

**ANALISIS MANAJEMEN LAYANAN PROGRAM PEMBELAJARAN  
BAGI ANAK AUTIS DI SEKOLAH DASAR INKLUSI  
(Studi Kasus di SDS Muhammadiyah Kabupaten Tasikmalaya)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**RANI NURAENI**  
NIM 2105450

**PROGRAM STUDI S2  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Rani Nuraeni, 2023  
*ANALISIS MANAJEMEN LAYANAN PROGRAM PEMBELAJARAN BAGI ANAK AUTIS DI SEKOLAH  
DASAR INKLUSI*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS MANAJEMEN LAYANAN PROGRAM PEMBELAJARAN  
BAGI ANAK AUTIS DI SEKOLAH DASAR INKLUSI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
(Studi Kasus di SD Muhammadiyah Kabupaten Tasikmalaya)  
2023**

**Rani Nuraeni, 2023**

***ANALISIS MANAJEMEN LAYANAN PROGRAM PEMBELAJARAN BAGI ANAK AUTIS DI SEKOLAH  
DASAR INKLUSI***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

ANALISIS MANAJEMEN LAYANAN PROGRAM  
PEMBELAJARAN BAGI ANAK AUTIS  
DI SEKOLAH DASAR INKLUSI

Oleh

**RANI NURAENI**

NIM 2105450

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Tasikmalaya

© Rani Nuraeni 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Tasikmalaya

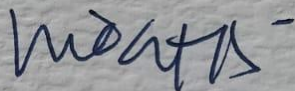
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

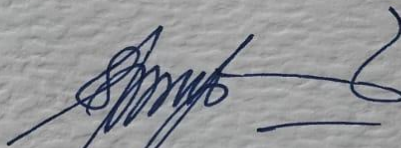
RANI NURAENI  
**ANALISIS MANAJEMEN LAYANAN PROGRAM PEMBELAJARAN  
BAGI ANAK AUTIS DI SEKOLAH DASAR INKLUSI**  
(Studi Kasus di SDS Muhammadiyah Kabupaten Tasikmalaya)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :  
Dosen Pembimbing I



**Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.**  
NIP.198007082005011002

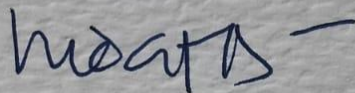
Dosen Pembimbing II



**Dr. Sima Mulyadi, M.Pd.**  
NIP.196002141982031003

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Sekolah Pasca Sarjana UPI Kampus Tasikmalaya**



**Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.**  
NIP.198007082005011002

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Analisis Manajemen Layanan Program Pembelajaran Bagi Anak Autis Di Sekolah Dasar Inklusi*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis,



RANI NURAENI

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas Rahmat, Nikmat dan Taufik-Nya, sehingga dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul ” Analisis Manajemen Layanan Program Pembelajaran Bagi Anak Autis Di Sekolah Dasar Inklusi”. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Na bi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya di akhir nanti.

Penelitian ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulis tentu menyadari bahwa penyusunan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik serta saran dari pembaca, supaya penelitian ini nantinya dapat menjadi lebih baik lagi.

Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangannya. Meskipun demikian, semoga ada kontribusi yang bermanfaat bagi dunia pendidikan dan juga bagi penulis. Demikian, semoga penelitian ini dapat bermanfaat.

Tasikmalaya, Agustus 2023



Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbilalamin, puji dan syukur atas karunia, kesempatan, kesehatan, kemampuan, dan kesabaran yang telah Allah SWT berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Manajemen Layanan Program Pembelajaran Bagi Anak Autis Di Sekolah Dasar Inklusi”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW.

