

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis data dan pembahasan mengenai penerapan *self assessment* dalam mengungkap penguasaan konsep siswa pada materi IPBA, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Hasil *self assessment* siswa pada materi IPBA dari kelima kriteria konsep, menunjukkan bahwa hampir sebagian siswa menilai dirinya sangat memahami konsep (32,61%) dan memahami konsep (39,13%). Sisanya sebagian kecil siswa menilai dirinya ragu-ragu (17,10%), kurang memahami (8,26%), dan tidak memahami (2,89%) terhadap konsep.
- 2) Hasil tes penguasaan konsep (TPK) pada materi IPBA dari kelima kriteria konsep, menunjukkan bahwa secara umum penguasaan konsep siswa termasuk kategori baik dengan rata-rata penguasaannya sebesar 67,78%. Untuk materi gerak Bumi persentase rata-ratanya sebesar 67,22% termasuk kategori baik. Sedangkan untuk materi gerak Bulan, termasuk kategori cukup dengan persentase rata-rata sebesar 59,33%. Pada materi gerhana Bulan dan gerhana Matahari termasuk kategori baik dengan persentase rata-ratanya sebesar 74,33%, dan untuk materi gerak orbit satelit persentase tingkat penguasaan konsep siswa sebesar 62,22% termasuk kategori cukup.
- 3) Berdasarkan hasil *self assessment* siswa dan TPK dapat diungkap adanya hubungan *self assessment* dengan penguasaan konsep siswa pada materi IPBA. Hal tersebut menunjukkan adanya kesesuaian dan ketidaksesuaian dari

data penelitian yang diperoleh. Berdasarkan hasil temuan penelitian *self assessment* yang dilakukan siswa selain dapat mengungkap penguasaan konsepnya, juga dapat digunakan untuk mengungkap keobjektifan siswa dalam melakukan *self assessment*.

- 4) Secara umum, siswa memberikan tanggapan positif terhadap pelaksanaan *self assessment*, diantaranya siswa merasa tertarik dengan dilakukannya *self assessment*, siswa merasa tidak dirugikan ketika melakukan *self assessment*, siswa lebih aktif dalam pembelajaran, siswa berusaha menguasai konsep, serta siswa mampu mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam menguasai konsep, sehingga hampir seluruh siswa merasa termotivasi untuk meningkatkan kualitas belajarnya.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh temuan bahwa masih terdapat siswa yang tidak percaya diri dan bersikap tidak objektif atau memberikan penilaian lebih terhadap dirinya, maka diajukan saran sebagai rekomendasi penerapan *self assessment* dalam pelaksanaan pembelajaran, yaitu perlu optimalisasi penyesuaian dalam pelaksanaannya baik untuk guru maupun siswa, dan perlu adanya sosialisasi yang intensif ketika memotivasi siswa pada fase penanaman konsep. Selain itu, *self assessment* juga dapat digunakan sebagai alternatif dalam pengembangan nilai-nilai pendidikan karakter.