

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, keterampilan proses sains siswa yang banyak muncul adalah keterampilan proses interpretasi (86,4%), observasi (84,6%), klasifikasi (83,7%) dan menggunakan alat atau bahan (78,3%). Sedangkan keterampilan mengajukan pertanyaan persentase kemunculannya (67,5%) dan keterampilan proses komunikasi (66,6%) termasuk kedalam kategori sedang.

Keterampilan proses sains yang banyak muncul, tidak selalu dikuasai siswa dengan baik. Keterampilan proses sains yang dikuasai siswa dengan persentase terbanyak (51,3%) adalah keterampilan proses menerapkan konsep. Keterampilan proses yang dikuasai siswa dengan persentase paling sedikit (33,3%) adalah keterampilan komunikasi.

#### A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka terdapat beberapa saran berkenaan dengan penelitian ini, diantaranya:

1. Indikator kemunculan keterampilan proses sains yang diamati pada penelitian ini masih kurang, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat ditambah lagi agar kemampuan siswa yang belum teramati menjadi teramati.

2. Pengamatan observer harus lebih ditingkatkan lagi dalam melakukan observasi keterampilan proses sains yang dilakukan siswa. Agar kemunculan keterampilan-keterampilan siswa benar-benar teramati dengan baik.
3. Sebaiknya setiap kegiatan pembelajaran harus mengembangkan keterampilan proses sains agar keterampilan proses sains siswa lebih baik lagi.

