

**PROGRAM PEMBERDAYAAN KADER PKK UNTUK MENCEGAH  
KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK DI DESA SUDI  
KECAMATAN IBUN KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat*



Oleh  
Aghistna Putri Dina Ardiyanto  
NIM.1902107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PROGRAM PEMBERDAYAAN KADER PKK UNTUK MENCEGAH  
KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK DI DESA SUDI  
KECAMATAN IBUN KABUPATEN BANDUNG**

Oleh  
Aghistna Putri Dina Ardiyanto  
1902107

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

©Aghistna Putri Dina Ardiyanto 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di *foto copy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AGHISTNA PUTRI DINA ARDIYANTO

PROGRAM PEMBERDAYAAN KADER PKK UNTUK MENCEGAH  
KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK DI DESA SUDI KECAMATAN IBUN  
KABUPATEN BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Acc upon sedang  
18-08-2023

Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd

NIP. 197507022008012006

Pembimbing II



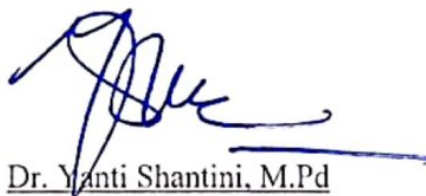
acc sdr  
18-08-2023

Deti Nudiati, M.Pd

NIP. 198312232019032007

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 197301282005012001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Program Pemberdayaan Kader PKK untuk Mencegah Kekerasan Seksual pada Anak di Desa Sudi Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Aghistna Putri Dina Ardiyanto

NIM. 1902107

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Program Pemberdayaan Kader PKK Untuk Mencegah Kekerasan Seksual pada Anak di Desa Sudi Kecamatan Ibu Kabupaten Bandung”**. Tak lupa sholawat dan salam senantiasa terlimpah curah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam yang mudah-mudahan kami sebagai ummatnya senantiasa mendapat syafaat.

Segala upaya telah dilakukan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak akan sempurna dan sangat dimungkinkan apabila masih terdapat kesalahan atau kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan tersebut. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca juga peneliti.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Aghistna Putri Dina Ardiyanto

NIM. 1902107

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT karena kehendak dan ridha-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang memberi bantuan serta dorongan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua yaitu ayahanda Ardiyanto dan ibunda Sri Hegar Setiawati yang selalu memberikan dan mencurahkan seluruh kasih sayang, motivasi, dan dukungan baik secara moril maupun materiil
2. Ibu Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd sebagai dosen pembimbing satu skripsi yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
3. Ibu Deti Nudiati, M.Pd sebagai dosen pembimbing dua skripsi yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd dan Bapak Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Departemen Pendidikan Masyarakat UPI yang telah mendukung, memfasilitasi, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh tenaga pendidik dosen Departemen Pendidikan Masyarakat UPI yang telah membantu penulis selama menjalani studi.
6. Staff tata usaha Departemen Pendidikan Masyarakat UPI Bu Gita dan bagian akademik fakultas Pak Iwan yang selalu membantu sehingga memudahkan penulis dalam mengurus administrasi. .
7. Ibu Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.IP., M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Jajat S Ardiwinata, M.Pd selaku dosen pembimbing pada program MBKM Riset Keilmuan Hibah Riset Desa UPI dan beserta teman-teman satu tim.
8. Aparatur Desa Sudi Pak Kades Zamzam dan Bu Kades Yani. Kemudian, tokoh masyarakat setempat Pak H. Tarna dan Bu Yanti Lidiati, SE MM CE serta para kader PKK desa terutama Bu Nurhayati dan Bu Entin Hayati dan masyarakat Desa Sudi pada umumnya.



