

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas : untuk Guru*. Bandung : CV. Yrama Widya.
- Bratina, A. Turen. 2004. *Reflections On A Model For Describing What It Means To Be Proficient [Online]*. Tersedia : <http://www.unf.edu/dept/tBratin>.
- BSNP. 2006. *Draf Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan : Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas. 2005. *Kemampuan Guru dalam Mengajarkan Matematika [Online]*. Tersedia : [http ://www.dikdasmen.depdiknas.go.id/htm/info-Dikdasmen/info-6/hal-07.htm](http://www.dikdasmen.depdiknas.go.id/htm/info-Dikdasmen/info-6/hal-07.htm) [12 Oktober 2005].
- Ersah, Siti.2007. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif teknik Two Stay-Two Stray terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa SMA*.Skripsi FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Gufron, A. 2001. *Model Pembelajaran bagi Pengembangan Kretivitas Siswa*. Disertasi PPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Karso. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah : Tidak diterbitkan.
- Liesnawati. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Representasi Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA*. Skripsi: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Makmun, A.S. 2002. *Psikologi Kependidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Munandar, S. C. U. 2002. *Kretivitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Pomalato, Sarson W. Dj. 2005. *Pengaruh Penerapan Model Treffinger pada Pembelajaran Matematika dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa*. Disertasi PPS UPI : Tidak diterbitkan.

- Rooijackers, Ad. 1991. *Mengajar dengan Sukses : Petunjuk untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Sari, Suci.I.2007. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered-Head-Together (NHT) dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika siswa*.Skripsi FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Saripah, E. 2002. *Model Reciprocal Teaching dalam Pembelajaran Kooperatif Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2-3 SMU Negeri 8 Bandung*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sudrajat. 2001. *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi dalam Matematika Siswa SMU*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E., Kusumah. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusuma.
- Suherman, Erman, dkk. 2001. *Common Text Book : Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas : untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung : Remaja Rosda Karya.