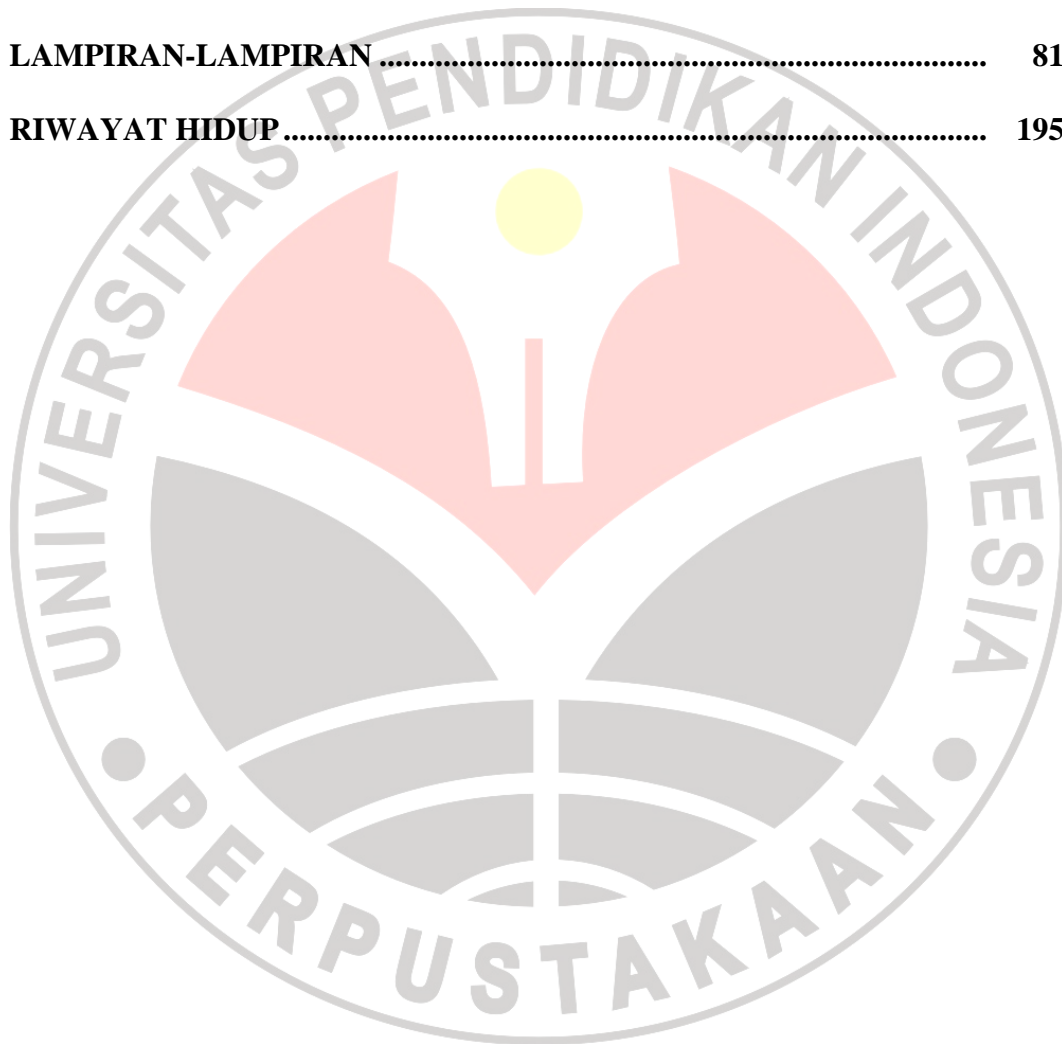


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.. Latar Belakang	1
B.. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat penelitian.....	6
F. Asumsi	7
G. Hipotesis	7
BAB II PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR DAN POLA INTERAKSI PADA MATERI SISTEM EKSKRESI	8
A. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	8
B. Hasil Belajar.....	15

C.. Pola Interaksi.....	17
D. Sistem Ekskresi Manusia	20
E. Penelitian yang Relevan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Definisi Operasional.....	28
B. Metode Penelitian.....	30
C. Desain Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel.....	31
E. Lokasi Penelitian.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Prosedur Penelitian.....	33
H. Analisis Uji Coba Instrumen.....	34
I. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	36
J. Alur Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Hasil Belajar.....	40
2. Pola Interaksi Siswa	47
3. Hasil Pengolahan Angket Siswa	62
B. Pembahasan.....	65

