

**Nomor Daftar FPIPS :
4050/UN40.F2.5/PT/2023**

**PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 BATUJAJAR**

**(Studi Deskriptif di Kelas VII Terhadap Pelaksanaan Program Gerakan
Literasi Sekolah)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Mutiani Asri Wulandari

1900345

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2023

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Mutiani Asri Wulandari

**Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran IPS di
SMP Negeri 2 Batujajar**

**(Studi Deskriptif di Kelas VII Terhadap Pelaksanaan Program Gerakan
Literasi Sekolah)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Yeni Kurniawati, M. Pd.

NIP. 19770602 200312 2 001

Pembimbing II

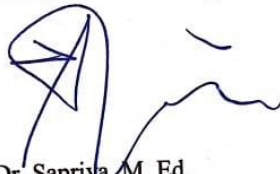


M. Arief Rakhman, S. E., M. Pd.

NIP. 198901052019031012

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M. Ed.

NIP. 19630820 19880310 01

LEMBAR PENGUJI

Mutiani Asri Wulandari

**Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran IPS di
SMP Negeri 2 Batujajar**

**(Studi Deskriptif di Kelas VII Terhadap Pelaksanaan Program Gerakan
Literasi Sekolah)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Penguji I



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M. Pd.
NIP. 196005151988031002

Penguji II



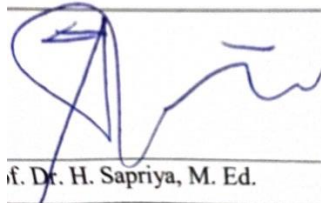
Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M. Pd.
NIP. 196112151986032003

Penguji III



Drs. Jupri, M. T.
NIP. 196006151988031003

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



f. Dr. H. Sapriya, M. Ed.

Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.
NIP. 196308201998031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pelaksanaan Peogram Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Batujajar (Studi Deskriptif di Kelas VII Terhadap Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah)**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Mutiani Asri Wulandari

NIM. 1900345

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas rahmat dan inayah – Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Batujajar (Studi Deskriptif di Kelas VII Terhadap Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah)”**.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun dengan tujuan memperbaiki ke arah yang lebih baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, memberikan motivasi, dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini sehingga kendala dan kesulitan dapat teratasi. Penulis berharap segala kebaikan tersebut akan Allah balas dengan kebaikan yang berlipat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya, dan peneliti khususnya.

Bandung, Juni 2023



Mutiani Asri Wulandari

NIM. 1900345

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan atas rahmat dan ridha Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Yeni Kurniawati, M. Pd. dan Bapak M. Arief Rakhman, S. E., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Dadang Sundawa, M. Pd. selaku Dosen Wali Akademik yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama masa perkuliahan dari awal hingga akhir.
3. Prof. Dr. Sapriya, M. Ed. selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan seluruh jajarannya yang telah memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Opa Mustopa dan Ibu Yeni Sekartiani selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa, dukungan dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh jajaran dosen penguji sidang skripsi yaitu Prof. Dr. Dadang Sundawa, M. Pd., Dr. Neiny Ratmaningsing, M. Pd., dan Drs. Jupri , M. T.
6. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
7. Ibu Dra. Eti Suprapti, M. M. Pd. selaku Koordinator Gerakan Literasi SMP Negeri 2 Batujajar yang telah membantu memberikan informasi pada proses penelitian skripsi ini.
8. Bapak Budi Hermawan, S. Pd. dan Ibu Eti Suwartini, M. Pd. selaku Guru IPS yang telah membantu memberikan informasi pada proses skripsi ini.
9. Seluruh tenaga pendidik di SMP Negeri 2 Batujajar yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Alm. Bpk. Tatan Tamadin, S. Pd., yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Chirlie Meiga Aries, Imel Choirunnisa, Indi Nur Afifah, Mahalva Mutiara, dan Zulfa Salsabila selaku teman terdekat penulis di Pendidikan IPS 2019 yang tiada hentinya memberikan dukungan baik pikiran maupun semangat untuk penulis.
12. Seluruh teman – teman tercinta di Program Studi Pendidikan IPS 2019 khususnya kelas A yang telah memberikan banyak pengalaman selama masa perkuliahan dari awal hingga akhir.
13. Kang Daffa Ali Fauzan dan Teh Annisa Prasetya selaku kakak tingkat yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Bapak Agus Dedi, M. Pd. dan Bapak Asep Firdaos, S. Pd. yang telah memberikan dukungan, dorongan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Seluruh tenaga pendidik di SMP Negeri 1 Cimahi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Terakhir, penulis ucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Juni 2023



