

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung kelas VIII.B semester II mengenai analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar, diperoleh kesimpulan:

1. Hasil skor rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa adalah 43,51 atau sekitar 57,26% dengan standar deviasi 4,73 dan masuk dalam kategori sedang.
2. Hasil rata-rata Tes Kemampuan Berpikir kritis terhadap aspek berpikir kritis adalah: kemampuan induksinya adalah 66,15% dengan standar deviasi 2,87 dan rata-rata siswa berada pada kategori sedang, Kemampuan deduksinya 50,36% dengan standar deviasi 3,13 dan rata-rata siswa berada pada kategori sedang, kemampuan observasi 60,2% dengan standar deviasi 2,54 dan rata-rata siswa berada pada kategori sedang, kemampuan kredibilitasnya 60,2% dengan standar deviasi 1,89 dan rata-rata siswa berada pada kategori sedang dan kemampuan asumsinya adalah 41,36% siswa berada pada kategori sedang.
3. Hasil skor rata-rata hasil prestasi belajar siswa adalah 24,00 atau sekitar 80% siswa mampu mengerjakan soal dengan baik.

4. Tes Prestasi Belajar Siswa berdasarkan ketercapaian indikator didapatkan bahwa dalam indikator C1 rata-rata siswa adalah 72,99%, indikator C2 adalah 76,11%, indikator C3 adalah 94,48% dan indikator C4 adalah 84,83%.
5. Hasil koefisien korelasi positif antara peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif sebesar 0,91 yang termasuk dalam kategori hubungan yang sangat kuat.

#### **B. Saran.**

1. Sebagaimana yang diketahui bahwa untuk hasil belajar pada penelitian ini hanya meliputi ranah kognitif saja. Oleh karena itu, perlu dikembangkan penelitian lebih lanjut dengan metode penelitian yang sama dengan hasil belajar yang meliputi ranah afektif dan psikomotor.
2. Dalam kegiatan pembelajaran diperlukan lebih banyak observer agar perhitungan keterlaksanaan pembelajaran lebih akurat.
3. Untuk pengembangan penelitian lebih lanjut harus melakukan pretest dan posttest dengan menggunakan instrumen *Cornell Critical Thinking Test Level X*, untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.