

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berikut merupakan simpulan yang dapat ditarik dari hasil dan temuan.

1. Pada tahap analisis yang meliputi analisis kebutuhan pengguna, kebutuhan konten materi, kebutuhan perangkat lunak dan kebutuhan perangkat keras. Pada analisis pengguna dilakukan dengan wawancara bersama guru dan didapatkan masalah dan potensi. Masalah yang ditemukan yaitu guru kurang mengeksplorasi bahan ajar Bahasa Indonesia kelas 4 Kurikulum Merdeka dan kesulitan guru mengembangkan bahan ajar berbasis digital. Sedangkan potensi yang ditemukan yaitu aksesibilitas guru dan siswa dalam menggunakan *smartphone* dalam pembelajaran. Analisis konten materi dilakukan dengan menganalisis capaian dan tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 4 SD kurikulum merdeka. Analisis perangkat lunak dan perangkat keras dilakukan untuk perangkat penunjang pengembangan aplikasi GEBBI. Hasil analisis yang dilakukan menunjukkan bahwa aplikasi GEBBI dapat dikembangkan sebagai media eksplorasi bahan ajar Bahasa Indonesia kelas 4 SD kurikulum merdeka.
2. Pada tahap desain menghasilkan GBPM sebagai pedoman penulisan program, diagram alir sebagai alur kerja aplikasi GEBBI, desain aplikasi GEBBI, desain buku digital, desain video pembelajaran, desain lembar evaluasi pembelajaran dan desain laman *website*.
3. Pada tahap pengembangan menghasilkan aplikasi GEBBI dengan besar kapasitas sebesar 22,5 mb dalam bentuk *file.apk* yang dapat dipasang dengan menggunakan *link* Google Drive pada *smartphone* android. Serta dilakukan dua tahap uji validitas aplikasi GEBBI oleh dua ahli materi dan ahli media. Pada tahap pertama, diperoleh presentase nilai validitas materi sebesar 75,85% dan media sebesar 76,75% dimana keduanya termasuk kriteria cukup valid, dapat digunakan namun butuh revisi. Lalu, dilakukan revisi berdasarkan saran dan komentar ahli. Pada evaluasi tahap II, diperoleh presentase nilai validitas materi sebesar 91,05% dan media sebesar 95,8% termasuk kriteria valid, layak digunakan tanpa revisi

4. Pada tahap implementasi dan evaluasi menunjukkan hasil respon guru sebagai pengguna terhadap aplikasi GEBBI. Penilaian dilakukan berdasarkan aspek kemudahan, kebutuhan dan manfaat aplikasi GEBBI dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 4 SD kurikulum merdeka. 1) Aspek kemudahan mendapatkan nilai presentase 84% termasuk dalam kriteria sangat baik 2) Aspek kebutuhan mendapatkan nilai presentase 91,6% termasuk dalam kriteria sangat baik 3) Aspek manfaat mendapatkan nilai presentase 89,5% termasuk dalam kriteria sangat baik.

5.2 Implikasi

Dari penelitian pengembangan yang telah dilakukan, diharapkan aplikasi GEBBI (Guru Eksplorasi Bahan Ajar Bahasa Indonesia) dapat digunakan oleh guru sebagai media eksplorasi bahan ajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 4 SD kurikulum merdeka.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian pengembangan berikut, terdapat beberapa saran untuk peneliti lain jika ingin mengembangkan aplikasi berbasis android seperti aplikasi “GEBBI” untuk pembelajaran.

1. Untuk peneliti selanjutnya gunakan perangkat yang mendukung, baik perangkat lunak maupun perangkat keras. Guna menghasilkan aplikasi dengan kualitas aplikasi berbasis android yang lebih baik.
2. Untuk peneliti selanjutnya jika ingin mengembangkan aplikasi dengan banyak muatan seperti aplikasi GEBBI sebaiknya dikerjakan bersama tim agar dalam proses pengerjaannya lebih efektif dan efisien.
3. Untuk peneliti selanjutnya semoga dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengimplementasikan aplikasi GEBBI dengan uji coba lebih luas.