

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Intertekstualitas dan Representasi Ilmu Kimia	10
B. Teori Belajar	14
1. Teori Bruner (Belajar Penemuan).....	14
2. Teori Ausubel (Belajar Bermakna)	16
C. Pembelajaran Multimedia	18

D. Konfigurasi Elektron Atom Bohr.....	24
1. Fakta Keberadaan Tingkat Energi Atom Berdasarkan Spektrum Emisi Atom.....	24
2. Fakta Keberadaan Tingkat Energi Atom Berdasarkan Energi Ionisasi.....	29
3. Konfigurasi Elektron Atom Bohr.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Objek Penelitian.....	40
C. Instrumen Penelitian.....	40
D. Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Pengembangan Level Makroskopik, Sub-Mikroskopik dan Simbolik pada Sub-Konsep Konfigurasi Elektron Atom Bohr dalam Bentuk Multimedia.....	47
1. Penentuan Materi Subjek Penelitian.....	47
2. Kajian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar serta Contoh Silabi BSNP.....	48
3. Pengumpulan Multimedia <i>Existing</i>	52
4. Kajian Aspek Konten, Teori Belajar dan Aspek Multimedia.....	53
5. Analisis Multimedia <i>Existing</i> Berdasarkan Aspek Konten, Pedagogi dan Prinsip Multimedia.....	57
6. Pembuatan <i>Script</i> dan <i>Storyboard</i>	59

7. Pembuatan Multimedia.....	62
B. Tanggapan Guru dan Siswa Terhadap Multimedia	68
1. Tanggapan Guru Terhadap Multimedia	68
2. Tanggapan Siswa Terhadap Multimedia.....	76
3. Revisi Multimedia	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
RIWAYAT HIDUP.....	185

