorium Percontohan UPI memiliki kebutuhan model pembelajaran yang beragam dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Melalui hasil *User Persona* ini diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, membantu guru dalam merancang materi pembelajaran, dan model pembelajaran yang sesuai, serta memudahkan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Implementasi model pembelajaran dengan menggunakan *User Persona* diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Laboratorium Percontohan UPI dan menjadi acuan bagi pengembangan model pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah lainnya.

Kata kunci: *Analisis Kebutuhan, Kurikulum Merdeka, Model Pembelajaran Bahasa Indonesia, User Persona.*

ABSTRACT

This research aims to analyze the needs of Indonesian language learning models using User Personas, particularly in the context of implementing the "Kurikulum Merdeka" (Independent Curriculum) for X4 grade students at the SMA Laboratorium Percontohan UPI (Laboratory School of UPI). The research is conducted to understand the students' needs in Indonesian language learning and provide recommendations for suitable learning models based on their characteristics. The data collection methods used include questionnaires and interviews. Subsequently, the collected data will be analyzed by the researcher. Furthermore, this study employs a qualitative descriptive method using User Personas. User Personas are used to gain a deeper understanding of the students' characteristics, such as demographics, learning challenges, learning preferences, and their learning styles. The analysis results indicate that X4 grade students at SMA Laboratorium Percontohan UPI have diverse needs for Indonesian language learning models. Through the findings of User Personas, it is expected to enhance student engagement in the learning process, assist teachers in designing learning materials and appropriate learning models, and facilitate students in achieving their learning objectives. The implementation of learning models using User Personas is expected to improve the effectiveness of Indonesian language learning at SMA Laboratorium Percontohan UPI and serve as a reference for the development of Indonesian language learning models in other schools.

Keywords: *Needs Analysis, Kurikulum Merdeka, Indonesian Language Learning Model, User Persona.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Analisis Kebutuhan	10
B. Definisi Model Pembelajaran.....	10
C. Jenis Model Pembelajaran.....	11
1. Problem Based Learning	12
2. Pembelajaran E-Learning	15
3. Jigsaw	17
4. Project Based Learning	20
5. Blended Learning	24
6. Model Think, Pair, Share (TPS).....	26

7. Discovery Learning	28
8. Storytelling Learning Model	31
D. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
E. Definisi Operasional.....	36
BAB III	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Sumber Data.....	41
C. Metode Pengumpulan Data	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
1. Angket Persona Siswa	44
2. Angket Kebutuhan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia	45
3. Wawancara Guru	48
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Hasil Angket Persona Siswa.....	49
2. Hasil Angket Kebutuhan Model Pembelajaran	80
3. Hasil Wawancara Guru	82
B. Pembahasan Penelitian.....	84
1. Kondisi awal penggunaan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Kurikulum Merdeka	84
2. Analisis <i>User Persona</i>	85
3. Rekomendasi Model Pembelajaran Bahasa Indonesia	127
4. Diskusi Temuan dan Implikasi.....	131
BAB V.....	135
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	135
A. Kesimpulan	135
B. Rekomendasi.....	136
DAFTAR PUSTAKA	138

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 143

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980.
- Admawati, H., & Mutia, N. B. (2023). Perspektif Mahasiswa Terhadap Pembelajaran dengan Model *Project-Based Learning* Pascapandemi Covid-19 Pada Kegiatan Penyusunan Modul IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 302–315.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Puspita, O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Sultang Agung Press.
- Agustina, L., Kusmiyati, K., & Silver, S. T. (2022). Peranan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Meningkatkan Keterampilan Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMKN 2 Bangkalan. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 2(1), 12–20.
- Akmaliah, J. M., Supriadi, O., & Rosalina, S. (2022). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Menulis Fabel Siswa Kelas VII SMPN 2 Kutawaluya. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 8(1), 353–362.
- Albanese, M. A., & Mitchell, S. (1993). *Problem-based learning: a review of literature on its outcomes and implementation issues*. *Academic Medicine : Journal of the Association of American Medical Colleges*, 68(1), 52–81.
- Ambara, M. P. (2020). Pengembangan Sistem Informasi *E-Learning* Mendukung Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 137–148.
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Science Subjects on 6th-Grade. *Journal of Education*, 5(1), 37–47.
- Arifin, Z. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1995). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Artono, E. N., Apriyanto, B., Ahwan Ikhsan, F., & Kurnianto, F. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Think, Pair, And Share* Ditinjau Dari Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Pendidikan*

Rizaldi Malik, 2023

ANALISIS KEBUTUHAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN USER PERSONA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial, 11(2), 1–7.

- Astuti, I. D., Toto, T., & Yulisma, L. (2019). Model *Project Based Learning* (Pjbl) Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Aktivitas Belajar Siswa. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 11(2), 93. <https://doi.org/10.25134/quagga.v11i2.1915>
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research : an introduction* (4th ed.). Longman. <https://www.worldcat.org/title/Educational-research:-an-introduction/oclc/557863038>
- C. W. O. Connor. (2016). *A persona-centered approach to understanding adoption barriers of electric vehicles*. 1–67.
- Devianti, R., & Sari, S. L. (2020). Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik terhadap Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Aulia*, 6(1), 21–36.
- Djajadisastra, J. (1981). *Metode-Metode Mengajar*. Angkasa.
- Djajasudarma, T. F. (2006). *Metode Linguistik Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*. PT. Eresco.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills* (6th ed.). Pearson.
- Evans, D., Gruba, P., & Zobel, J. (2014). *How to Write a Better Thesis* (3rd ed.). Springer Science & Business Media.
- Fatoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Rineka Cipta.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru* (B. S. Fatmawati, Ed.). PT Bumi Aksara.
- Ferreira, B., Conte, T., & Barbosa, S. D. J. (2020). Eliciting Requirements Using Personas and Empathy Map to Enhance the User Experience. *SBES '15*, 80–89.
- Ghufron, M. A., & Ermawati, S. (2018). The Strengths and Weaknesses of Cooperative Learning and Problem-based Learning in EFL Writing Class: Teachers and Students' Perspectives. *International Journal of Instruction*, 11(4), 658–672.
- Gill, P., Stewart K, Chadwick B, & Treasure E. (2008). Methods of Data Collection in Qualitative Research: Interviews and Focus Groups. *British Dental Journal*, 291–295.