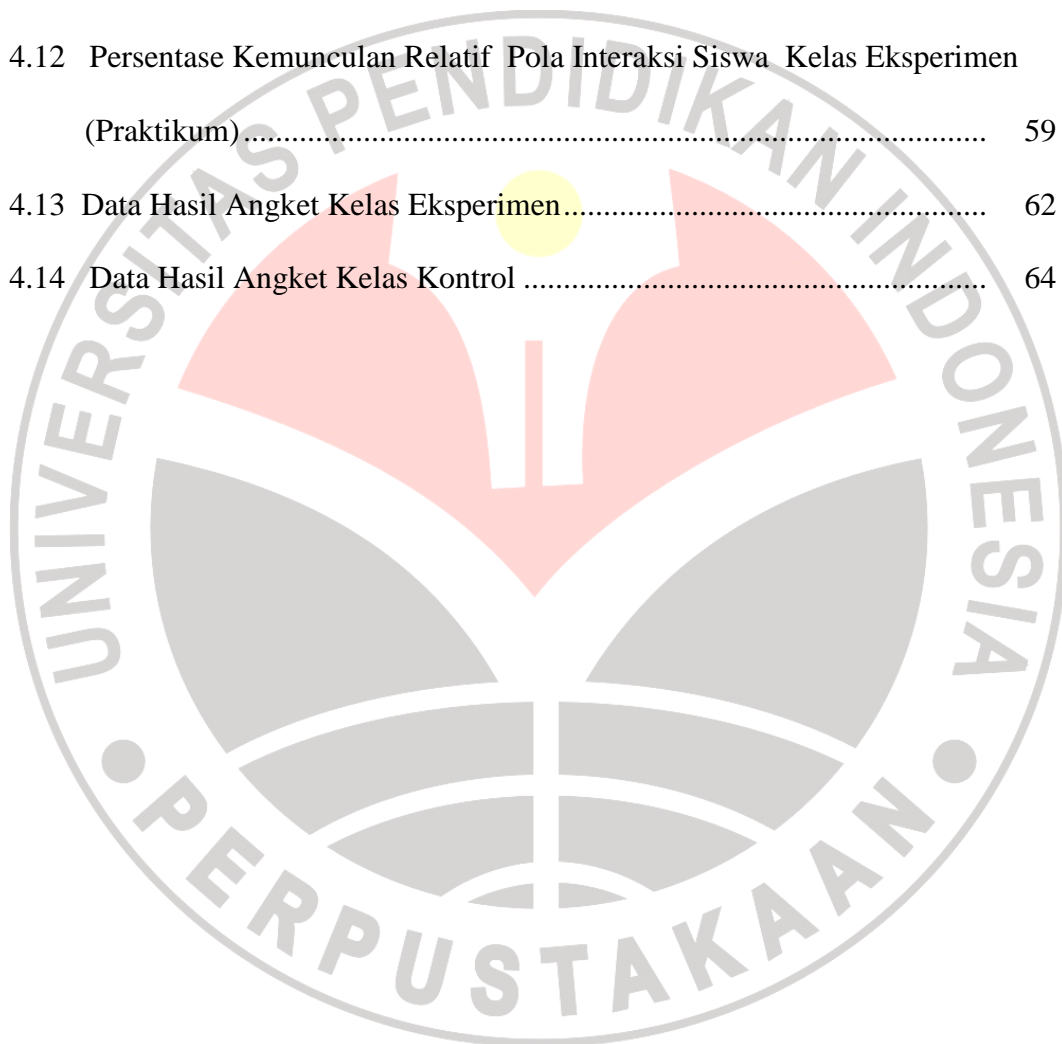
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	195



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif Dengan Kelompok Belajar Konvensional	9
2.2 Poin Kemajuan Siswa	14
2.3 Kriteria Rekognisi Prestasi Tim	14
3.1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	30
3.2 Kategorisasi Pola Interaksi	32
3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	35
3.4 Kategorisasi Persentase Pengolahan Angket	38
4.1 Nilai Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol dalam Pembelajaran Sistem Ekskresi Manusia	41
4.2 Rekapitulasi Pengujian Statistik Hasil <i>Pretest</i> Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	42
4.3 Rekapitulasi Pengujian Statistik Hasil <i>Posttest</i> Kelas Ekperimen dan kelas Kontrol	44
4.4 Tingkat Penghargaan Kelompok	46
4.5 Persentase Kemunculan Relatif Pola Interaksi Siswa Kelas Kontrol (Kegiatan Diskusi)	48
4.6 Data Pola Interaksi Siswa Kelas Kontrol (Diskusi)	50
4.7 Persentase Kemunculan Relatif Pola Interaksi Siswa Kelas Kontrol (Kegiatan Praktikum)	51
4.8 Data Pola Interaksi Siswa Kelas Kontrol (Praktikum)	53

4.9	Persentase Kemunculan Relatif Pola Interaksi Siswa Kelas Eksperimen (Kegiatan Diskusi)	54
4.10	Data Pola Interaksi Siswa Kelas Eksperimen (Diskusi)	56
4.11	Persentase Kemunculan Relatif Pola Interaksi Siswa Kelas Eksperimen (Praktikum)	57
4.12	Persentase Kemunculan Relatif Pola Interaksi Siswa Kelas Eksperimen (Praktikum)	59
4.13	Data Hasil Angket Kelas Eksperimen	62
4.14	Data Hasil Angket Kelas Kontrol	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Struktur Anatomi Ginjal.....	21
2.2 Struktur Nefron	21
2.3 Paru-Paru.....	24
2.3 Struktur Kulit	25
2.4 Hati.....	26
3.1 Bagan Alur Penelitian	39
4.1 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
4.2 Persentase Pola Interaksi Simetris pada Kegiatan Diskusi dan Praktikum	60
4.3 Rata-rata Pola Interaksi Siswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran.....	81
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	81
A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	99
Lampiran B Instrumen Penelitian.....	107
B.1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	107
B.2 Soal Uji Coba	118
B.3 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar	123
B.4 Soal Hasil Belajar	132
B.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	137
B.6 Lembar Observasi.....	138
B.7 Kisi-Kisi Angket.....	139
B.8 Angket Siswa.....	141
Lampiran C Pengolahan Data	143
C.1 Cara Pengolahan Data Manual Soal Uji Coba	143
C.2 Cara Pengolahan Data Statistik Secara Manual	146
C.3 Data Nilai Hasil Belajar.....	148
C.4 Pengolahan Hasil Belajar dengan SPSS.....	150
C.5 Data Lembar Observasi	156
C.6 Angket	188
Lampiran D Surat Izin Penelitian	190
Lampiran E Dokumentasi Penelitian.....	193