

**ANALISIS KONTRASTIF PRONOMINA PERSONA BAHASA
SUNDA DENGAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI
ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN
MEMPERKENALKAN DIRI BAGI SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



oleh

NADIA YUSUF ISTIQOMAH

NIM 1909725

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**ANALISIS KONTRASTIF PRONOMINA PERSONA BAHASA
SUNDA DENGAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI
ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN
MEMPERKENALKAN DIRI BAGI SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR**

oleh

Nadia Yusuf Istiqomah

NIM 1909725

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nadia Yusuf Istiqomah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nadia Yusuf Istiqomah
NIM : 1909725
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

“Analisis Kontrastif Pronomina Persona Bahasa Sunda dengan Bahasa Indonesia sebagai Alternatif Media Pembelajaran Memperkenalkan Diri bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

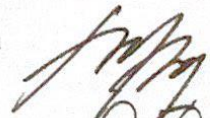
Penguji 1 : Fitri Alfarisa, M.Pd.
NIP : 198911062019032014

tandatangan



Penguji 2 : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 920230219980710101

tandatangan



Penguji 3 : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.
NIP : 920230219950327101

tandatangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

NADIA YUSUF ISTIQOMAH

**ANALISIS KONTRASTIF PRONOMINA PERSONA BAHASA SUNDA
DENGAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA
PEMBELAJARAN MEMPERKENALKAN DIRI BAGI SISWA KELAS 1
SEKOLAH DASAR**

Serang, 30 Agustus 2023

Mengetahui,

Pembimbing I,



Deni Wardana, M.Pd

NIP. 198105132005021004

Pembimbing II,




Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd

NIP. 196201101988031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si

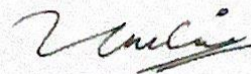
NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Analisis Kontrastif Pronomina Persona Bahasa Sunda dengan Bahasa Indonesia sebagai Alternatif Media Pembelajaran Memperkenalkan Diri bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk kelulusan pada program Strata-1 di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan agar laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat di bidang pendidikan serta dapat dikembangkan lebih lanjut pada penerapan di lapangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama bagi para pengajar.

Serang, 31 Agustus 2023



Nadia Yusuf Istiqomah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena peneliti dapat menyelesaikan penelitian akhir serta menuliskannya dalam skripsi yang berjudul “Analisis Kontrastif Pronomina Persona Bahasa Sunda dengan Bahasa Indonesia sebagai Alternatif Media Pembelajaran Memperkenalkan Diri bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar”. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Allah S.W.T. Puji syukur tak henti-hentinya peneliti panjatkan atas kehadiran Allah S.W.T sebagai sebaik-baiknya tempat berlindung dan sandaran hingga peneliti mampu berada di titik ini. Karena tanpa-Nya, peneliti hanyalah seorang hamba yang tidak berdaya. Terima kasih atas rahmat-Nya yang tidak pernah sekalipun terputus.
2. Bapak Dr. M. Solehuddin, M. Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Encep Supriatna, M. Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
5. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Deni Wardana, M.Pd. dan Bapak Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan serta kritik dan saran kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
7. Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membantu saya selama masa perkuliahan

8. Kepada Mama dan Papa atas segala doa, dukungan, dan bantuan baik moril maupun materil yang tiada hentinya diberikan kepada peneliti. Semoga hal-hal baik selalu berdatangan kepada Mama dan Papa.
9. Kepada keluarga peneliti, yaitu para Kakak, Teteh, dan para Adik, terutama Shabrina Zata Amani, atas segala dukungan dan bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini. Semoga kita semua dapat terus menjadi rumah paling aman dan nyaman bagi satu sama lain.
10. Kepada Lukman atas segala doa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan selama proses skripsi hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih telah menjadi teman serta sahabat terbaik yang menemani peneliti hingga di titik ini.
11. Kepada Victoria Sekte, selaku teman sejak awal 2019. Terima kasih atas doa, dukungan, serta segala kenangan manis yang menemani peneliti selama masa perkuliahan. Semoga kita dapat selalu kebersamaan satu sama lain dalam situasi dan kondisi apapun.
12. Terima kasih kepada teman-teman satu bimbingan, Arini Lutfi dan Husna Rafika, atas kerjasamanya selama proses pengerjaan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Terakhir, saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri karena selalu berusaha melakukan yang terbaik. Terima kasih karena tidak pernah berhenti bahkan saat di titik terendah.