Mutiani Asri Wulandari

NIM. 1900345

**Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran IPS
(Studi Deskriptif di Kelas VII Terhadap Pelaksanaan Program Gerakan
Literasi Sekolah)**

Oleh :

Mutiani Asri Wulandari

NIM. 1900345

ABSTRAK

Pembelajaran IPS merupakan salah satu pembelajaran yang memerlukan adanya kemampuan literasi akan tetapi kemampuan literasi yang dimiliki oleh peserta didik masih rendah sehingga memerlukan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Fokus masalah dalam penelitian ini yaitu melihat bagaimana Program Gerakan Literasi Sekolah dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Batujajar khususnya pada pembelajaran IPS. Pendekatan pada penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 4 Program Gerakan Literasi yang ada di SMP Negeri 2 Batujajar yaitu Program Readhaton, Hibah buku, BUNG KERPUS, dan Perpustakaan kelas. Pelaksanaan program – program tersebut belum secara maksimal dilaksanakan oleh sekolah dikarenakan adanya hambatan – hambatan baik dari dalam maupun luar sekolah. Begitu pula halnya dengan pelaksanaan Program Gerakan Literasi pada pembelajaran IPS yang masih belum maksimal dikarenakan adanya berbagai hambatan dan juga masih kurangnya guru dalam memadukan program literasi dalam mata pelajaran IPS. Oleh karena itu, harus ada beberapa perbaikan dari program – program yang telah dilaksanakan oleh sekolah untuk meningkatkan kemampuan literasi peserta didik agar lebih baik.

Kata Kunci : Deskriptif kualitatif, Gerakan Literasi Sekolah, Pembelajaran IPS

Implementation of the School Literacy Movement Program in Social Studies Learning

(Descriptive Study in Class VII on the Implementation of the School Literacy Movement Program)

By:

Mutiani Asri Wulandari

NIM. 1900345

ABSTRACT

Social studies learning is one of the learnings that requires literacy skills, but the literacy skills possessed by students are still low so it requires the School Literacy Movement (GLS). The focus of the problem in this study is to see how the School Literacy Movement Program in social studies learning. This study aims to determine the implementation of the School Literacy Movement Program (GLS) for grade VII students at SMP Negeri 2 Batujajar, especially in social studies learning. The approach to this research is to use a qualitative research approach with a descriptive method. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation studies. The results showed that there are 4 Literacy Movement Programs in SMP Negeri 2 Batujajar, namely the Readhaton Program, Book Grants, KERPUS, and Class Library. The implementation of these programs has not been optimally implemented by the school due to obstacles both from inside and outside the school. Similarly, the implementation of the Literacy Movement Program in social studies learning is still not optimal due to various obstacles and also the lack of teachers in integrating literacy programs in social studies subjects. Therefore, there must be some improvements from the programs that have been implemented by schools to improve the literacy ability of students to be better.

Keywords: Descriptive qualitative, School Literacy Movement, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Literasi	10
2.1.1 Pengertian Literasi	10
2.1.2 Komponen Literasi	11
2.1.3 Pembelajaran Literasi	12
2.2 Gerakan Literasi Sekolah	14
2.2.1 Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah dan Indikatornya	15
2.2.2 Faktor – faktor Gerakan Literasi Sekolah	18
2.2.3 Gerakan Literasi Sekolah di Kabupaten Bandung Barat	18
2.3 Ilmu Pengetahuan Sosial	20

2.3.1 Pengertian.....	20
2.3.3 Landasan.....	21
2.3.4 Dimensi IPS	23
2.3.5 Keterampilan Literasi dalam Pembelajaran IPS	25
2.4 Penelitian Terdahulu	26
2.5 Kerangka Berpikir.....	38
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
3.1 Pendekatan Penelitian	39
3.2 Metode Penelitian Deskriptif	39
3.3 Instrumen Penelitian	40
3.4 Lokasi Penelitian	40
3.5 Subjek Penelitian	40
3.5.1 Koordinator Gerakan Literasi Sekolah	40
3.5.2 Guru IPS	41
3.5.3 Siswa kelas VII	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.8 Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV	46
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Objek dan Subjek Penelitian	46
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Sekolah	48
4.2 Deskripsi Temuan penelitian	50
4.2.1 Program Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 2 Batujajar	50
4.2.2 Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 2 Batujajar	53
4.2.3 Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Batujajar	64