9. Ibu Prof. Dr. Ir. Euis Sunarti, M.Si dan Ir. Ratu Ana Karlina yang telah berkenan membantu penelitian penulis.
10. Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd yang selalu mendukung dan menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak kandung tersayang Rahmat Hidayat Gary Merdeka dan para sepupu yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Mba Helmi dan Mas Bona yang telah menghibahkan salah satu laptop yang dimilikinya. Sehingga memberikan kemudahan pada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
13. Miss Krisna Adiarini dan Mr. Oki yang telah memberikan kesempatan besar semasa SMA dan mengantarkan penulis hingga di bangku pendidikan tinggi ini.
14. Indah Puji Ariani dan Jessy Virli selaku sahabat dan rekan kerja yang sudah selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan bantuannya dalam segala hal.
15. Rekan ruang baca Afifah, Qisti, Yurisana, April, dan Kak Upeh yang telah menemani dan menjadi penyemangat dalam pengerjaan skripsi ini.
16. Rekan-rekan di organisasi Tutorial UPI terutama *The Brightness of Medkom* dan akhwat Tutorial yaitu Deffani, Nurfitri, Jihan, Tsania, dan Siti yang telah memberikan warna dan kebahagiaan selama masa kuliah.
17. Sahabat Kaze Fukeba Ajeng, Ame, Izzah, Cut, dan Shafa yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang sedari di bangku SMA.
18. Peliharaan kelinci tercinta Dewa, Dewi, Dara, Geulis, Baba, Kodi, Jabrik, Brownie, dan lainnya yang telah memberikan kekuatan, arti kesabaran, dan hiburan selama masa kuliah ini.
19. Rekan-rekan di Departemen Pendidikan Masyarakat UPI khususnya angkatan 2019 untuk pengalaman ilmu dan kenangannya.
20. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu karena telah banyak membantu dalam penulisan ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan serta ketulusan hati dari pihak-pihak yang telah membantu peneliti. Semoga tercatat menjadi amal kebaikan dan dikarunikan ridho-Nya Allah SWT.

## ABSTRAK

Maraknya kasus kekerasan seksual pada anak yang sering terjadi saat ini menjadi kekhawatiran di masyarakat. Hal tersebut banyak terjadi atas keterbatasan dan tabunya orang tua sebagai orang dewasa dalam mengenalkan pendidikan seksualitas pada anak. Berbagai upaya telah ditempuh untuk mengatasi problematika ini salah satunya melalui program pemberdayaan kader PKK. Di mana para kader PKK ini melalui proses pengembangan kapasitas yang diselenggarakan dapat mendorong untuk menjadi agen penggerak di masyarakat yang terlibat aktif dalam mencegah kasus kekerasan seksual. Berdasarkan hal tersebut, peneliti melakukan penelitian untuk mengetahui proses pengembangan kapasitasnya, keterlibatan *stakeholder* dalam proses penyelenggaraan program, dan hasil program pemberdayaan melalui proses pengembangan kapasitas ini. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan melalui teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah 4 orang informan diantaranya dua orang peserta, satu orang instruktur pelatihan (narasumber program), dan satu orang pihak penyelenggara program. Lokasi penelitian ini dilakukan di Desa Sudi Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung. Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: 1) penyelenggaraan pada program ini hanya menempuh empat tahapan dari lima tahapan idealnya. Empat tahapan tersebut diantaranya tahap pada fase persiapan, analisis, perencanaan, dan implementasi. 2) dalam penyelenggaraannya program ini melibatkan stakeholder lain selain penyelenggara program seperti tokoh masyarakat, pemerintah desa setempat, instruktur pelatihan, dan peserta program. 3) ada pun hasil dari program ini adalah adanya kelanjutan program yang masih dilanjutkan oleh beberapa peserta dalam melakukan penyuluhan di masyarakat.

Kata Kunci: Program Pemberdayaan, Kader PKK, Pencegahan Kekerasan Seksual



## ABSTRACT

*The rise of cases of sexual violence against children that often occur today is a concern in society. This happens a lot due to the limitations and taboos of parents as adults in introducing sexuality education to children. Various efforts have been taken to overcome this problem, one of which is through the PKK cadre empowerment program. Where the PKK cadres through the capacity building process held can encourage them to become activating agents in the community who are actively involved in preventing cases of sexual violence. Based on this, researchers conducted research to find out the capacity building process, stakeholder involvement in the program implementation process, and the results of the empowerment program through this capacity building process. This research uses a descriptive method with a qualitative approach. Data collection was carried out through interview data collection techniques, observation, and documentation. Research informants used purposive sampling with a total of 4 informants including two participants, one training instructor (program resource person), and one program organizer. The location of this research was conducted in Sudi Village, Ibum District, Bandung Regency. Based on the findings of the research that has been conducted, it shows that: 1) the implementation of this program only takes four of the five stages ideally. These four stages include the stages in the preparation, analysis, planning, and implementation phases. 2) the implementation of this program involves other stakeholders besides program organizers such as community leaders, local village government, training instructors, and program participants. 3) the results of this program are the continuation of the program which is still being continued by several participants in conducting outreach in the community.*

