

## **BAB III**

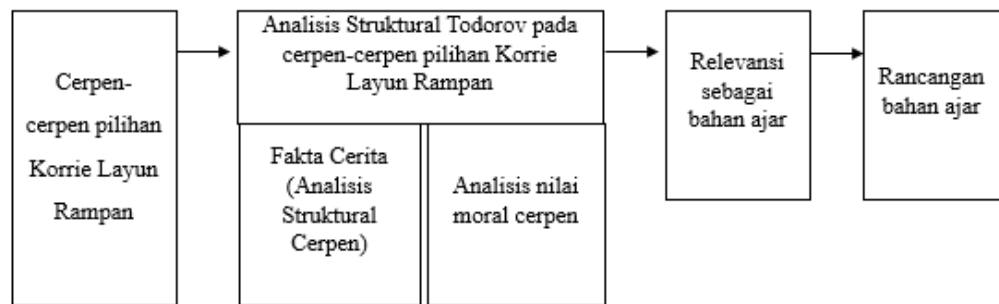
### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **1.1 Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif karena proses penelitian yang menggunakan data cerpen pilihan dari kumpulan cerpen Korrie Layun Rampan yang berjudul “Melintasi Malam”. Metode kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk menemukan hasil dari data yang dikumpulkan baik itu berupa kata maupun tuturan kemudian dianalisis dengan cara induktif atau kualitatif. Metode penyajian dari hasil penelitian dengan mendeskripsikan hasil analisisnya. Penelitian ini berisi analisis cerpen-cerpen pilihan dari kumpulan cerpen Korrie Layun Rampan yang berjudul “Melintasi Malam” yang dianalisis dengan teori struktural Todorov dan nilai moralnya. Kemudian diukur relevansinya dan dijadikan bahan ajar berbentuk modul.

#### **1.2 Rancangan Penelitian**

Rancangan dalam penelitian ini dengan memiliki nilai moral yang ada dalam cerpen-cerpen pilihan Korrie Layun Rampan dalam kumpulan cerpen “Melintasi Malam”. Nilai-nilai moral tersebut dikaitkan dengan nilai moral yang ada dalam materi pembelajaran bahasa Indonesia di jenjang SMA. Setelah menganalisis nilai moralnya peneliti mengukur relevansi hasil analisis sebagai bahan ajar pembelajaran. Pengukuran dilakukan dengan mencocokkan hasil analisis dengan komponen bahan ajar. Setelah diukur, hasil analisis ini dapat digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran berbentuk modul.



Gambar 1

## Rancangan Penelitian

### 1.3 Sumber Data Penelitian

Sumber data yang dijadikan yang dijadikan objek penelitian ini adalah cerpen-cerpen pilihan Korrie Layu Rampan dalam kumpulan cerpen “Melintasi Malam” yang pernah dimuat dalam beberapa media massa. Berikut cerpen-cerpennya.

1. *Rotan* (dimuat dalam majalah Horizon pada tahun 1982);
2. *Percakapan Tentang Negeri* (dimuat dalam Suara Karya Minggu pada tahun 1982)
3. *Beras* (dimuat dalam Suara Karya Minggu pada tahun 1982)
4. *Rusa* (dimuat dalam majalah Horizon pada tahun 1982);
5. *Perjalanan dalam Kelam* (dimuat dalam majalah Sarinah pada tahun 1983)

### 1.4 Instrumen Penelitian

Berikut kerangka yang dilakukan oleh peneliti.

Tujuan Penelitian	Aspek yang dianalisis	Indikator Analisis	Rujukan

1. Struktur Faktual	a. Analisis alur b. Analisis latar c. Analisis tokoh d. Analisis gaya penceritaan	Dapat memperoleh hubungan fungsional antara unsur, tokoh, latar dan gaya penceritaan.	(Todorov, 1985)
2. Nilai-Nilai Moral	Analisis nilai-nilai moral cerpen.	Dapat memperoleh nilai-nilai moral yang terkandung dalam cerpen yang relevan dengan materi pembelajaran bahasa Indonesia.	(Nurgiyantoro, 2013, p. 429-445)
3. Rancangan bahan ajar	a. Pengembangan bahan ajar b. Rancangan bahan ajar berupa modul pembelajaran.	Dapat merancang bahan ajar berupa modul pembelajaran yang sesuai dengan kriteria komponen pembelajaran.	(Prastowo, Andi, 2011)

Tabel 1

## Rujukan Penelitian

## 1. Instrumen Analisis Struktur Faktual Cerpen

Aspek Struktur	Acuan Analisis	Data dalam Halaman
----------------	----------------	--------------------

<b>Fakta-Fakta Cerita</b>		
Alur Pengaluran	Menganalisis tahap perkembangan alur mulai dari awal, tengah, dan akhir melalui analisis fungsi utama dan sekuen cerita.	
Tokoh dan Latar	Menganalisis tokoh melalui sifat, sikap dan tingkah laku dalam cerita serta menganalisis latar waktu, tempat dan material dalam cerita.	
Gaya Penceritaan	Menganalisis modus, kala dan sudut pandang cerita.	

Tabel 2

Instrumen analisis struktur faktual cerpen

## 2. Instrumen Analisis Nilai Moral Cerpen

<b>Data Kutipan</b>	<b>Nilai Moral</b>		
	<b>Hubungan manusia dengan diri sendiri</b>	<b>Hubungan manusia dengan manusia lainnya</b>	<b>Hubungan manusia dengan Tuhan</b>


Tabel 3

### Instrumen analisis nilai moral cerpen

Adapun faktor pendukung analisis yaitu pengumpulan dokumen yang mendukung nilai moral berupa hasil kajian mengenai nilai yang dihadirkan dari beberapa sumber. Setelah menganalisis nilai moral dalam cerpen peneliti membuat sebuah bahan ajar berupa modul pembelajaran.

#### 1.5 Teknik Pengumpulan Data

Berikut urutan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini.

1. Pemilihan cerpen-cerpen karya Korrie Layun Rampan .
2. Studi literatur, yaitu mencari sumber dan landasan teoritis mengenai hakikat cerpen, unsur-unsur dan struktur cerpen, nilai moral dalam karya sastra dan rancangan bahan ajar.
3. Studi pustaka didukung dengan instrumen penelitian yang dihadirkan. Peneliti melakukan kajian terhadap nilai moral guna memuat arsip dokumen yang mendukung nilai moral yang dihadirkan.

#### 1.6 Teknik Pengolahan Data

Sumber data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan prosedur berikut ini.

1. Menganalisis struktur faktual mencakup alur dan pengaluran, tokoh dan pemokohan, latar dan latar penyajian, gaya penceritaan.
2. Menganalisis nilai moral dalam cerpen-cerpen Korrie Layunn Rampan.
3. Menganalisis kesesuaian isi cerpen-cerpen Korrie Layun Rampan sebagai bahan ajar materi cerpen di jenajng SMA.

4. Menentukan Model bahan ajar yang digunakan.
5. Merancang bahan ajar yang bersumber dari cerpen-cerpen Korrie Layun Rampan berupa modul pembelajaran.
6. Melakukan penguatan data hasil penelitian dengan para ahli untuk mengukur kesesuaian bahan ajar sebagai bahan ajar cerpen.
7. Menarik kesimpulan berdasarkan data dan hasil analisis untuk menjawab persoalan dalam penelitian yang terdapat dirumusan masalah.

