

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas XI IPA di salah satu SMA swasta di Kota Bandung tentang sintaks model pembelajaran fisika berbasis *discovery* pada konsep Hukum Hooke dan perioda getar pegas, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sintaks pertemuan 1:

- a. Keterlaksanaan sintaks model pembelajaran ini adalah 95,56%. Hal tersebut menunjukkan bahwa hampir seluruh kegiatan terlaksana.
- b. Secara umum sintaks model pembelajaran ini dapat melatih kemampuan ilmiah siswa. Rata-rata kemampuan siswa dalam mengumpulkan dan menganalisis data adalah 68,50% dan rata-rata kemampuan siswa dalam mengevaluasi dan menyimpulkan hasil eksperimen adalah 56,25%.
- c. Prestasi belajar yang diperoleh setelah diterapkan sintaks model pembelajaran ini yang dilihat dari gain ternormalisasi antara pretest dan posttest yang telah dilakukan adalah 0,21 dengan kategori yang masih rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan dari prestasi belajar siswa namun tidak signifikan.

2. Sintaks pertemuan 2:

- a. Keterlaksanaan sintaks model pembelajaran ini adalah 84,67%. Hal tersebut menunjukkan bahwa hampir seluruh kegiatan terlaksana.

- b. Secara umum sintaks model pembelajaran ini dapat melatih kemampuan ilmiah siswa. Rata-rata kemampuan siswa dalam mengumpulkan dan menganalisis data adalah 72,20% yang mengalami peningkatan dari pertemuan 1 dan rata-rata kemampuan siswa dalam mengevaluasi dan menyimpulkan hasil eksperimen adalah 51,25% yang mengalami penurunan dari pertemuan 1.
- c. Prestasi belajar yang diperoleh setelah diterapkan sintaks model pembelajaran ini yang dilihat dari gain ternormalisasi antara pretest dan posttest yang telah dilakukan adalah 0,33 dengan kategori sedang. Artinya mengalami peningkatan dari pertemuan 1 ke pertemuan 2 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan dari prestasi belajar siswa namun tidak signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mulai dari tahapan awal sampai tahapan uji coba secara terbatas, maka terdapat beberapa kekurangan dari peneliti, sehingga peneliti memberikan saran kepada peneliti yang akan mengembangkan model pembelajaran sejenis. Sehingga mudah-mudahan dapat dijadikan referensi yang bisa bermanfaat untuk kedepannya. Adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Gunakan rekomendasi sintaks sesuai pada BAB IV skripsi ini untuk melanjutkan tahap berikutnya dalam R & D sampai tahapan final sehingga

akan diketahui pengaruh rancangan model ini terhadap kondisi belajar siswa. Diharapkan ujicoba dilakukan tidak hanya pada satu sekolah.

2. Sebaiknya sintaks untuk satu materi tidak dijadikan dalam satu kali pertemuan, namun dijadikan dalam dua kali pertemuan, karena berdasarkan pengalaman jika dibuat dalam satu kali pertemuan ternyata masih kurang efektif, yakni jika waktunya 2 jam pelajaran masih kurang cukup sehingga tahapan akhir sintaks tidak maksimal dilaksanakan, adapun jika dalam 4 jam pelajaran, ini pun kurang efektif karena kondisi siswa yang mulai jenuh karena terlalu lama sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif meskipun di awal terlihat semangat namun karena terlalu lama sehingga konsentrasi siswa berkurang.
3. Materi ajar yang disampaikan dalam penelian ini masih terlalu dangkal, maka sebaiknya materi ajarnya lebih diperluas lagi sesuai kurikulum keluasaan materi ajar untuk SMA.