

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, refleksi dan pembahasan dapat dikemukakan kesimpulan dan saran-saran yang terkait dengan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan pembelajaran kreatif model Treffinger dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas IX-A di SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2008/2009 meningkat khususnya pada pokok bahasan bangun ruang sisinya lengkung. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata nilai tes formatif siswa setiap siklusnya.
2. Ketuntasan belajar kelas juga meningkat setiap siklusnya. Rata-rata nilai, daya serap, dan ketuntasan belajar sub sumatif setelah penerapan pembelajaran kreatif model Treffinger pun mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan rata-rata, daya serap, dan ketuntasan belajar nilai sub sumatif sebelum diterapkannya pembelajaran kreatif model Treffinger.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran kreatif model Treffinger sebagian besar dengan persentase 79,55 % (35 siswa) adalah positif . Berdasarkan jurnal harian siswa dan wawancara yang dilakukan peneliti, menunjukkan bahwa sebagian besar siswa lebih bersemangat mengikuti pembelajaran matematika. Pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak

membosankan. Siswa pun lebih mudah dalam memahami materi yang sedang dibahas.

B. Saran

Dalam rangka menindaklanjuti penelitian, berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian, berikut ini akan dikemukakan saran-saran:

1. Supaya siswa lebih tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Treffinger, sebaiknya dibuat alat peraga pembelajaran matematika yang sangat menarik dan relevan dengan materi.
2. Untuk mengaktifkan siswa ketika belajar di kelas, terutama untuk meningkatkan komunikasi matematis siswa, pembelajaran matematika dengan menggunakan model Treffinger dapat dijadikan sebagai alternatif.
3. Gunakan model Treffinger dalam pembelajaran matematika sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan ketuntasan belajar siswa dan kecintaan siswa terhadap matematika.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model Treffinger ini disarankan agar dilakukan pada pokok bahasan lainnya.