Pada proses penyusunan tesis ini penulis tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Heri Yusuf Muslihin, S.Pd., M.Pd. selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M selaku Wakil Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
4. Dr. Elan, M.Pd. selaku Wakil Direktur 2 UPI Kampus Tasikmalaya.
5. Dr. Syarip Hidayat, S. Pd. M.Pd. selaku ketua Prodi S2 PGSD Kampus Tasikmalaya dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, serta memberikan motivasi kepada penulis.
6. Dr. Sima Mulyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, serta memberikan motivasi kepada penulis
7. Dr. Ghulam, M.Pd selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, serta memberikan motivasi kepada penulis
8. Dr. Kharmilah, M.Pd selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, serta memberikan motivasi kepada penulis
9. Dr. Erwin Rahayu Saputra ,M.Pd selaku penguji III yang telah memberikan bimbingan, serta memberikan motivasikepada penulis.
10. Seluruh Dosen Program Studi S2 PGSD Sekolah Pasca Sarjana Upi Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan dukungan dan arahan selama masa perkuliahan.
11. Kedua orang tua, kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan do’a, dorongan dan semangat selama penyusunan tesis.
12. Kepada Suami Tercinta yang selalu memberikan motivasi, do’a, dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.



13. Teman satu angkatan Program Studi S2 PGSD angkatan 2020, yang telah menjalin kebersamaan serta kekeluargaannya selama ini, dan motivasi serta bantuannya dalam menyelesaikan penelitian tesis ini.
14. Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu guru SDS Muhammadiyah yang telah memberikan motivasi serta doa untuk memperlancar kegiatan penelitian tesis ini.
15. Siswa dan siswi kelas IV SDS Muhammadiyah yang sudah membantu dalam proses penelitian tesis.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan serta keterbatasan dalam penulisan tesis ini, sehingga kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di masa depan.

Tasikmalaya, Agustus 2023



Penulis,



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2.Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3.Tujuan Penelitian.....	5
1.4.Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Struktur Organisasi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1. Manajemen.....	9
2.1.1 Pengertian Manajemen.....	9
2.1.2 Manajemen Pembelajaran Di Sekolah Inklusif.....	10
2.1.3. Strategi Pengelolaan Layanan Pembelajaran Anak Autis.....	10
2.1.4. Perencanaan Pembelajaran.....	13
2.1.5 Pelaksanaan Pembelajaran.....	14
2.1.6. Evaluasi Pembelajaran.....	15
2.1.7. Hasil Pembelajaran.....	16

2.2. Pendidikan Inklusif.....	17
2.2.1 Pengertian Pendidikan Inklusif.....	17
2.2.2 Tujuan Pendidikan Inklusif.....	18
2.2.3 Prinsip Pendidikan Inklusif.....	19
2.2.4 Manfaat Pendidikan Inklusif.....	19
2.2.5 Anak Berkebutuhan Khusus.....	19
2.2.6 Layanan Pendidikan Inklusif bagi anak berkebutuhan khusus.....	21
2.3. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	23
2.3.1. Autis.....	23
2.3.1.1. Anak Autis.....	23
2.3.1.2. Klasifikasi Autis.....	26
2.3.1.3 Faktor Penyebab Anak Autis.....	27
2.3.1.4 Karakteristik Anak Autis.....	28
2.4. Penelitian Relevan.....	39
2.5. Kerangka Berpikir.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
3.1. Desain Penelitian.....	49
3.2 Lokasi Penelitian.....	50
3.3 Partisipan.....	50
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
3.5 Data dan Sumber Data.....	50
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.7 Analisis Data.....	52
3.8 Prosedur Penelitian.....	54
3.9 Instrumen Penelitian.....	57
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1. Temuan Penelitian.....	60
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran Anak Autis Di SDS Muhammadiyah Kabupaten Tasikmalaya.....	66
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Anak Autis Di SDS Muhammadiyah Kabupaten Tasikmalaya.....	67
4.1.3 Penilaian Pembelajaran Anak Autis Di SDS Muhammadiyah Kabupaten Tasikmalaya.....	77
4.1.4 Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian Siswa Anak Autis Di SDS Muhammadiyah Kabupaten Tasikmalaya.....	78
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	

