

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa modifikasi permainan traditional boy-boyan dan permainan karet gelang berpengaruh pada motivasi belajar dan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Sindanggrasa Kecamatan Bantarkalong. Hal tersebut secara rinci dijabarkan sebagai berikut:

Sebelum diterapkannya modifikasi permainan traditional boy-boyan, masih rendahnya motivasi belajar dan kemampuan membaca permulaan siswa, berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pada motivasi belajar dan kemampuan membaca permulaan siswa.

Sebelum diterapkannya modifikasi permainan traditional karet gelang, masih rendahnya motivasi belajar dan kemampuan membaca permulaan siswa, berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pada motivasi belajar dan kemampuan membaca permulaan siswa.

Kemampuan Membaca Permulaan dan motivasi belajar siswa sebelum diterapkannya modifikasi permainan traditional boy-boyan dan permainan karet gelang masih rendah, hal ini berdasarkan perolehan pada pretest dan posttest setelah dilakukan treatment atau perlakuan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perubahan pengaruh yang signifikan pada siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut.

##### **5.2.1 Implikasi Teoritis**

1. Proses pembelajaran permainan tradisional khususnya pada permainan tradisional boy-boyan dan karet gelang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Proses pembelajaran permainan tradisional khususnya pada permainan tradisional boy-boyan dan karet gelang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

### 5.2.2 Implikasi Praktis

Penelitian ini dilakukan sebagai masukan kepada para pendidik baik guru ataupun calon guru agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi, semangat, dan keaktifan dalam proses pembelajaran peserta didik dan akan berpengaruh pada hasil belajar peserta didik.

### 5.3 Rekomendasi

Setelah pelaksanaan penelitian dan ditemukan data serta fakta, maka berdasarkan hasil penelitian ini dapat disampaikan rekomendasi dan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru dapat lebih memaksimalkan lagi kualitas pembelajaran agar dapat meningkatkan keaktifan dan semangat peserta didik sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Maka dari itu dengan penggunaan modifikasi permainan tradisional menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

2. Bagi peserta didik

Dengan modifikasi permainan tradisional ini, peserta didik diharapkan dapat lebih meningkatkan motivasi belajar, keaktifan dan juga semangat dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penulis harap, peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan kembali hasil penelitian ini dalam ruang lingkup yang jauh lebih luas. Penulis berharap peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan variabel-variabel yang lain ataupun sejenis. Sehingga dapat diperoleh peningkatan pembelajaran yang jauh lebih baik.