4.2.4 Hambatan dan Upaya dalam Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 2 Batujajar	72
4.3 Pembahasan Hasil Temuan	75
4.3.1 Program Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 2 Batujajar	75
4.3.2 Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 2 Batujajar	78
4.3.3 Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Batujajar	82
4.3.4 Hambatan dan Upaya dalam Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 2 Batujajar	84
4.3.5 Tanggapan Guru dan Siswa kelas VII Mengenai Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 2 Batujajar	85
BAB V	86
SIMPULAN, IMPLIKASI, dan REKOMENDASI	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Implikasi	87
5.3 Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	47
Tabel 4. 2 Data Pegawai Sekolah	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	45
Gambar 4. 1 Dokumentasi Sekolah SMP Negeri 2 Batujajar.....	46
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Sekolah	48
Gambar 4. 3 Dokumentasi kegiatan Readhaton di lapangan sekolah	54
Gambar 4. 4 Dokumentasi fasilitas perpustakaan penunjang kegiatan Gerakan Literasi Sekolah.....	57
Gambar 4. 5 Dokumentasi kegiatan wisata literasi yang dilakukan oleh tim literasi dan komunitas “GEMURUH SPENDUBA”	59
Gambar 4. 6 Dokumentasi kegiatan komunitas “GEMURUH SPENDUBA”	61
Gambar 4. 7 Dokumentasi Hasil Karya Peserta Didik melalui Program Kegiatan Readhaton	62
Gambar 4. 8 Artikel sebagai bahan bacaan peserta didik	65
Gambar 4. 9 Buku IPS Digital	67

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abidin, Y., Mulyani, T., & Yunansah, H. (2017). *PEMBELAJARAN LITERASI : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ahmadi, F & Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang : CV. Pilar Nusantara.
- Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud, S. (2019). *Buku Panduan Gerakan Literasi Sekolah Dasar (DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN)* (P. Wiedarti & K. Laksono (Eds.)). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hardani, Auliya, Andriani, D. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif. In *Repository.Uinsu.Ac.Id*.
- Helaludin, H. W. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*.
- Susanti, E., & Endayani, H. (2019). *Buku Konsep Dasar IPS*.

Jurnal, Skripsi, dan Artikel

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Syakhir Media Press*.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume : Instrumen Penelitian*. 1–20. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.)*. American Psychological Association.
- Andriani, T. A., Hasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2022). Efektivitas Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Wora Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 102–108.

Mutiani Asri Wulandari, 2023
PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 BATUJAJAR (STUDI DESKRIPTIF DI KELAS VII TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.425>

Antoro, B., Boeriswati, E., & Leiliyanti, E. (2021). PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal KIBASP*, 5(1), 1–15.

Anwar, S. (2019). PEMBELAJARAN IPS BERBASIS LITERASI (GERAKAN LITERASI SEKOLAH TAHAP PEMBELAJARAN) PADA KELAS VIII DI SMPN 2 BANYUBIRU. *Skripsi PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG*, 1–84.

Aulia, A. R., & Yulianti, A. L. (2019). Pengaruh City Branding “a Land of Harmony” Terhadap Minat Berkunjung Dan Keputusan Berkunjung Ke Puncak, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi) 1,2, 3(3)*, 67–75. <https://doi.org/10.31955/mea.vol4.iss1.pp67>

Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.

Fazila, N. (2020). Peran Guru Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V MIN 7 Pidie Jaya. *Skripsi FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH*, 1–175. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/13900/>

Firdayati, N. (2021). Analisis Perceraian Di Masa Pandemi Covid-19 Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syari ' Ah. *Skripsi*, 19, 2.

