

**STUDI ANALISIS TIPE KEPERIBADIAN DALAM MINAT MEMILIH
KARIER PADA SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG PROGRAM
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh:

Diaz Monika Puspariani

NIM 1903536

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**STUDI ANALISIS TIPE KEPERIBADIAN DALAM MINAT MEMILIH
KARIER PADA SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG PROGRAM
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN**

Oleh:

Diaz Monika Puspariani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Diaz Monika Puspariani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Diaz Monika Puspariani, 2023

**STUDI ANALISIS TIPE KEPERIBADIAN DALAM MINAT MEMILIH KARIER PADA SISWA SMK PU NEGERI
BANDUNG PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

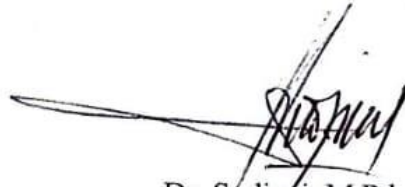
LEMBAR PENGESAHAN

DIAZ MONIKA PUSPARIANI

**STUDI ANALISIS TIPE KEPERIBADIAN DALAM MINAT MEMILIH
KARIER PADA SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG PROGRAM
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sudjani, M.Pd

NIP. 196306281988031002

Pembimbing II



Amar Mufhidin, S.Pd., M.T.

NIP. 920200419910616101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd

NIP. 19601224 199101 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Studi Analisis Tipe Kepribadian dalam Minat Memilih Karier pada Siswa SMK PU Negeri Bandung Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada pada bagian di dalamnya ada plagiat dari hasil karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakkan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada gugatan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Diaz Monika Puspariani

NIM. 1903536

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kita panjatkan kehadirat Allah S.W.T., karena berkat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “STUDI ANALISIS TIPE KEPERIBADIAN DALAM MINAT MEMILIH KARIER PADA SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN” dalam rangka memenuhi gelar strata satu (S-1) Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya, selaku penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memperbaikinya. Akhir kata, saya harap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun para pembaca.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,



Diaz Monika Puspariani

NIM 1903536

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang. Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah memberikan banyak bantuan serta dorongan sehingga membuat penulis terpacu untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, di kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan petunjuk, bimbingan, maupun dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
2. Bapak Amar Mufhidin, S.Pd, M.T, selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran serta dukungan juga nasehat-nasehat yang mendorong penulis agar dapat cepat menyelesaikan skripsi ini;
3. Bapak Dr. Nandan Supriatna, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan;
4. Ibu Yovie Sutamy, S.E., selaku staff tata usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang sangat membantu dalam segala hal administrasi skripsi ini hingga selesai;
5. Seluruh dosen dan civitas akademik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan;
6. Ibu Emma Massaadah, S.Pd., Gr., selaku Wakasek Kurikulum SMK PU Negeri Bandung yang telah memberi kesempatan dan mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian di lingkungan SMK PU Negeri Bandung;
7. Ibu Astri Adriani, S.Pd., Ibu Pasha Nur Fauzania, M.Pd., dan Ibu Fitria Dewi Zahrina, S.Pd., selaku guru wali kelas dari XII DPIB 1, XII DPIB 2, dan XII DPIB 3;
8. Para guru dan staff SMK PU Negeri Bandung yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai;
9. Siswa/i kelas XII DPIB 1, XII DPIB 2, XII DPIB 3 SMK PU Negeri Bandung tahun ajaran 2023/2024 yang telah bersedia menjadi objek penelitian;
10. Amanda Pasa Kencana, S.Si., Rahasti Herliapsari, S.Li., Nurhani Yunita, dan Elsa Rosmaelina, S.Pd., selaku sahabat saya yang telah menemani, memberikan dukungan dan dorongan dalam mengerjakan skripsi ini;

11. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI angkatan 2019 yang sangat membantu dan memberi dukungan selama menjalani perkuliahan;
12. Bagaskara Yusuf Malik Pratama, S.Pd, yang telah bersedia menjadi wadah untuk berkeluh kesah selama pengerjaan skripsi dan selama perkuliahan;
13. Para kucing yang senantiasa menemani dalam pengerjaan skripsi.