Rizaldi Malik, 2023

ANALISIS KEBUTUHAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN USER PERSONA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hadi, S. (2002). *Metodologi Research*. Andi Ofset.
- Hardini, T. I., Karimah, I. S., & Erliani, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Keterampilan Menulis Bahasa Perancis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 20(1), 121–131.
- Hartanto, A. A., & Purbo, O. W. (2002). *E-Learnig Berbasis PHP dan My SQL*. Elex Media Komputindo.
- Hasibuan, N. (2013). Kriteria Pemilihan Metode Mengajar dalam Kegiatan Pembelajaran. *Ta'allum*, 1(1), 37–48.
- Herawati, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Bercerita Berpasangan dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memahami Materi Ungkapan Perintah (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas I SD Negeri Cijengkol Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017). *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 2(2), 264–273.
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–13.
- Joeniarni, L., & Mulyoto, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* dengan Media Kartu Aksara untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Aksara Jawa. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 7280.
- Kamarga, H. (2002). *Belajar Sejarah Melalui E-learning : Alternatif Mengakses Sumber Informasi Kesejarahan*. Bandung Pustaka Nusantara.
- Koran, J. K. C. (2002). *Aplikasi E-Learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Malaysia*. Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Kountur, R. (2009). *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Manajemen PPM.
- K. Schäfer et al. (2019). Survey-based personas for a target-group-specific consideration of elderly end users of information and communication systems in the German health-care sector. *Int. J. Med. Inform.*, 132(2), 103924.
- Kusuma, W. A., Ghufron, K. M., & Fauzan. (2020). Penggunaan *User Persona* untuk Evaluasi dan Meningkatkan Ekspektasi Pengguna dalam Kebutuhan Sistem Informasi Akademik. *Sintech Journal*, 3(2).

- Laoli, J. K., Dakhi, O., & Zagoto, M. M. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan BK pada Perkuliahan Filsafat Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4408–4414.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet*, 5(1), 66–78.
- Masrial. (1993). *Teras Kuliah Belajar-Mengajar*. Angkasa Raya.
- McCusker, K., & Gunaydin, S. (2015). Research using qualitative, quantitative or mixed methods and choice based on the research. *Perfusion (United Kingdom)*, 30(7). <https://doi.org/10.1177/0267659114559116>
- Meinalufi, Y., Supandi, S., & Harun, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal: Upgris*, 3(2), 122-129.
- Mulyono. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Naredi, H., Ruslan, A., & Sanijan, L. A. (2022). Model Pembelajaran Blended Learning: Sebagai Strategi Dalam Meningkatkan Daya Tarik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah. *BEMAS: Jurnal Bermasyarakat*, 3(1), 27–33.
- Partridge, B., & Starfield, S. (2007). *Thesis and Dissertation Writing in Second Language*. Routledge.
- Pask, G., & Scott, B. C. E. (1972). Learning strategies and individual competence. *International Journal of Man-Machine Studies*, 4(3), 217–253.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2). <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/JPM>
- Qamariyah, N., & Nurhadi, A. (2021). Pentingnya Analisis Kebutuhan dalam Program Pendidikan dan Pelatihan berbasis IT bagi Guru PAI di Tengah Pandemi Covid'19. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 4(1), 7–15.
- Rakhmawati, R. A., & Mawardi, M. C. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1), 139 – 144.

- Rosado, D. G., Fernández-Medina, E., & López, J. (2009). Applying a UML Extension to build Use Cases diagrams in a secure mobile Grid application. *In 5th International Workshop on Foundations and Practices of UML*, 5833.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346.
- Sasongko, M. Z., Sucipto, S., & Daniati, E. (2018). Perencanaan Sistem Manajemen Evaluasi Belajar Mahasiswa Berbasis Elearning Dengan Pendekatan Berorientasi Objek. *Respati: Jurnal Teknologi Informasi*, 13(19), 10–16.
- Seibert, S. A. (2021). Problem-based learning: A strategy to foster generation Z's critical thinking and perseverance. *Teach Learn Nurs*, 16(1), 85–88.
- Srivastava, A., & Thomson, S. B. (2009). Framework Analysis: A Qualitative Methodology for Applied Policy Research. *4 Journal of Administration and Governance* 72 . <https://papers.ssrn.com/abstract=2760705>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, J. (2016). *Peningkatan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw di Kelas V SD Negeri 3 Way Terusan SP 3 Bandar Mataram Lampung Tengah*. Universitas Lampung.
- Waluyo, U., Wildan, W., Witono, H., & Karta, I. W. (2021). Pelatihan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Discovery Learning* dan *Inquiry Learning* untuk Penguatan Ketrampilan Mengajar Guru SMKN 1 Lingsar, Lombok Barat dalam Melaksanakan Kurikulum 2013. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia (JPMSI)*, 3(1), 213–218.
- Yuniasih, E., Hadiyanti, A. H., & Zaini, E. (2022). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5).
- Zebua, E. , & H. A. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 251–262.