Dengan segala kerendahan hati penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan dapat memperbaiki kesalahan ataupun juga melengkapi dari kekurangan dalam proses penulisan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa banyak manfaat bagi semuanya.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Yusuf Istiqomah
NIM : 1909725
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Kontrastif Pronomina Persona Bahasa Sunda dengan Bahasa Indonesia sebagai Alternatif Media Pembelajaran Memperkenalkan Diri bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 31 Agustus 2023

Yang menyatakan



1E04AAKX596829704

Nadia Yusuf Istiqomah

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Kontrastif Pronomina Persona Bahasa Sunda dengan Bahasa Indonesia sebagai Alternatif Media Pembelajaran Memperkenalkan Diri bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 31 Agustus 2023

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000 METERAI TEMPEL' and '1F090AKX596829703'.

Nadia Yusuf Istiqomah

ABSTRAK

ANALISIS KONTRASTIF PRONOMINA PERSONA BAHASA SUNDA DENGAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN MEMPERKENALKAN DIRI BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Nadia Yusuf Istiqomah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPI di Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kontradistik pronomina persona antara bahasa Sunda dan bahasa Indonesia sebagai alternatif media pembelajaran memperkenalkan diri bagi siswa kelas I sekolah dasar. Bahasa merupakan alat komunikasi sehari-hari antarmasyarakat dan memiliki peran penting dalam menyatakan ekspresi diri, alat komunikasi, integrasi sosial, dan pengendalian sosial. Indonesia sebagai negara dengan keanekaragaman bahasa memiliki tantangan dalam pembelajaran bahasa kedua, khususnya bagi siswa yang berbahasa pertama bahasa Sunda. Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis. Pendekatan ini bertujuan untuk membandingkan satu variabel dengan variabel lainnya. Variabel dibandingkan menggunakan metode analisis kontradistik. Analisis kontradistik dalam penelitian ini digunakan untuk membandingkan dan mengidentifikasi perbedaan pronomina persona antara bahasa Sunda dan bahasa Indonesia. Transfer bahasa yang terjadi ketika siswa menggunakan pengetahuan bahasa pertama mereka dalam mempelajari bahasa kedua menjadi perhatian penting dalam pembelajaran bahasa. Data temuan dalam penelitian ini diperoleh dari buku tata bahasa Sunda dan bahasa Indonesia. Berdasarkan analisis kontradistik ini, ditemukan perbedaan dan kemiripan dalam pronomina persona kedua bahasa, sehingga dapat meramalkan potensi kesulitan siswa kelas I dalam mempelajari Bahasa Indonesia. Hasil analisis kontradistik akan digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran yang tepat, terutama dalam materi "Memperkenalkan Diri" bagi siswa kelas I sekolah dasar. Media pembelajaran berbasis video menjadi rekomendasi membantu siswa mengatasi kesulitan berbahasa dan memahami materi dengan lebih baik. Dengan demikian, penelitian ini memiliki manfaat bagi guru kelas I sebagai bahan pembelajaran mengajar, serta menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya dalam bidang yang sama.

Kata kunci: analisis kontradistik, pronomina persona, bahasa Sunda, bahasa Indonesia, media pembelajaran, siswa kelas I, sekolah dasar, memperkenalkan diri

ABSTRACT

CONTRASTIVE ANALYSIS OF SUNDA PRONOMINA PERSONA WITH INDONESIAN AS AN ALTERNATIVE MEDIA IN INTRODUCING SELF FOR ELEMENTARY SCHOOL CLASS I STUDENTS

Nadia Yusuf Istiqomah

*Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus,
Indonesian Education University*

This study aims to analyze the contrastive personal pronouns between Sundanese and Indonesian as an alternative medium for learning to introduce oneself for first grade elementary school students. Language is a means of daily communication between communities and has an important role in self-expression, communication tools, social integration, and social control. Indonesia as a country with a diversity of languages has challenges in learning a second language, especially for students who speak Sundanese as their first language. This study uses a synchronous approach. This approach aims to compare one variable with another. Variables were compared using a contrastive analysis method. Contrastive analysis in this study was used to compare and identify differences in personal pronouns between Sundanese and Indonesian. Language transfer that occurs when students use their first language knowledge in learning a second language is an important concern in language learning. The data found in this research were obtained from Sundanese and Indonesian language reference books. Based on this contrastive analysis, differences and similarities were found in the personal pronouns of the two languages, so as to predict the potential difficulties of grade I students in learning Indonesian. The results of the contrastive analysis will be used to develop appropriate learning media, especially in the material "Introducing Yourself" for grade I elementary school students. Video-based learning media is a recommendation to help students overcome language difficulties and understand the material better. Thus, this research has benefits for grade I teachers as teaching and learning materials, as well as being a reference for further research in the same field.