4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Anak Autis Di SDS Muhammadiyah Kabupaten Tasikmalaya.....	79
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Anak Autis Di SDS Muhammadiyah Kabupaten Tasikmalaya.....	86
4.2.3 Penilaian Pembelajaran Anak Autis Di SDS Muhammadiyah Kabupaten Tasikmalaya.....	87
4.2.4 Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian Siswa Anak Autis Di SDS Muhammadiyah Kabupaten Tasikmalaya.....	88
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	
5.1. Simpulan.....	92
5.2 Implikasi.....	92
5.3. Rekomendasi.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	96

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4.1 Kode dan Jadwal Penelitian.....</b>	<b>61</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....</b>	<b>48</b>
<b>Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis.....</b>	<b>53</b>
<b>Gambar 3.1 Wawancara Anak ABK.....</b>	<b>66</b>



## **ABSTRAK**

### **ANALISIS MANAJEMEN LAYANAN PROGRAM PEMBELAJARAN AUTIS DI SEKOLAH DASAR INKLUSI (Studi Kasus di SDS Muhammadiyah Kabupaten Tasikmalaya)**

**Rani Nuraeni,**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya

Peneliti tertarik menganalisis manajemen layanan pembelajaran pada proses perencanaan, pelaksanaan, penaian dan evaluasi tindakan lanjutnya. Khususnya pendidikan untuk ABK dalam perencanaan ,pelaksanaan,penilaian,dan tindak lanjut hasil pembelajaran di sekolah tersebut, sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif atau deskriptif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SDS Muhammadiyah. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan layanan pembelajaran di sekolah telah memberikan layanan bimbingan belajar bagi anak ABK, kepala sekolah dan guru sebagai penanggung jawab dan administrator belum berperan secara optimal, sekolah bekerja sama dengan orangtua dalam proses belajar siswa seperti home visit dan pembelajaran tambahan. Menjadi saran peneliti, hendaknya segera dilakukan asesmen untuk mendiagnosa kebutuhan ABK, pembelajaran biasa dilakukan di luar kelas seperti outdoor education, dan menggunakan media audio visual, bentuk tim layanan bagi anak autistic agar layanan pembelajaran menjadi lebih optimal.

**Kata Kunci:** Analisis, layanan, pembelajaran, autis



## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF LEARNING SERVICES MANAGEMENT FOR AUTISTIC CHILDREN IN INCLUSIVE PRIMARY SCHOOLS (Case Study at a Muhammadiyah Private Elementary School Tasikmalaya District)**

**Rani Nuraeni,**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya

*Researchers are interested in analyzing learning service management in the process of planning, implementing, assessing and evaluating further actions. Especially education for ABK in planning, implementing, assessing, and following up learning outcomes in the school, so that the expected goals can be achieved. This research uses a qualitative or descriptive approach with observation, interview and documentation methods. The population and sample of this study were grade IV students of SDS Muhammadiyah. The results showed that the management of learning services in schools has provided tutoring services for ABK children, principals and teachers as responsible and administrators have not played an optimal role, schools work together with parents in student learning processes such as home visits and additional learning. As a suggestion of researchers, an assessment should be immediately carried out to diagnose the needs of ABK, learning is usually carried out outside the classroom such as outdoor education, and using audio-visual media, forming a service team for autistic children so that learning services become more optimal.*

