

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran biologi dengan menggunakan multimedia interaktif terhadap siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Bandung, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan peningkatan nilai hasil belajar siswa pada pra tindakan sebesar 66,4, siklus 1 sebesar 74,4, dan siklus 2 sebesar 83,33.

Selain itu, hasil penelitian tentang upaya meningkatkan motivasi pada pembelajaran biologi dengan menggunakan multimedia interaktif terhadap siswa, juga menunjukkan bahwa motivasi siswa meningkat. Hal tersebut didukung oleh peningkatan persentase siswa dengan motivasi baik pada pra tindakan 50%, dan 66,67% pada siklus 1, serta 90% pada siklus 2.

Selain peningkatan hasil belajar dan motivasi, siswa juga memberikan respon yang positif terhadap penggunaan multimedia interaktif tersebut. Terdapat peningkatan respon positif, yaitu 73,80% pada siklus 1 dan 97,14% pada siklus 2. Hal tersebut didukung oleh catatan lapangan berupa format observasi aktivitas siswa dan guru, catatan respon siswa. Sebagian besar siswa menyukai penggunaan multimedia interaktif, baik model tutorial maupun model percobaan. Hampir seluruh siswa setuju bahwa penggunaan multimedia interaktif ini memberikan manfaat yang dapat langsung dirasakan oleh siswa, seperti multimedia interaktif

berfungsi sebagai alat kognisi yang dapat mengidentifikasi kelemahan siswa terhadap suatu bagian materi serta memberikan kesempatan remedial. Selain itu, siswa juga setuju bahwa, multimedia interaktif ini membantu siswa dalam memahami suatu konsep yang cukup rumit dengan waktu yang relatif cepat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang telah dipaparkan, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif dapat dijadikan salah satu media pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran biologi yang merarik dan menyenangkan.
2. Penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran, sebaiknya alokasi waktu disesuaikan dengan model multimedia interaktif yang digunakan.
3. Penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran, sebaiknya dilakukan dengan mengkombinasikan berbagai model multimedia interaktif yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk meningkatkan hasil penelitian yang telah dicapai.
5. Untuk penelitian selanjutnya, mengenai alokasi waktu dan variasi dalam penggunaan multimedia dapat dijadikan bahan untuk merencanakan tindakan selanjutnya.