*Keywords: Empowerment Program, PKK Cadres, Prevention of Sexual Violence*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Program Pemberdayaan .....	10
2.1.1 Pengertian Program Pemberdayaan .....	10
2.1.2 Tahapan Pemberdayaan .....	11
2.2 Konsep Pengembangan Kapasitas ( <i>Capacity Building</i> ).....	12
2.2.1 Pengertian Pengembangan Kapasitas ( <i>Capacity Building</i> ).....	12
2.2.2 Tujuan Pengembangan Kapasitas ( <i>Capacity Building</i> ) .....	14
2.2.3 Proses Pengembangan Kapasitas ( <i>Capacity Building</i> ) .....	14
2.2.4 Karakteristik Pengembangan Kapasitas ( <i>CapacityBuilding</i> ) .....	16
2.2.5 Tingkatan Pengembangan Kapasitas ( <i>CapacityBuilding</i> ).....	17
2.2.6 Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pengembangan Kapasitas ( <i>CapacityBuilding</i> ) .....	18
2.2.7 Bentuk-Bentuk Kegiatan Pengembangan Kapasitas ( <i>Capacity Building</i> ) .....	19
2.3 Konsep Kekerasan Seksual .....	20
2.3.1 Pengertian Kekerasan Seksual .....	20
2.3.2 Bentuk Kekerasan Seksual.....	21
2.3.3 Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual.....	23

2.3.4	Keterlibatan <i>Stakeholder</i> dalam Pencegahan Kekerasan Seksual....	25
2.4	Pemberdayaan dalam Kajian Pendidikan Masyarakat .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....		28
3.1	Desain Penelitian.....	28
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	30
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	30
3.2.2	Tempat Penelitian .....	31
3.3	Pengumpulan Data .....	31
3.4	Analisis Data .....	39
3.5	Isu Etik .....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
4.2	Identitas Informan .....	41
4.3	Deskripsi Hasil Temuan Lapangan .....	44
4.3.1	Proses Pengembangan Kapasitas ( <i>Capacity Building</i> ) .....	44
4.3.2	Keterlibatan <i>Stakeholder</i> .....	54
4.3.3	Hasil Program .....	58
4.4	Pembahasan Penelitian.....	59
4.4.1	Proses Pengembangan Kapasitas ( <i>Capacity Building</i> ) .....	59
4.4.2	Keterlibatan <i>Stakeholder</i> .....	66
4.4.3	Hasil Program .....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		69
5.1	Simpulan.....	69
5.1.1	Proses Pengembangan Kapasitas ( <i>capacity building</i> ).....	69
5.1.2	Keterlibatan <i>Stakeholder</i> .....	69
5.1.3	Hasil Program .....	69
5.2	Implikasi dan Rekomendasi .....	70
5.2.1	Implikasi.....	70
5.2.2	Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....		72

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Rangkaian Kegiatan Wawancara Bersama Informan.....	33
Tabel 3.3 Rangkaian Kegiatan Observasi.....	34
Tabel 3.4 Daftar Dokumentasi Penunjang Data Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Identitas Informan.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing.....	78
Lampiran 2. Bukti Perbaikan Skripsi.....	79
Lampiran 3. Surat Keterangan Bebas Uji Plagiat.....	81
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 5. Kisi-Kisi Penelitian.....	84
Lampiran 6. Pedoman Penelitian.....	90
Lampiran 7. Hasil Wawancara.....	99
Lampiran 8. Hasil Observasi.....	143
Lampiran 9. Hasil Dokumentasi.....	146
Lampiran 10. Triangulasi Data.....	165
Lampiran 11. Catatan Lapangan Kualitatif.....	195
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	193