**Keywords:** *Analysis, service, learning, autism*

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, K., Ibrahim, M. A. H., & Abdullah, M. (2022) 'Autistik dari Perspektif Undang-Undang dan Hukum Islam: Autistics from the Perspective of Law and Islamic Jurisprudence. *Journal of Quran Sunnah Education & Special Needs*, 6(1), 47-64.'
- Amalia, A.R. and Annisa (no date) 'Model Computational Thinking Pada Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi', pp. 499–507.
- Amka, A. (2019) 'Pendidikan inklusif bagi siswa berkebutuhan khusus di Kalimantan Selatan. *Pendidikan Inklusif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Kalimantan Selatan*, 4(01).'
- Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R.R. (2020) 'Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. CV. Pustaka Ilmu.'
- Azwandi, Y. (2005) 'Mengenal dan membantu penyandang autisme. Jakarta: Depdiknas'.
- Berlian, F.M. (2017) 'INTERAKSI SOSIAL SISWA AUTIS KELAS IV SD. *BASIC EDUCATION*, 6(12), 1-128.'
- Budhiman, M. (1997) 'Tata Laksana terpadu pada Autisme. In *Symposium Tata Laksana Autisme: gangguan perkembangan pada anak*. Yayasan Autisme Indonesia. Jakarta'.
- Chaplin, J.D. (2000) 'Livy's exemplary history. Oxford University Press, USA.'
- Cooper, J. (2001) 'Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th edn, text revision)(DSM–IV–TR) Washington, DC: American Psychiatric Association 2000. 943 pp.£ 39.99 (hb). ISBN 0 89042 025 4. *The British Journal of Psychiatry*, 179(1), 85-85.'
- Daroni, G.A., Solihat, G. and Salim, A. (2018) 'Manajemen Pendidikan Khusus di Sekolah Luar Biasa Untuk Anak Autis', *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), pp. 196–204. Available at <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p196-204>.
- Desiningrum, D.R. (2017) 'Psikologi anak berkebutuhan khusus. Flagship, A.E. 2004 (2004) 'Education for All.'
- Hallahan, J., & Rosenqvist, E. (2009) 'Properties and clinical performance of vaccines containing outer membrane vesicles from *Neisseria meningitidis*. *Vaccine*, 27, B3-B12.'

Hanifah, D.S. *et al.* (2022) 'Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Dalam Menjalani Pendidikan Inklusi Di Tingkat Sekolah Dasar', *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), p. 473. Available at: <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37833>.

Harfiani, R., Mavianti, M., & Tanjung, E.F. (2020) 'Practical Application Of Inclusive Education Programs In Raudhatul Athfal. In Proc'.

Hartono, B. (2002) 'Aspek neurologik Autisme Infantil Seminar & Workshop on Fragile-X Mental Retardation, Autism and Related Disorders. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang'.

Haryanti, D. (2020) 'Pengelolaan Kelas Inklusi Melalui Metode Belajar Bersama Alam (MBBA) di Sekolah Alam Bangka Belitung', *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), pp. 128–136. Available at: <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v7i2.1464>.

Hermanto, H. (2008) 'Kemampuan guru dalam melakukan identifikasi anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusi. *Dinamika Pendidikan*, 15(1).'

Hermawan, I. B. (2017) 'PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA SEKOLAH DASAR PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF DI LOMBOK TIMUR (Penelitian Deskriptif Pada SD Negeri 1 Selong Kecamatan Selong Kabupaten Lombok Timur) (Doctoral dissertation, UNIVERSITA'.

Hidayah, U.N. (2022) 'Interaksi Edukatif Antara Guru dan Peserta Didik Dalam Kitab Ta'LİM Al-Muta'Allim dan Implikasinya di Era Disrupsi (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia)'.  
(Penelitian Deskriptif Pada SD Negeri 1 Selong Kecamatan Selong Kabupaten Lombok Timur) (Doctoral dissertation, UNIVERSITA'.

Hidayat, S., & Nur, L. (2018) 'Nilai Karakter, Berpikir Kritis dan Psikomotorik Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 13(1), 29-35.'

Jannah, A.M. *et al.* (2021) 'Model Layanan Pendidikan Inklusif di Indonesia', *Anwarul*, 1(1), pp. 121–136. Available at: <https://doi.org/10.58578/anwarul.v1i1.51>.