Keywords: contrastive analysis, personal pronouns, Sundanese, Indonesian, learning media, first-grade students, elementary school, introducing

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	1
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Analisis Kontrastif	8
B. Pronomina Persona	9
1. Pronomina Persona Bahasa Sunda.....	9
2. Pronomina Persona Bahasa Indonesia	11
C. Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Media	12
Gambar 2.1 Diagram proses komunikasi melalui media.....	13
2. Jenis-jenis Media	13
3. Media Pembelajaran Video.....	14
4. Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran	15
Gambar 2.2. Langkah-langkah prosedur pemilihan media pembelajaran	16
D. Penelitian Terdahulu	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Pendekatan Penelitian	18
B. Metode Penelitian.....	18
C. Teknik Penelitian	19

D. Subjek Penelitian.....	20
E. Instrumen Penelitian.....	20
F. Prosedur Penelitian.....	21
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN, DAN MEDIA	
PEMBELAJARAN	22
A. Data Temuan	22
1. Pronomina Persona Bahasa Indonesia	22
Tabel 4.1	22
Pronomina Persona Bahasa Indonesia.....	22
a. Pronomina Persona Pertama.....	23
b. Pronomina Persona Kedua	26
c. Pronomina Persona Ketiga	30
2. Pronomina Bahasa Sunda	34
Tabel 4.2	35
Pronomina persona bahasa Sunda	35
a. Pronomina Persona Pertama.....	36
b. Pronomina Persona Kedua	40
c. Pronomina Persona Ketiga	43
B. Analisis Data Temuan	46
1. Kata Ganti Orang Pertama.....	46
Tabel 4.3	47
Pronomina persona pertama bahasa Indonesia dan bahasa Sunda	47
a. Perbandingan Pronomina Persona Bahasa Indonesia dengan Bahasa Sunda.....	47
1) Penggunaan pronomina persona tunggal sebagai subjek.....	47
2) Penggunaan pronomina persona tunggal sebagai objek.....	51
3) Penggunaan pronomina persona dalam bentuk genitif atau konstruksi kepemilikan (kata benda + pronomina persona)	55
b. Prediksi Kesulitan Belajar Dan Kesalahan Bahasa	61
2. Kata Ganti Orang Kedua.....	70
Tabel 4.4.....	70

Pronomina persona kedua bahasa Indonesia dan bahasa Sunda	70
a. Perbandingan Pronomina Persona Bahasa Indonesia Dengan Bahasa Sunda.....	70
1) Penggunaan pronomina persona sebagai subjek	70
2) Penggunaan pronomina persona sebagai objek.....	75
3) Penggunaan pronomina persona sebagai bentuk genitif atau konstruksi kepemilikan (kata benda + pronomina persona)	79
b. Prediksi Kesulitan Belajar dan Kesalahan Bahasa	86
3. Kata Ganti Orang Ketiga	94
Tabel 4.5	95
Pronomina persona ketiga bahasa Indonesia dan bahasa Sunda	95
a. Perbandingan Pronomina Persona Bahasa Indonesia dengan Bahasa Sunda.....	95
1) Penggunaan pronomina persona sebagai objek.....	99
2) Penggunaan pronomina persona dalam bentuk genitif atau konstruksi kepemilikan (kata benda + pronomina persona)	102
b. Prediksi Kesulitan Belajar dan Kesalahan Bahasa	105
C. Hasil Analisis Data.....	110
Tabel 4.6	116
Hasil analisis data temuan	116
D. Media Pembelajaran.....	127
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	137
A. Simpulan	137
B. Rekomendasi.....	138
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pronomina Persona Bahasa Indonesia	22
Tabel 4.2 Pronomina persona bahasa Sunda.....	35
Tabel 4.3 Pronomina persona pertama bahasa Indonesia dan bahasa Sunda.....	47
Tabel 4.4 Pronomina persona kedua bahasa Indonesia dan bahasa Sunda	701
Tabel 4.5 Pronomina persona ketiga bahasa Indonesia dan bahasa Sunda.....	95
Tabel 4.6 Hasil analisis data temuan.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram proses komunikasi melalui media	13
--	----