Tak hentinya ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan rasa syukur penulis haturkan terkhusus kepada ayah Dede Hari Miraz, S.Hut., mama Nike Susilawati, kakak Satria Delonika Regiawan, S.M., dan adik Tristan Putra Naylendra yang senantiasa selalu mendoakan, memotivasi dan memberikan dukungan moril dan materiil pada proses penyusunan skripsi ini. Selain itu, penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

STUDI ANALISIS TIPE KEPRIBADIAN DALAM MINAT MEMILIH KARIER PADA SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN

Diaz Monika Puspariani

diazmonika@upi.edu

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Pilihan karier siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) setelah lulus terbagi menjadi tiga, yaitu: bekerja, melanjutkan studi, dan/atau berwirausaha, faktor minat menjadi faktor penting yang mempengaruhi siswa dalam melanjutkan karier dan didukung oleh tipe kepribadian masing-masing individu. Tipe kepribadian yang menjadi acuan adalah tipe kepribadian Holland yang terbagi menjadi enam tipe kepribadian, yaitu Realistik, Investigatif, Artistik, Sosial, Enterprising, dan Konvensional, atau biasa disingkat RIASEC. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tipe kepribadian siswa program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK PU Negeri Bandung dalam minat melanjutkan karier. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif menggunakan teknik analisis deskriptif dengan persentase yang melibatkan siswa kelas XII program keahlian DPIB tahun ajaran 2023/2024. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran tipe kepribadian beragam, dari enam jenis tipe kepribadian, tipe kepribadian yang menjadi dominan pada siswa adalah jenis tipe kepribadian artistik, yaitu mempunyai persentase sebesar 66%, lalu tipe kepribadian enterprising mempunyai persentase sebesar 56%, tipe kepribadian investigatif persentase sebesar 51%, tipe kepribadian sosial persentase sebesar 48%, tipe kepribadian konvensional persentase sebesar 43%, dan tipe kepribadian realistik yang paling rendah mempunyai persentase sebesar 35%. Prioritas karier yang mereka pilih diantara tiga pilihan karier siswa SMK yaitu bekerja dengan persentase sebesar 38% dan juga melanjutkan studi ke perguruan tinggi dengan persentase sebesar 33%.

Kata kunci: Tipe Kepribadian Holland, minat karier

**AN ANALYTICAL STUDY OF PERSONALITY TYPES IN THE INTEREST
IN CHOOSING A CAREER FOR SMK PU NEGERI BANDUNG STUDENTS
IN THE MODELING AND BUILDING INFORMATION DESIGN
EXPERTISE PROGRAM**

Diaz Monika Puspariani

diazmonika@upi.edu

Building Engineering Education Study Program
Faculty of Technology and Vocational Education
Indonesia University of Education

ABSTRACT

Career choices of vocational students after graduation can be categorized into three, which are: working, continuing studies, and/or entrepreneurship. Interest is an important factor that influences students in continuing their careers and also supported by the personality type of each individual. The reference personality type is Holland's personality type which is divided into six personality types, namely Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising, and Conventional, or commonly abbreviated as RIASEC. This study aims to obtain a description of the personality types from students of the Modeling and Building Information Design expertise program at SMK PU Negeri Bandung in their interest in continuing their careers. This research method is a quantitative research using descriptive analysis techniques with percentages involving class XII students of the DPIB expertise program in the 2023/2024 school year. The results showed that the description of personality types varied, from six types of personality types, the personality type that became dominant in students was the artistic personality type, which had a percentage of 66%, then the enterprising personality type had a percentage of 56%, the investigative personality type percentage of 51%, the social personality type percentage of 48%, the conventional personality type percentage of 43%, and the lowest is realistic personality type had a percentage of 35%. The career priorities they choose among the three career choices of SMK students are working with a percentage of 38% and also continuing their studies to college with a percentage of 33%.

