

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Langkah-langkah pengembangan desain pembelajaran elektrokimia konteks keris, terdiri atas:
 - a. Perumusan, validasi dan revisi indikator pembelajaran aspek kognitif dan sikap
 - b. Perumusan, validasi dan revisi tujuan pembelajaran aspek kognitif dan sikap.
 - c. Pemroduksian wacana.
 - d. Penyusunan *lesson squence map*.
 - e. Perumusan desain didaktis dan antisipasi didaktis pedagogis.
 - f. Perancangan serta validasi RPP dan perangkat penunjang RPP.
 - g. Revisi urutan *lesson squence map*, desain didaktis, dan antisipasi didaktis pedagogis.
 - h. Revisi RPP dan perangkat penunjang RPP.
2. Desain pembelajaran yang dikembangkan terdiri atas desain didaktis dan antisipasi didaktis pedagogis yang dituangkan dalam RPP dan perangkatnya. Karakteristik desain pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan aspek kompetensi dan aspek sikap serta aspek nilai budaya dan karakter bangsa, dan model pembelajaran STL yang mengadopsi tahap-tahap pembelajaran berdasarkan proyek *Chemie im Kontext*

dengan menambahkan tahap pengambilan keputusan. Pengembangan desain pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan literasi sains siswa SMA. Desain yang dikembangkan dapat digunakan sebagai langkah alternatif yang bersifat preventif untuk mengatasi, paling tidak mengurangi masalah budaya dan karakter bangsa.

3. Desain pembelajaran telah diklasifikasikan sangat baik oleh guru-guru kimia, sehingga desain pembelajaran yang telah dikembangkan layak untuk diimplementasikan.

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai masukan kepada berbagai pihak yang tertarik untuk mengembangkan pembelajaran kimia:

1. Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat dikembangkan desain pembelajaran serupa pada materi kimia lain dengan menggunakan konteks lain.
2. Diharapkan pada penelitian serupa, difokuskan hanya pengembangan desain pembelajaran pada satu subbab saja agar dapat dihasilkan produk yang lebih baik.
3. Diharapkan ada tindak lanjut untuk penelitian yang telah dilakukan sebelumnya berupa implementasi desain pembelajaran elektrokimia yang telah dikembangkan.