Khairunnisa, A. (2022) 'Manajemen Sanggar Osam Art Community Di Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).'

Khotimah, H. (2019) 'Analisis kebijakan permendiknas no. 70 tahun 2009 tentang sekolah inklusi. *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*, 17(2).'

Kompas, T. (2005) 'Uncertainty and the active adaptive management of marine reserves. *Marine Policy*, 29(5), 471-479.'

Kristen, U. *et al.* (2017) 'K e l o l a Jur n al Ma naj e m e n P e nd id ik a n Magister Manajemen Pendidikan FKIP EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM INKLUSI SEKOLAH DASAR', (1), pp. 109–120.

Liani, S., Barsihanor, B. and Hafiz, A. (2021) 'Peran Guru Pendamping Khusus pada Program Layanan Pendidikan Inklusi di TK Idaman Banjarbaru', *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 3(1), p. 7. Available at: <https://doi.org/10.35473/ijec.v3i1.828>.

Maftuhatin, L. (2014) 'Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kelas Inklusif di SD Plus Darul'ulum Jombang. *Religi: Jurnal Studi Islam*, 5(2), 201-227.'

Mahyatun, B., & Suryadi, L.E. (2022) 'PEDAGOGIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 6(1), 43-58.'

Mardiana, M., & Khoiri, A. (2021) 'Adaptasi Sekolah Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 77-90.'

Marzoan, M. (2023) 'PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH DASAR (Tinjauan Literature dalam Implementasi Kurikulum Merdeka). *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2), 113-122.'

Mulyadi, S. (2021) 'Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 100-109.'

Mulyani, D.W.C. and Abidinsyah (2021) 'Strategi Pembelajaran Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SDN Antar Baru 1 Maraban', *Jurnal Pendidikan Hayati*, 7(4), pp. 197–216. Available at: <https://mathdidactic.stkipbjm.ac.id/index.php/JPH/article/view/1597>.

Musyadad, V. F., Hanafiah, H., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022) 'Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936-1941'.

Nabila, F. (2020) 'Pengaruh Aktivitas Ritmik Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B Di RA Husna Al-Fauzan Jl. Ikan Senangin Gg Autis Binjai Tahun Ajaran 2019-2020 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).'

Nainggolan, H., Erdiansyah, R., Ratri, W. S., Gorda, A. N. E. S., Prastiwi,

N. L. P. E. Y., Kadiman, S., ... & Ningsih, L.K. (2022) 'Ekonomi Sumber Daya Manusia. Pradina Pustaka.'

Nasrin Nabila, N.N. (2020) 'Analisis Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar', *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 5(2), p. 31. Available at: <https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v5i2.3692>.

