

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Pentingnya Masalah Penelitian	5
G. Definisi Operasional	6
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Model Belajar Kreatif menurut Treffinger	8
B. Pembelajaran dengan Model Treffinger	10
C. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	25
C. Instrumen Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	28
E. Prosedur Pengumpulan data	32
G. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan-temuan Hasil Penelitian	39
1. Kegiatan Pra Tindakan Pembelajaran.....	39
2. Kegiatan Tindakan Pembelajaran.....	44
B. Analisis Hasil Penelitian	
1. Tes Tertulis	59
2. Hasil Angket Siswa	65
3. Lembar Observasi	70
4. Jurnal Harian Siswa	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	75
2. Ketuntasan Belajar Siswa.....	78
3. Respon siswa terhadap pembelajaran.....	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	81
---------------------	----

B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**A. IDENTITAS PRIBADI**

Nama : Sunata

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tempat dan Tanggal Lahir : Indramayu, 07 Mei 1984

Agama : Islam

Nama Ayah : Wardinah

Nama Ibu : Wartinah

Alamat : Desa Sleman kidul Gg. Simpang tiga jaya
No.43 RT/RW : 02/01 Kec. Sliyeg
Kab. Indramayu 45281

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Sleman V
2. SLTP Negeri 1 Jatibarang
3. SMU Negeri 1 Sliyeg
4. Tercatat sebagai mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika
FPMIPA UPI Bandung tahun 2003

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Rekapitulasi hasil tes formatif.....	73
Diagram 4.2	Hasil tes sub sumatif.....	75
Diagram 4.3	Persentase jurnal harian siswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model untuk mendorong belajar kreatif.....	9
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	24

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Strategi dan teknik pembelajaran model kreatif treffinger.....	14
Tabel 3.1 Interpretasi Hasil Perhitungan Angket.....	37
Tabel 3.2 Kategori Intrepretasi Level Aktivitas.....	37
Tabel 4.1 Refleksi Kegiatan Pra tindakan.....	43
Tabel 4.2 Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	48
Tabel 4.3 Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	52
Tabel 4.4 Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	56
Tabel 4.5 Data Perolehan Nilai Tes Formatif Tiap Siklus.....	60
Tabel 4.6 Nilai Tes Sub Sumatif Siswa.....	61
Tabel 4.7 Perolehan gain yang dinormalisasi.....	62
Tabel 4.8 Skor rata-rata setiap indikator.....	62
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Tes Formatif.....	63
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Tes Sub Sumatif.....	64
Tabel 4.11 Presentase Hasil Angket Siswa.....	67
Tabel 4.12 Rata-rata Presentase Hasil Angket Siswa.....	70
Tabel 4.13 Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa.....	71
Tabel 4.14 Hasil Observasi terhadap Aktivitas Guru.....	73
Tabel 4.15 Persentase Jurnal Harian Siswa.....	74

LAMPIRAN-LAMPIRAN