

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Batasan Masalah..... | 6 |
| F. Definisi Operasional..... | 7 |
| BAB II <i>SELF ASSESSMENT</i> DAN PENGUASAAN KONSEP..... | 8 |
| A. <i>Self Assessment</i> | 8 |
| B. Penguasaan Konsep..... | 19 |
| C. Tinjauan materi IPBA di SMP..... | 24 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 29 |
| A. Metode Penelitian..... | 29 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 29 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 29 |

| | | |
|--|---|-----------|
| D. | Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| E. | Instrumen Penelitian..... | 34 |
| F. | Teknik Analisis Uji Coba TPK (Tes Penguasaan Konsep)..... | 35 |
| G. | Teknik Pengolahan Data | 38 |
| H. | Hasil Uji Coba Tes | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 45 |
| A. | Hasil Penelitian | 45 |
| 1. | Hasil <i>Self Assessment</i> | 45 |
| 2. | Hasil Tes Penguasaan Konsep (TPK) | 50 |
| 3. | Profil <i>Self Assessment</i> dan Penguasaan Konsep..... | 51 |
| 4. | Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan <i>Self Assessment</i> | 52 |
| B. | Temuan Penelitian dan Pembahasan..... | 65 |
| 1. | Profil Hasil <i>Self Assessment</i> dengan TPK..... | 57 |
| 2. | Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan <i>Self Assessment</i> | 63 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 68 |
| A. | Kesimpulan | 68 |
| B. | Saran..... | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 70 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | 72 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | | |

DAFTAR TABEL

Tabel

| | |
|--|----|
| 2.1 Perbandingan <i>Self Assessment</i> dengan Penilaian Lain..... | 11 |
| 2.2 Penerapan Model Inkuiri di Kelas..... | 23 |
| 2.3 Satelit Buatan dan Manfaatnya..... | 28 |
| 3.1 Data Beserta Sumber Data..... | 35 |
| 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 36 |
| 3.3 Klasifikasi Indeks Kesukaran..... | 37 |
| 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda Soal..... | 38 |
| 3.5 Tafsiran Harga Persentase..... | 39 |
| 3.6 Skala Kategori Penguasaan Konsep..... | 40 |
| 3.7 Distribusi Soal Tes Penguasaan Konsep (TPK)..... | 41 |
| 3.8 Rekapitulasi Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Validitas Tes..... | 42 |
| 4.1. Fase-Fase Pelaksanaan <i>Self Assessment</i> | 55 |
| 4.2. Perubahab Fokus Penilaian Pada Pendidikan IPA..... | 63 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar

| | | |
|------|--|----|
| 2.1 | Bagan Hubungan <i>Self Assessment</i> | 10 |
| 2.2 | Alur Pelaksanaan <i>Self Assessment</i> | 13 |
| 2.3 | (a) Arah Rotasi Bumi dan (b) Gerak Orbit Bumi dan Bulan | 25 |
| 2.4 | Fase-Fase Bulan | 26 |
| 3.1 | Bagan Alur Penelitian | 32 |
| 4.1 | <i>Self Assessment</i> Pada Kriteria Konsep ke-1 | 45 |
| 4.2 | <i>Self Assessment</i> Pada Kriteria Konsep ke-2..... | 46 |
| 4.3 | <i>Self Assessment</i> Pada Kriteria Konsep ke-3 | 47 |
| 4.4 | <i>Self Assessment</i> Pada Kriteria Konsep ke-4..... | 48 |
| 4.5 | <i>Self Assessment</i> Pada Kriteria Konsep ke-5..... | 48 |
| 4.6 | Profil Hasil <i>Self Assessment</i> | 49 |
| 4.7 | Penguasaan Konsep Berdasarkan TPK | 51 |
| 4.8 | Profil <i>Self Assessment</i> dan Penguasaan Konsep Siswa..... | 52 |
| 4.9 | Tanggapan Siswa Pada Pelaksanaan <i>Self Assessment</i> | 53 |
| 4.10 | Kendala dalam Pelaksanaan <i>Self Assessment</i> | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

| | |
|---|-----|
| A. Perangkat Pembelajaran | 72 |
| B. Instrumen Penelitian..... | 84 |
| C. Analisis Ujicoba Instrumen Tes | 139 |
| D. Pengolahan Data..... | 151 |
| E. Dokumentasi Penelitian..... | 163 |