- Nugraheni, D., Rosida, L. and Illiandri, O. (2019) 'Pendidikan Inklusi Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus', *Https://Www.Academia.Edu/*, pp. 20–32.
- Nurfadhillah, S. (2022) 'Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar. CV Jejak (Jejak Publisher).'
- Nurhakim, Y.F. (2023) 'Sikap Guru Dalam Menghadapi Siswa Yang Berkebutuhan Khusus Di Kelas 2 SDN Jelegong 01 Rancaekek', 1(3).
- Nurhayati, R. (no date) 'Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Undang– Undang No, 20 Tahun 2003 Dan Sistem Pendidikan Islam. Al-Afkar, Journal For Islamic Studies, 57-87.'
- Olsen, F. (2003) 'SPEAR 3 upgrade project: The final year. In Proceedings of the 2003 Particle Accelerator Conference (Vol. 1, pp. 235-237). IEEE.'
- Pramita, E., & Muliati, I. (2021) 'Strategi Guru Menanamkan Nilai Ibadah Kepada Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di SLB Autis Bima Pariaman. An- Nuha, 1(2), 120-132.'
- Primanisa, R., & Jf, N.Z. (2020) 'Tindak Lanjut Hasil Asesmen Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak (Tk). Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal, 3(1).'
- Rahmatih, A. N., Wardani, K. S. K., Warthini, N. L. P. N. S., Astria, F. P., & Fauzi, A. (2020) 'Profil Siswa Berkebutuhan Khusus Di SD N 20 Mataram. Progres Pendidikan, 1(2), 128-133'.
- Ramadhan, M. R., & Rahmandai, A. (2021) 'Pengalaman Menjadi Guru Laki-Laki Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif. Jurnal Empati, 9(6), 449-460.'
- Rini Hildayani, D. (2008) 'Penanganan Anak Berkelainan (Anak dengan Kebutuhan Khusus). Jakarta: Universitas Terbuka.'
- Rohmah, M.S. (2010) 'Pendidikan agama Islam dalam setting pendidikan inklusi.'
- Rokhaniawati, Z. (2017) 'Strategi Guru Dalam Proses Pembelajaran Pada Kelas Inklusi Di Sd Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta', pp. 189–193.
- Roza, A. and Rifma (2020) 'Perencanaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Manajemen Sekolah Inklusif', *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 5(1), pp. 61–69. Available at: <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3085>.
- Sagala, H. S., & Sos, S. (2016) 'Memahami organisasi pendidikan: Budaya dan reinventing, organisasi pendidikan. Prenada Media'.
- Sarwono, J., & MSI, C.P. (2019) 'Mengubah data ordinal ke data interval dengan metode suksesif interval (MSI).'

Siagian, S. (2012) 'Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(01), 193-208.'

Sirojuddin, A., & Maarif, M.A. (2020) 'The Role Of The Head Of Madrasah's Policy In Improving Teacher Professionalism. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(3), 334-346.'

Sugiarto, S., Paryati, T., & Kamala, R.F. (2023) 'Gambaran Karakteristik dan Kondisi Psikologis Caregiver Pasien Skizofrenia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 10(1), 1-7.'

Sugiyono., S. (2010). M.P.K.K.R.B. (no date) 'No Title'.

Sukadari, S. (2020) 'Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Inklusi. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke- SD-an*, 7(2).'

Sukinah, S., & Taqiyah, D.B. (2023) 'Pelaksanaan Asesmen dan Intervensi Anak Autisme. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3127- 3136.'

Trinugraha, D.R. (2013) 'Kajian Pengelolaan Kelas Anak Autis di SD Negeri Inklusi Surabaya', *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(2), pp. 1–12.

UNESCO (1994) 'The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education. Paris: Author.'

Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I.P. (2022) 'Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529-535.'

Watterdal, T. (2002) 'Inclusive Education in Indonesia. Jakarta: Braillo Norway Yogyakarta,(Online)(<http://eprints.uny.ac.id/7392/1/p-37.pdf>), diakses, 18'.

Wood, R. (2021) 'Autism, intense interests and support in school: From wasted efforts to shared understandings. *Educational Review*, 73(1), 34-54.'

Wulandari, W., Azmi, S., Kurniati, N., & Hikmah, N. (2021) 'Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 455-466'.

Yunus, M. (2013) 'Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Melalui Media Kartu Gambar Berseri Bagi Anak Autis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 2(2).'

Yuswatiningsih, E. (2021) 'Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis. *Hospital Majapahit (Jurnal Ilmiah Kesehatan Politeknik Kesehatan Majapahit Mojokerto)*, 13(2), 40-48'.

Yuwono, I. and Mirnawati, M. (2021) 'Strategi Pembelajaran Kreatif dalam Pendidikan Inklusi di Jenjang Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5(4), pp. 2015–2020. Available at: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1108>.

Zunair, Faridah & Chamdani, M. (2017) 'Pengelolaan Kelas Yang Baik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Kelas Inklusi', *Prosiding Seminar Nasional Inovasi* ..., pp. 354–362. Available at: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/11188><https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/11188/7974>.