

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD memiliki pengaruh terhadap hasil belajar dan pola interaksi siswa. Hal ini terlihat dari pengujian statistik bahwa nilai *posttest* kelas eksperimen dan kontrol memiliki perbedaan yang signifikan dengan rata-rata nilai eksperimen adalah 72,00 sedangkan kelas kontrol adalah 67,03. Selain itu, pola interaksi simetris menjadi pola interaksi dominan pada saat siswa melakukan kerja kelompok dengan persentase 74,04% pada kelas eksperimen dan 47,97% pada kelas kontrol. Siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran, yaitu:

1. RPP dalam penelitian ini dirasa belum sempurna karena belum mengikuti sintaks dari model pembelajaran kooperatif tipe STAD, jadi sebaiknya pada tahapan **Tim**, guru telah membagi tugas pada siswa untuk dapat berperan dalam pembelajaran, sehingga diskusi kelompok dapat terjadi dengan lebih baik lagi.
2. LKS dalam penelitian ini belum dilengkapi dengan petunjuk kegiatan yang menunjukkan aktivitas yang sesuai dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD

jadi sebaiknya LKS yang digunakan dilengkapi dengan prosedur penggunaan LKS baik secara kelompok maupun individu.

3. Pembahasan tentang pola interaksi dalam penelitian ini dirasa masih sedikit, jadi sebaiknya aspek pola interaksi dijadikan kajian lebih mendalam dan difokuskan pada pola interaksi yang muncul di setiap kelompok.
4. Sebaiknya soal yang digunakan dalam satu pertemuan hanya mencakup materi pelajaran yang dipelajari pada pertemuan itu saja dan jumlah soal yang disesuaikan dengan jam pelajaran yang tersedia.

