

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada kelas VII-C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-B sebagai kelas kontrol maka peneliti mengemukakan beberapa simpulan, yaitu:

- 1) Kemampuan dasar menulis puisi pada kelas eksperimen kelas VII-C SMP Negeri 30 Bandung berdasarkan hasil pretest memiliki kemampuan rata-rata masih rendah yaitu sebesar 57,00, namun dapat ditingkatkan setelah adanya proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar representasi bertema keindahan alam dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 68,00, sedangkan uji reliabilitas pretest pada kelas eksperimen sebesar 0,978 yang berarti memiliki tingkat korelasi yang sangat tinggi, demikian pula dengan hasil uji reliabilitas data hasil posttest kelas eksperimen ini yaitu sebesar 0,976. Hasil uji normalitas diperoleh nilai signifikansi kelas eksperimen dan 0,300. Signifikansi tersebut lebih dari 0,05. Karena nilai signifikansi $> 0,05$, maka H_0 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen berasal dari sampel yang berdistribusi normal. Sedangkan hasil uji homogenitas diperoleh nilai signifikansi posttest kelas eksperimen 0,122, Signifikansi tersebut lebih dari 0,05. Karena nilai signifikansi $> 0,05$, maka H_0 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa data kelas eksperimen berasal dari data sampel yang memiliki varians yang sama.

- 2) Kemampuan dasar menulis puisi pada kelas kontrol yaitu kelas VII-B SMP Negeri 30 Bandung berdasarkan hasil pretest memiliki nilai rata-rata sebesar 58.11 dan nilai rata-rata posttest 58.30, mengalami peningkatan yang tidak terlalu signifikan. Uji reliabilitas pretest di kelas kontrol sebesar 0,975 yang berarti memiliki tingkat korelasi sangat tinggi demikian pula dengan reliabilitas hasil posttest pada kelas kontrol sebesar 0,987. Selanjutnya hasil uji normalitas diperoleh nilai signifikansi kelas kontrol dan 0,163. Signifikansi tersebut lebih dari 0,05. Karena nilai signifikansi $> 0,05$, maka H_0 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa kelas kontrol berasal dari sampel yang berdistribusi normal, sedangkan hasil uji homogenitas pada kelas kontrol diperoleh nilai signifikansi pretest kelas kontrol 0,236. Signifikansi tersebut lebih dari 0,05. Karena nilai signifikansi $> 0,05$, maka H_0 diterima.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menulis puisi pada kelas eksperimen yaitu kelas VII-C SMP Negeri 30 Bandung setelah adanya perlakuan pembelajaran dengan menggunakan media gambar representasi yaitu sebesar 19,3% dari nilai rata-rata sebelumnya. Sedangkan pada kelas kontrol tidak terjadi peningkatan yang signifikan yaitu hanya sebesar 0,11 dari nilai rata-rata pretest. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan gambar representasi pada kelas eksperimen, terbukti secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan belajar menulis puisi, pada siswa kelas VII-C SMP Negeri 30 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas peneliti menyarankan beberapa rekomendasi, *pertama*; penggunaan media gambar representasi keindahan alam terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi pada kelas VII-C SMP Negeri 30 Bandung, sehingga peneliti memberikan rekomendasi untuk menjadi salah satu alternatif media yang dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis puisi, *kedua*; peneliti membatasi penggunaan media gambar representasi keindahan alam dalam penelitian ini, disarankan agar penelitian selanjutnya dapat menggunakan media gambar lainnya ataupun media selain gambar.

Ketiga; penelitian ini terbukti secara signifikan bahwa media gambar representasi keindahan alam dapat memberikan pengaruh terhadap pembelajaran menulis puisi pada kelas VII-C SMP Negeri 30 Bandung, dengan demikian peneliti menyarankan agar dalam proses pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dapat menggunakan media secara kreatif, aktif dan inovatif.