

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data penelitian yang diperoleh, *e-Learning* dapat digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi siswa dilakukan melalui *e-Learning*, yang dirancang dengan menggunakan model ARCS. Upaya- upaya lain yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa, diantaranya dengan melengkapi fasilitas dalam *e-Learning* antara lain dengan menyediakan fasilitas *chat*, diskusi *online*, kuis *online*, dan pemberian penugasan yang dilakukan secara *online*. Pada siklus I rata- rata hasil belajar siswa sebesar 76,9 dengan tingkat ketuntasan mencapai lebih dari 75% dan sebanyak 31 orang siswa mendapatkan nilai lebih dari sama dengan nilai ketuntasan minimal yang ditentukan oleh tim Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Biologi yaitu sebesar 68. Pada siklus II rata- rata hasil belajar siswa mencapai 80,6 dengan tingkat ketuntasan mencapai 100%. Peningkatan hasil belajar tersebut, diikuti dengan peningkatan motivasi belajar siswa selama penggunaan *e- Learning*. Pada awal siklus I tingkat motivasi belajar siswa mencapai nilai 3.22 dan terkategori cukup, sedangkan pada akhir siklus II tingkat motivasi belajar siswa mencapai 3.66 dan terkategori baik. Dengan adanya peningkatan tersebut dapat dikatakan bahwa *e-Learning*

dapat digunakan sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 4 Bandung pada materi sistem ekskresi manusia.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi dari penggunaan *e-Learning* untuk penelitian selanjutnya diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan penggunaan *e-Learning* dapat dijadikan sebagai sarana alternatif sumber belajar siswa.
2. Bagi sekolah, khususnya SMA Negeri 4 Bandung bahwa penggunaan *e-Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa.
3. Bagi peneliti yang berminat akan penerapan *e-Learning* agar dapat mengembangkan penelitian pada subjek dan kajian yang lain.
4. Bagi Peneliti lain, untuk mengukur tingkat motivasi belajar siswa sebaiknya dilakukan pada setiap siklus.