

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Gambaran tipe kepribadian pada siswa SMK PU Negeri Bandung program keahlian DPIB beragam, dari enam jenis tipe kepribadian (Realistik, Investigatif, Artistik, Sosial, Enterprising, dan Konvensional), tipe kepribadian yang menjadi dominan pada siswa adalah jenis tipe kepribadian **artistik**, hal ini menunjukkan bahwa siswa menyukai aktivitas yang menggunakan kata-kata, seni, musik, atau drama untuk berkomunikasi, melakukan, atau mengekspresikan diri, membuat dan merancang sesuatu. Dilanjut dengan tipe kepribadian **enterprising**, tipe kepribadian ini menggambarkan bahwa siswa senang pada aktivitas yang berkaitan dengan berbisnis, mereka juga bersedia untuk menjadi pemimpin. Tipe kepribadian selanjutnya yaitu tipe kepribadian **investigatif**, tipe ini menggambarkan bahwa siswa senang aktivitas yang mengandalkan logika dan pemikiran, seperti mengamati, menyelidiki, bereksprimen, dan memecahkan suatu masalah. Lalu dilanjut dengan tipe kepribadian **sosial**, tipe ini menunjukkan bahwa siswa senang berinteraksi dengan banyak orang. Dilanjut tipe kepribadian **konvensional**, yaitu siswa senang dengan aktivitas yang dikerjakan di dalam ruangan dan suka tugas-tugas pengorganisasian, berprosedur, bekerja dengan data atau angka, dan berkas-berkas. Terakhir, tipe kepribadian yang paling kecil persentasenya, yaitu tipe kepribadian **realistik**, namun siswa yang memiliki tipe kepribadian ini, menyenangi aktivitas dengan mengandalkan keterampilan fisik, terutama keterampilan tangan, seperti membuat, memperbaiki, merakit, atau membangun sesuatu, menggunakan dan mengoperasikan suatu peralatan, mereka senang dengan pekerjaan-pekerjaan yang lebih sering dilakukan di luar ruangan. Prioritas karier yang mereka pilih diantara tiga pilihan karier siswa SMK yaitu **bekerja** dengan **persentase sebesar 38%**. Namun tidak berbeda jauh dari persentase memilih karier bekerja, siswa SMK-pun banyak memilih untuk berkarier dengan **melanjutkan studi** ke perguruan tinggi dengan **persentase sebesar 33%**. Di posisi terakhir ada memilih karier untuk **wirausaha** dengan **persentase sebesar 29%**. Pemilihan karier siswa ini menunjukkan pemerataan di setiap bidangnya, hal ini berkaitan dengan

mencapai visi dan misi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), yaitu pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP) yaitu kebijakan Bekerja, Melanjutkan, dan Wirausaha (BMW).

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian, implikasi pada penelitian ini adalah siswa/i memiliki minat yang cukup besar dalam bekerja, melanjutkan studi, ataupun berwirausaha dalam bidang artistik, enterprising, dan investigatif. Hal tersebut merupakan hal yang positif karena tipe kepribadian tersebut dapat menunjang karier mereka nantinya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, peneliti memberikan beberapa rekomendasi bagi pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas XII Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan

Lebih mengetahui, mempelajari, dan memahami tipe kepribadian masing-masing, karena semakin paham akan sifat, kesukaan, kelebihan, dan kekurangan masing-masing, maka akan dapat memaksimalkan potensi diri dalam pemilihan karier setelah lulus.

2. Bagi pihak SMK PU Negeri Bandung

Sebagai masukan untuk pihak SMK PU Negeri Bandung dapat memfasilitasi dan mengarahkan para siswa, terutama siswa kelas XII agar dapat memahami lebih dalam mengenai tipe kepribadiannya, sehingga tidak ragu ataupun kebingungan dalam memilih karier setelah lulus nanti.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai bahan referensi mengenai penelitian yang sejenis, sehingga dapat membuat instrumen penelitian yang lebih mendalam lagi dan mendeskripsikan penelitian lebih luas sehingga hasilnya akan lebih spesifik.