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press
- Adiana, Robeni. Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Plasma Perkebunan Kelapa Sawit Krida Sejahtera Perspektif Ekonomi Islam. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Adman. (2018). Partisipasi Tokoh Masyarakat dalam Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan Cipinang Muara Kecamatan Jatinegara Jakarta Timur. *Jurnal Parameter*, 30(1), h.13.
- Alfansyur, A dan Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), h. 149.
- Amaliyah, S & Fathul LN. (2017). Eksplorasi Persepsi Ibu tentang Pendidikan Seks untuk Anak. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmu Psikologi*, 4(2), h.157.
- Ambiyar & Muharika. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta.
- Anugraheni, Elfrida. (2012). Hubungan Pegetahuan dan Sikap Orang Tua tentang Pendidikan Seks dengan Tindakan Orang Tua dalam Pemberian Pendidikan Seks pada Remaja. *Jember: UNEJ*.
- Arifudin, M dan Fatma Zahara Sholeha. (2021). Planning (Perencanaan) Dalam Managemen Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), h. 148.
- Arnold, Rino. (2016). Pengembangan Kapasitas Kelembagaan dalam Peningkatan Prestasi Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Universitas Lampung. *Tesis*. Universitas Lampung.
- Astiwi, Ana Roby. (2018). Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Manusia. *Skripsi*. Universitas Brawijaya.
- Baba, Mastang Ambo. (2017). *Analisis Data Kualittatif*. Makassar: Aksara Timur.
- Cahyanti, Anis. (2016). Pelaksanaan Program Posyandu (Studi Kasus di Desa Madu Kecamatan Mojongsongo Kabupaten Boyolali). *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.

- Dewi, E. (2018). Penyuluhan Pertanian dan Perikanan di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Jurnal Ekonomi & Kebijakan Pembangunan*, 7(2).
- Dewi, N. L. P. (2017). Pengembangan Kapasitas Usaha Kecil Melalui Penyuluhan dan Seminar Dalam Perspektif Ekonomi. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2).
- Djama'an, S., & Aan, K. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. Cet.
- Erawaty, T. (2018). Capacity Building Organisasi (Studi Pada Kelurahan Teluk Betung Kecamatan Teluk Betung Selatan Kota Bandar Lampung). *Tesis*. Universitas Lampung.
- Fadli, MR. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1).
- Fardiah, D. (2005). "Focus Group Discussion" Dalam Paradigma Pembangunan Partisipatif. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 6(1).
- Gustiana, R, Taufik H & Achmad F. (2022). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia(Suatu Kajian Literatur Review Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia). *Jemsi: Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(6).
- Handayani, F dan Hardi Warsono. Analisis Peran *Stakeholders* Dalam Pengembangan Objek Wisata Pantai Karang Jahe di Kabupaten Rembang. *Journal of Public Policy and Management Review*, 6(3), hl. 2.
- Hikmatullah dan Teguh F. (2020). Keteladanan Orang Tua dalam Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), h.168.
- Huraerah, A. 2012. *Kekerasan Terhadap Anak*. Jakarta: Nuansa.
- Ismail, N., & Samsudin, M. (2020). *Literasi Etika Pergaulan Dan Pendidikan Seks*. 743–753. <https://doi.org/10.18196/ppm.34.289>
- Jailani, MS. (2020). Membangun Kepercayaan Dalam Data Kualitatif. *Primary Education Journal*, 4(2), h. 20-23.
- Jovani, A. (2016). Belajar dari Desa: PKK Sebagai Organisasi Gerakan Perempuan. *Journal Umpo: Aristo*, 4(1).
- Justicia, R. (2015). Program underwear rules untuk mencegah kekerasan seksual

pada anak usia dini. *Jurnal pendidikan usia dini*. Doi: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3502>