Keywords : Holland's personality type, career interest

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Sistematika Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kepribadian.....	7
2.2 Jenis-jenis Tipe Kepribadian.....	8
2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	22
2.4 Minat Karier.....	22
2.5 Siswa.....	24
2.6 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	25
2.7 Karier Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	26
2.8 Penelitian yang Relevan	28
2.9 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31

3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Partisipan	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	32
3.4 Instrumen Penelitian.....	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.7 Teknik Analisis Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Temuan Penelitian.....	48
4.1.1 Gambaran Tipe Kepribadian dalam Pemilihan Minat Karier .	48
4.1.2 Dominasi Jenis Tipe Kepribadian	65
4.1.3 Prioritas Pemilihan Minat Karier	65
4.2 Pembahasan Penelitian	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Implikasi	71
5.3 Rekomendasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hexagon Holland	17
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4.1	Gambaran Pemilihan Minat Karier Siswa Tipe Realistik	51
Gambar 4.2	Gambaran Pemilihan Minat Karier Siswa Tipe Investigatif	54
Gambar 4.3	Gambaran Pemilihan Minat Karier Siswa Tipe Artistik	57
Gambar 4.4	Gambaran Pemilihan Minat Karier Siswa Tipe Sosial.....	59
Gambar 4.5	Gambaran Siswa Tipe Kepribadian Enterprising dalam Memilih Karier	62
Gambar 4.6	Gambaran Siswa Tipe Kepribadian Enterprising dalam Memilih Karier	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat Konsistensi Pola Tipe Kepribadian	18
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel 3.1	Jumlah Siswa di Masing-masing Kelas	32
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Uji Coba dan Sampel Penelitian	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
Tabel 3.4	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	43
Tabel 4.1	Tipe Kepribadian Realistik dalam Memilih Minat Karier Bekerja	48
Tabel 4.2	Tipe Kepribadian Realistik dalam Memilih Minat Karier Melanjutkan Studi.....	49
Tabel 4.3	Tipe Kepribadian Realistik dalam Memilih Minat Karier Wirausaha	50
Tabel 4.4	Gambaran Siswa Tipe Kepribadian Realistik dalam Memilih Karier	50
Tabel 4.5	Tipe Kepribadian Investigatif dalam Memilih Minat Karier Bekerja	51
Tabel 4.6	Tipe Kepribadian Investigatif dalam Memilih Minat Karier Melanjutkan Studi.....	52
Tabel 4.7	Tipe Kepribadian Investigatif dalam Memilih Minat Karier Wirausaha	53
Tabel 4.8	Gambaran Siswa Tipe Kepribadian Investigatif dalam Memilih Karier	53
Tabel 4.9	Tipe Kepribadian Artistik dalam Memilih Minat Karier Bekerja	54
Tabel 4.10	Tipe Kepribadian Artistik dalam Memilih Minat Karier Melanjutkan Studi	55
Tabel 4.11	Tipe Kepribadian Artistik dalam Memilih Minat Karier Wirausaha .	55
Tabel 4.12	Gambaran Siswa Tipe Kepribadian Artistik dalam Memilih Karier ..	56
Tabel 4.13	Tipe Kepribadian Sosial dalam Memilih Minat Karier Bekerja	57
Tabel 4.14	Tipe Kepribadian Sosial dalam Memilih Minat Karier Melanjutkan Studi	58
Tabel 4.15	Tipe Kepribadian Sosial dalam Memilih Minat Karier Wirausaha	58