Harahap, M. H., Hasibuan, N. I., Cerah, A., & Azis, K. (2017). Pengembangan Program Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 5(2), 115–128. <http://ejpp.balitbang.pemkomedan.go.id/index.php/JPP/article/download/18/>

10

- Harsiati, T. (2018). Karakteristik Soal Literasi Membaca Pada Program Pisa. *Litera*, 17(1), 90–106. <https://doi.org/10.21831/ltr.v17i1.19048>
- Haruddin. (2018). METODE ANALISIS DAN PENAFSIRAN DATA. *Makalah Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Alauddin*, 1–18.
- Hayun, M., & Haryati, T. (2020). Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Siswa SD Lab School FIP UMJ. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 79–89.
- Irianto, P. O., & Febrianti, L. Y. (2017). Pentingnya penguasaan literasi bagi generasi muda dalam menghadapi MEA. *Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula*, 640–647. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1282>
- Kawasati, R. (n.d.). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *STAIN Semarang*, 1–17. <https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom1989>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal). In *Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press*. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- Nasution, T., & Lubis, M. (2018). *KONSEP DASAR IPS* (A. Cahyanti (Ed.)). Penerbit Samudra Biru. <http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/491/1/KonsepDasarIPS-CS6.compressed.pdf#>
- Redha, A. (2021). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN 113 Pekanbaru*. 1–76.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *UIN Antasari Banjarmasin*, 17(33), 81–

95.

Rohim, S. (2018). IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH SEBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 PAKEM YOGYAKARTA. *Skripsi PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI BIDANG KEAHLIAN KHUSUS PENDIDIKAN EKONOMI JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA*, 1–182.

Rohman, A., Islam, U., & Sunan, N. (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 40–47.

Rojiah, I. (2021). MENINGKATKAN READING HABIT SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION SMP Negeri 1 Sukasari PENDAHULUAN Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah mencanangkan Gerakan Literasi Nasional sejak tahun 2016 , seb. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 9(2), 115–124.

Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Sidiq, U., & Choiril, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)

Slam, Z. (2017). Gerakan Literasi Sekolah Berbasis West Java Leader’S Reading Challenge. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 1(1), 59–79. <https://doi.org/10.32934/jmie.v1i1.25>

Mutiani Asri Wulandari, 2023
PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 BATUJAJAR (STUDI DESKRIPTIF DI KELAS VII TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Syahidin, S. (2020). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Sekolah. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(3), 373–381. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i3.163>
- Tianotak, H., Salamor, L., & Bakker, R. (2022). Peran Literasi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran PKN di MAN 3 Seram Bagian Timur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11552–11557. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/4279/3582>
- Tusriyanto, Nadiroh, J. (2022). Pembelajaran IPS Berbasis Literasi dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ri'ayah*, 7(2), 214–224.
- Utami, S. (2019). *IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR AL-BAITUL AMIEN 01 JEMBER*.
- Walangadi, H., Umar, E., & Dkk. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran IPS Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV SDN 7 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. *AKSARA : Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(1), 647–658. <https://media.neliti.com/media/publications/227635-peran-umkm-dalam-pembangunan-dan-kesejah-7d176a2c.pdf%0Ahttp://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jispo/article/view/1752>

Perundang – Undangan

- Kemendikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti. *Permendikbud*, 45.
- Permendikbud. (2016). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. *Internatinal*

Science, 5, 1–238.

Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). 18(1), 22–27.

Internet

Herdiana, I. (2023). *Indeks Literasi Jawa Barat Kurang Menggembirakan*.

<https://bandungbergerak.id/article/detail/14902/indeks-literasi-jawa-barat-kurang-menggembirakan#:~:text=Berdasarkan%20kajian%20data%20Perpustakaan%20Nasional,dan%20Papua%206%2C7%20poin>. Diakses pada 14 Juni 2023.

Utami. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 Dari 70 Negara*. <https://perpustakaan.kemendagri.go.id/?p=4661>. Diakses pada 18 Oktober 2022.

Putranta, D. (2022). *KBI bantu tingkatkan minat baca masyarakat*.

<https://babel.antarane.ws.com/berita/299585/kbi-bantu-tingkatkan-minat-baca-masyarakat>. Diakses pada 01 April 2023.

Nurhanisah, Y. (2022). *Orang Indonesia Makin Gemar Baca*.

<https://indonesiabaik.id/infografis/orang-indonesia-makin-gemar-baca>. Diakses pada 01 April 2023.