- Khosiah. (2017). Persepsi Masyarakat Terhadap Rencana Pemerintah Membuka Area Pertambangan Emas di Desa Sumi Kecamatan Lambu Kabupaten Bima. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1(2).
- Lasa HS. (2007). Manajemen Perpustakaan Sekolah. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.qo
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Jurnal Histori: Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Sejarah*, 6(1).
- Ligina, N. L., Mardhiyah, A., & Nurhidayah, I. (2018). Peran orang tua dalam pencegahan kekerasan seksual pada anak sekolah dasar di Kota Bandung. *E-Journal UMM: Jurnal Keperawatan*, 9 (2), 109-118.
- Marini, R. (2017). Pembelajaran Berbasis Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1).
- Masruroh, I. S. (2022). Kesetaraan Gender Perempuan Bali dalam Pandangan Amina Wadud. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak*, 4(1), 104–115. <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v4i1>
- Mulyawati. (2023). Pemberdayaan Perempuan dalam Upaya Meningkatkan Perekonomian Keluarga Melalui Keterampilan Tapis di Desa Negerti Katon Kecamatan Negeri Katon Kabupaten Pesawaran. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Muharrina, C R., Dedi Y., Siti, S., Legina., H. & Fitradi, R. (2023). Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 5(1).
- Murdiyanto, Eko. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi) disertai Contoh Proposal). Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat, UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
- Mutmainna, I, Lukman H & Djuliati S. (2016). Pemberdayaan Kelompok Tani di Kecamatan Mariowawo Kabupaten Soppeng. *Jurnal Administrasi Publik*, 2(3), h.270.
- Nazir, M. (2017). *Metode Penelitian..* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nuqul, FL, Diesmy HB, Nurur R, Nuril R & Kunti N. (2015). Kekerasan Seksual Pada Anak: Telaah Relasi Pelaku Korban dan Kerentanan Pada Anak. *Jurnal Psikoislamika*, 12(2), h.5.



- Nur'aini, RD. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *INERSIA: Jurnal Teknik Sipil dan Arsitektur*, 16(1), h.94.
- Nurdiansyah, F dan Henhen Siti Rugoyah. (2021). Stategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Purnama Berazam*, 2(2).
- Nurdyastuti, T, Adi P & Lukman AIP. (2018). Training of Trainer (Pelatihan untuk Pelatih) Bagi Kader Pemberdayaan Ekonomi Desa (KPED)). *WASANA NYATA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), h.126.
- Permana, IH dan Fietri S S. (2021). Sistem Monitoring Penerapan Rencana Anggaran Biaya Berbasis Web. *Jurnal IKRA-ITH Teknologi*, 5(1), h.25.
- Prawitno, A & Andi SA. (2015). Pengembangan Kapasitas Organisasi dalam Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik Dinas Kehutanan dan Perkebunan Kabupaten Bone. *Government: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 8(2), h.95.
- Qolbi, SK. (2021). Manajemen Skala Prioritas Kehidupan Manusia Dalam Perspektif Agama Islam. *NUKHBATUL'ULUM: Jurnal Bidang Kajian Islam*, 7(2), h. 198.
- Rakib, M & Agus S. (2016). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Life Skills Berbasis Potensi Lokal untuk Meningkatkan Produktivitas Keluarga di Desa Lero Kecamatan Suppa Kabupaten Pinrang. *Jurnal Administrasi Publik*, 6(1). Doi: <https://ojs.unm.ac.id>
- Rodiah, S, Lusiana E & Agustine M. (2016).Pemberdayaan Kader PKK Dalam Usaha Penyebarluasan Informasi Kesehatan Jatinangor. *Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, 5(1), h. 6-7.
- Rozana, F., & Purwanto, A. (2017). Pengaruh Pendampingan dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Kapasitas Pelaku Usaha. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Inovasi*, 4(1).
- Rusandi. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar atau Deskriptif dan Studi Kasus. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1).
- Saeful, A & Sri R. (2020). Konsep Pemberdayaan Masyarakat dalam Islam. *Syarie: Jurnal Pemikiran Ekonomi Islam*, 3(3). Doi: <https://stai-binamadani-e-journal.id/>