Tabel 4.16 Gambaran Siswa Tipe Kepribadian Sosial dalam Memilih Karier	59
Tabel 4.17 Tipe Kepribadian Enterprising dalam Memilih Minat Karier Bekerja	60
Tabel 4.18 Tipe Kepribadian Enterprising dalam Memilih Minat Karier Melanjutkan Studi.....	60
Tabel 4.19 Tipe Kepribadian Enterprising dalam Memilih Minat Karier Wirausaha	61
Tabel 4.20 Gambaran Siswa Tipe Kepribadian Enterprising dalam Memilih Karier	62
Tabel 4.21 Tipe Kepribadian Konvensional dalam Memilih Minat Karier Bekerja	62
Tabel 4.22 Tipe Kepribadian Konvensional dalam Memilih Minat Karier Melanjutkan Studi.....	63
Tabel 4.23 Tipe Kepribadian Konvensional dalam Memilih Minat Karier Wirausaha.....	64
Tabel 4.24 Gambaran Siswa Tipe Kepribadian Konvensional dalam Memilih Karier	64
Tabel 4.25 Tabel Dominan Tipe Kepribadian Siswa.....	65
Tabel 4.26 Tabel Prioritas Pemilihan Minat Karier.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat Tugas Pembimbing
- Lampiran 2.** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3.** Lembar Konsultasi Bimbingan
- Lampiran 4.** Kuesioner Uji Coba
- Lampiran 5.** Uji Validitas
- Lampiran 6.** Uji Reliabilitas
- Lampiran 7.** Instrumen Penelitian
- Lampiran 8.** Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2022). *Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)*. UMM Press.
<https://books.google.co.id/books?id=ZuB0DwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Amalianita, B., & Putri, Y. E. (2019). Perspektif Holland Theory serta Aplikasinya dalam Bimbingan dan Konseling Karir. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(2), 63–70. <http://jurnal.iicet.org/index.php/jrti>
- Andrian, Indra W. P., C., Jumawan, & Nursal, M. F. (2022). *Perilaku Konsumen* (R. Iye & E. Deviany W., Eds.). Penerbit Rena Cipta Mandiri.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program* (Cetakan I). Pustaka Pelajar.
- Gunawan, A., Darmawan, D., & Maskur. (2017). *PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MODEL TUTORIAL DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA KESEHATAN BIDANG BOLA BASKET DI SMAN 27 GARUT* (Vol. 2, Issue 2).
- Hadianto. (2021). *PERKEMBANGAN PERSONALITY ANAK ASUH (Analisis Educatif Self Confidence dan Self Esteem) Di PANTI ASUHAN TUNANETRA TERPADU 'AISYIYAH PONOROGO* [Thesis S2, Universitas Muhammadiyah Ponorogo]. <http://eprints.umpo.ac.id/id/eprint/8544>
- Indonesia. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2022 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Khotimah, K. D. (2018). *Pengaruh Pehatian Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2017-2018 Fakultas Agama Islam Universitas Islam Riau* [Thesis S1, Universitas Islam Riau]. <https://repository.uir.ac.id/3406/>
- Khotimah, S. C. (2019). *Studi Komparasi Hasil Belajar Alqur'an Hadits Peserta Didik Introvert dengan Peserta Didik Ekstrovert di MTs NU Al-Munawwaroh Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020* [Thesis S1, IAIN Kudus]. <http://repository.iainkudus.ac.id/5257/>
- Lukman, S., Afdal, Yusuf, A M. (2020). *Career Guidance and Counselling in Holland's Theory Perspective*.
- Maldonado, L., Kim, K., Threeton, M. (2020). An Application of Holland's Theory to Career Interests and Selected Careers of Automotive Technology Students

- Nur Aini, R. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) PADA PESERTA DIDIK KELAS 3B MIN TUNGGANGRI TULUNGAGUNG* [Thesis S1, Universitas Islam Negeri Tulungagung]. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5953/>
- Nurdin, I., & Dra Sri Hartati, Ms. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN SOSIAL* (Lutfiah, Ed.). Media Sahabat Cendekia.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish.
- Rustam. (2015). *Psikologi Kepribadian*. Pustaka Rumah Aloy.
- Schroeder, D. H., Haier, R. J., & Tang, C. Y. (2012). Regional gray matter correlates of vocational interests. *BMC Research Notes*, 5. <https://doi.org/10.1186/1756-0500-5-242>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.). CV ALFABETA.
- Sukendra, I. K., & Surya Atmaja, I. K. (2020). *Instrumen Penelitian* (T. Fiktorius, Ed.). Mahameru Press.
- Susanti Pujiastuti, E. (2018). *PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING KARIR SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MODEL EMPLOYABILITY SKILL* [Thesis S2, Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/2147/>
- Usmawati, E. (2019). *Konsep Dasar Pilihan Karir Berdasarkan Teori Holland*.
- .