

DAFTAR ISI

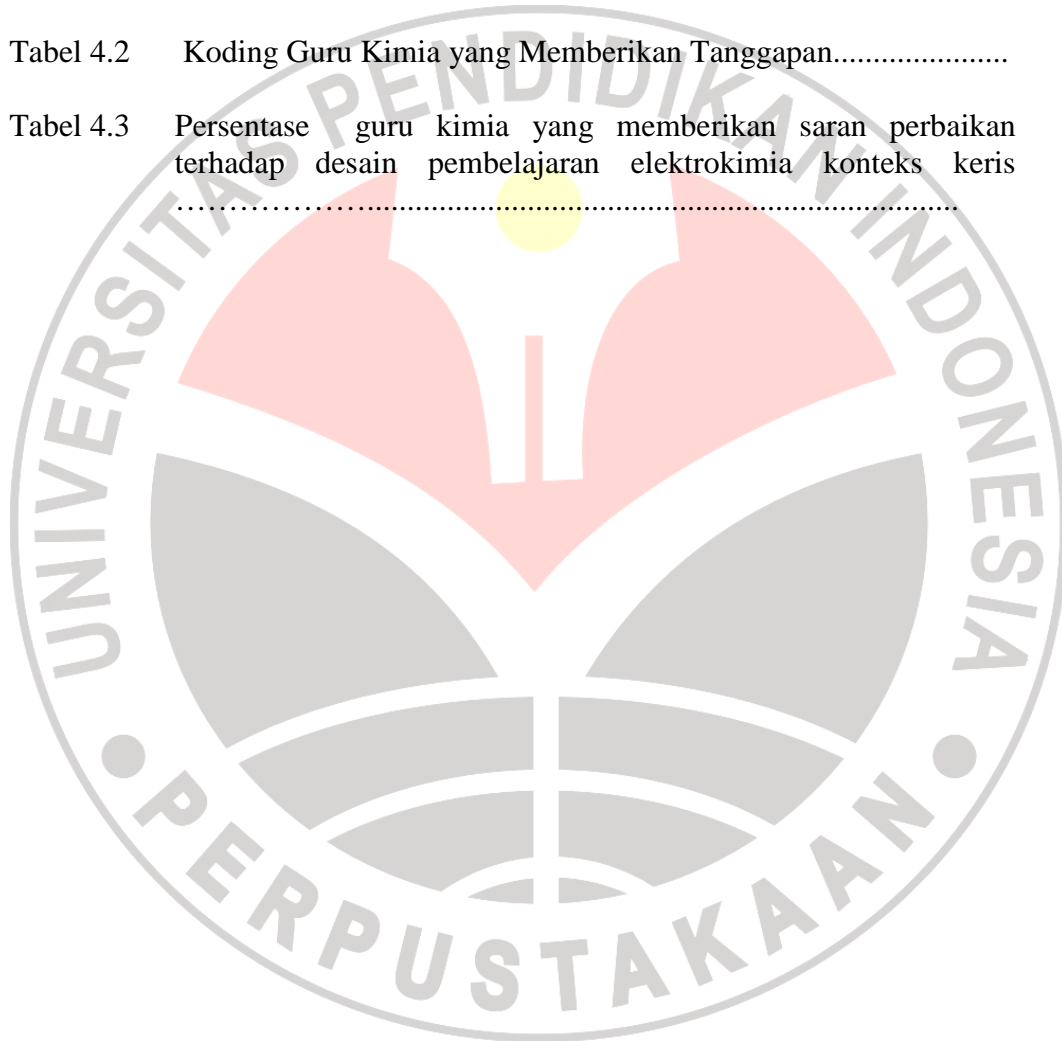
	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	5
C Pembatasan Masalah.....	6
D.Tujuan Penelitian	6
E.Manfaat Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Literasi Sains.....	9
B. Kearifan Lokal sebagai Wahana untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa.	11
C. Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	13
1. Pengertian Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	13
2. Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Integrasi Mata Pelajaran, Pengembangan Diri, dan Budaya.....	14

D. Desain Pembelajaran.....	15
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	18
2. Perangkat Pendukung RPP.....	22
E. Pemroduksian Wacana untuk Pengembangan Desain Pembelajaran...	22
1. Tahap Pemroduksian Wacana.....	22
F. Desain Pembelajaran yang Mengadaptasi Model Pembelajaran <i>Literasi Sains dan Teknologi (STL)</i>	26
1. Pengertian Model Pembelajaran STL.....	26
2. Tahapan Pembelajaran STL.....	27
G. Tinjauan Materi.....	29
1. Konten Pembelajaran: Elektrokimia.....	29
2. Konteks utama Pembelajaran : Keris sebagai kearifan lokal Indonesia.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38
B. Prosedur Penelitian	39
C. Instrumen Penelitian	41
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
E. Pengolahan Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Langkah-Langkah Pengembangan Desain Pembelajaran.....	44
1. Perumusan, validasi dan revisi indikator pembelajaran aspek kognitif dan sikap.....	45
2. Perumusan, validasi dan revisi tujuan pembelajaran aspek kognitif dan sikap.....	52

3. Pemproduksiian wacana.....	53
4. Penyusunan <i>lesson squence map</i>	54
5. Perumusan desain didaktis dan antisipasi didaktis pedagogis.....	55
6. Perancangan dan validasi RPP dan perangkat penunjang RPP....	58
7. Revisi urutan <i>lesson squence map</i> , desain didaktis, dan antisipasi didaktis pedagogis.....	61
8. Revisi RPP dan perangkat penunjang RPP.....	62
B. Karakteristik Desain Pembelajaran yang Dikembangkan.....	65
C. Tanggapan Guru Kimia terhadap Desain Pembelajaran yang Dikembangkan	67
1. Penilaian Terhadap Komponen Desain Pembelajaran.....	69
2. Komentar dan Saran Guru Kimia Terhadap Desain Pembelajaran.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP.....	344

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Format Analisis Wacana Buku Teks	25
Tabel 4.1 Rincian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	46
Tabel 4.2 Koding Guru Kimia yang Memberikan Tanggapan.....	69
Tabel 4.3 Persentase guru kimia yang memberikan saran perbaikan terhadap desain pembelajaran elektrokimia konteks keris	71



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Segitiga Kansanen Hasil Modifikasi	17
Gambar 2.2 Model Struktur Makro	24
Gambar 2.3 Mekanisme Korosi.....	31
Gambar 2.4 Sel Elektrolisis untuk Pelapisan Keris	33
Gambar 2.5 Langkah pencucian pada prosesi penjamasan keris.....	36
Gambar 2.6 Bros Keris.....	37
Gambar 3.1 Bagan alur penelitian.....	39
Gambar 3.2 Kategori interval <i>rating scale</i>	43
Gambar 4.1 Kategori interval <i>rating scale</i>	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Validasi Indikator dan Tujuan.....	81
Lampiran 2	Analisis Wacana.....	113
Lampiran 3	<i>Lesson Sequence Map</i>	167
Lampiran 4	Desain Didaktis.....	168
Lampiran 5	Antisipasi Didaktis Pedagogis.....	171
Lampiran 6	Format Validasi Rpp dan Perangkatnya.....	204
Lampiran 7	Rpp Elektrokimia 1 dan Perangkat.....	257
Lampiran 8	Rpp Elektrokimia 2 dan Perangkat.....	312
Lampiran 9	Angket Tanggapan Guru Kimia.....	334
Lampiran 10	Pengolahan Data Angket.....	340
Lampiran 11	Dokumentasi dan Contoh Surat Penelitian.....	342