- Salim dan Syahrudin. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Saputra, Karonias Reno Adam. (2017). Perancangan Iklan Layanan Masyarakat Tentang Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Dibawah Umur di Semarang. Semarang: Universitas Dian Nuswantoro.
- Saputri, A. Y., & Setiyono, B. (2019). Analisis Stakeholders dalam Pemberdayaan Masyarakat melalui Program Kampung Tematik Kota Semarang (Studi Kasus: Kampung Tematik Jajan Pasar, Kelurahan Gajahmungkur). *Journal of Politic and Government Studies*, 8(04).
- Sudiapermana, Eliah. (2021). *Pendidikan Masyarakat: Merdeka Belajar & Memerdekakan*. Bandung: Frasa Media.
- Sudjana, Djuju (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suswanto, B. (2020). Analisis Pembagian Tugas Karyawan Dalam Meningkatkan Efektivitas Kerja Melalui Komunikasi Organisasi Pada Pelaksanaan Remote Working di PT. Tanair Media Seruni. *Interpretasi*, 1(1).
- Ulfatmi. (2011). *Keluarga Sakinah dalam Persepektif Islam (Studi terhadap Pasangan yang Berhasil Mempertahankan Keutuhan Perkawinan di Kota Padang)*. Jakarta: Kementrian Agama RI, hlm.19.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2000 pasal 9 tentang Pengadilan Hak Asasi Manusia.
- Yadnya, IWAS, Agus MA & I Made S. (2022). Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembuatan Payasan Barong Plastik. *BATARIRUPA: Jurnal Pendidikan Seni*, 11(1), h. 156-157.
- Yunitasari, Vikka. (2019). Peran Pemberdayaa Kesejahteraan Keluarga (PKK) dalam Meningkatkan Pemberdayaan Perempuan di Desa Cepiring Kecamatan Cepiring Kabupaten Kendal. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Zohra. (2018). Analisis *Capacity Building* Dinas Kepemudaan Olahraga Dan Pariwisata Dalam Pengembangan Pariwisata Di Kabupaten Enrekang. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Zubaedi. (2007). *Wacana Pembangunan Alternatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zubaedi. (2013). *Pengembangan Masyarakat: Wacana dan Praktik*. (Edisi Pertama). Jakarta: Kencana.



Zuliyah, S. (2010). Strategi Pemberdayaan Masyarakat Desa dalam Menunjang Pembangunan Daerah. *Journal of Rural and Development*, 1(2), h.152.

### Sumber Lain

Alhamidi, R. (2023). Kasus Kekerasan Anak dan Perempuan di Jabar Melonjak. Detikjabar. Doi: <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6560509/kasus-kekerasan-anak-dan-perempuan-di-jabar-melonjak#:~:text=Dikutip%20detikJabar%20dalam%20data%20yang,dan%202022%20ada%202.001%20kasus.>

Amrullah, A. (2020). Kemensos: Kasus Kekerasan Anak Melonjak Saat Pandemi. Republika. Doi: <https://news.republika.co.id/berita//qi6npr330/kemensos-kasus-kekerasan-anak-melonjak-saat-pandemi?> di Akses Pada 09 Mei 2023.

Kekerasan Seksual Sebuah Pengenalan, Komnas Perempuan, hlm. 6, terdapat dalam

[https://www.komnasperempuan.go.id/file/pdf\\_file/Modul%20dan%20Pedoman/Kekerasan%20Seksual/15%20BTK%20KEKERASAN%20SEKSUAL.pdf](https://www.komnasperempuan.go.id/file/pdf_file/Modul%20dan%20Pedoman/Kekerasan%20Seksual/15%20BTK%20KEKERASAN%20SEKSUAL.pdf).

Mubarokah, M E. (2022). Angka Kekerasan Perempuan dan Anak di Lembaga Pendidikan Tak Aman. Doi: <https://regional.kompas.com/read/2022/08/25/184044578/angka-kekerasan-perempuan-dan-anak-di-bandung-tinggi-lembaga-pendidikan-tak?page=all> di Akses Pada 25 Oktober 2022.

Laporan Tim Penggerak PKK Pusat. (2015).

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (2018). *International technical guidance on sexuality education: An evidence-informed approach*.

United Nations Women. (2015). *Essential services package for women and girls subject to violence*.

World Health Organization. (2013). *Clinical guidelines for responding to intimate partner violence and sexual violence*.

World Health Organization. (2010). *Preventing intimate partner and sexual violence against women: taking action and generating evidence*.