

DAFTAR PUSTAKA

- Andersen, L.W. (1981). *Assessing Affective Characteristic in the School*. Boston: Allyn and Bacon
- Arifin, M,dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arifin, Z (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-daasr Penelitian Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- BSNP. (2006). *Contoh Silabus Kimia SMA*. Jakarta. Depdiknas
- Brualdi, Amy (1998). Implementing performance assessment in the classroom. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 6(2).
- Chang, R. (2000). *Kimia Dasar , jilid 2, edisi ketiga*. Jakrarta: Erlangga
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum – Balitbang Depdiknas
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi IV)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Earl, L & Katz, S. (2006). *Rethinking Classroom Assessment with Purpose in Mind*. [Online]: Tersedia: <http://www.wncp.ca> [6 Juni 2011]
- Ennis, R. (1985). *Developing Mind: A Resource Book for Teaching Thinking*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ennis, R. (1992). *Critical Thinking:What is?* Proceeding of the Forty Eight Annual Meeting of the Philosophy of Education Society: Denver
- Fay, M M. (2005). *Chemistry (Fourth Edition)*. [Online]: Tersedia:

- Filsaime, D. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Firman.H. (2000). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Haladyna, T.M. (1997). *Writing Test Items to Evaluate Higher Order Thinking*. USA: Allyn Bacon
- HAM, M. (2009). *Kamus Kimia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lawshe, C.H. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity*. New Jersey: Personnel Psychology Inc
- Lazear, D. (2004). *Higher-Order Thinking*. Chicago: Zephyr Press
- Mantero, Miguel (2002). Evaluating classroom communication: in support of emergent and authentic frameworks in second language assessment. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 8(8).
- Moore, B & Stanley, T. (2010). *Critical Thinking and Formative Assessment*. Larchmont: Eye on Education
- Moskal, Barbara M. (2003). Recommendations for developing classroom performance assessments and scoring rubrics. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 8(14).
- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muslich, M. (2010). *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Novalina, I. (2010). *Pengembangan Instrumen Penilaian Skala Sikap terhadap Praktikum Kenaikan Titik Didih Larutan Nonelektrolit..* Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Nurfaridah, R. S. (2010). *Pengembangan Tes Praktikum Tertulis sebagai Alternatif Tes Kinerja pada Praktikum Kenaikan Titik Didih Larutan Nonelektrolit*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Paul, R & Elder, L. (2004). *Critical & Creative Thiking*. Tersedia online: www.criticalthinking.org

- Paul, R & Elder, L. (2004). *Critical Thinking Competency Standards*. Tersedia online: www.criticalthinking.org
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia SMA & MA*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional
- Purwaningsih, A. (2005). *Pembelajaran Kimia Berpendekatan Sets untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UNS Semarang: Tidak Diterbitkan
- Rahayu, D. (2010). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa kelas X pada Pembelajaran Redoks Menggunakan Metode Discovery Inquiry*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Risnawati, B. (2006). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X pada Pembelajaran Reaksi Redoks dengan Pendekatan Kontekstual Menggunakan Metode Praktikum*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Sadia, I. W. (2008). Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Suatu Presepsi Guru). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*. 2, (41), 219-237
- Setyawati, A. A. (2009). *Kimia Mengkaji Fenomena Alam untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas
- Stiggins, R.J. (1994). *Students Centered Classroom Assessment*. New York: Merrill, an imprint of Macmillan College Publishing Company
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika (Edisi 6)*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Surapranata, S. (2004). *Interpretasi Hasil Tes: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudarmo, U. (2004). *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga

- Sumirat, A. dkk (2004). *Mahir Kimia 1B Kelas X SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Y. (200). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press
- Sunarya, Y dan Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk kelas X SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas
- Takeuci, Y. (2006). *Buku Teks Pengantar Kimia*. Tokyo: Inawami Shoten
- Takeuci, Y. (2008). *Konsep Oksidasi – Reduksi*. Tersedia online: http://www.chem-is-try.org/materi_kimia/kimia_dasar/oksidasi_dan_reduksi1/konsep-oksidasi-reduksi/ [10 Mei 2011]
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Utami, B dkk. (2009). *Kimia untuk kelas X SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas
- Vickery, S .(1998). *Let's Not Overlook Content Validity*. Desicion Line, East Lansing
- Zoller. U. (1999). "Student's Self-Assesment in Chemistry Examinations Requiring Higher and Lower-Order Cognitive Skills". *Journal Chemical Educational*, 76,112
- Zoller, U. (2003). "Evaluation of Higher Vs Lower-orde Cognitive skills-type examinations in chemistry: implications for university in-class assessment and examinations" *Journal of Chemical Education*. 7, 50-57.