

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe penyelidikan kelompok terhadap keterampilan proses sains siswa SMA dalam bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Terdapat peningkatan keterampilan proses sains (KPS) siswa yang signifikan pada taraf signifikansi 0,05 dengan interval kepercayaan sebesar 95 %, setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe penyelidikan kelompok. Adapun hasil observasi tiap pertemuan (pertemuan I 47,67 %, pertemuan II 52,12 %, dan pertemuan III 61,67 %), juga menunjukkan adanya peningkatan dari satu pertemuan ke pertemuan berikutnya.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe penyelidikan kelompok terlaksana efektif untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Hasil ini ditunjukkan oleh nilai gain ternormalisasi sebesar 0,40 dengan kriteria sedang.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini diantaranya:

1. Waktu yang diberikan untuk melakukan penyelidikan sering tidak cukup karena siswa tidak membaca dan memperhatikan modul praktikum dan LKS,

sebaiknya siswa diberi pengarahan terlebih dahulu tentang langkah-langkah untuk melakukan penyelidikan.

2. Sebaiknya observer yang mengamati aktivitas siswa jumlahnya lebih dari tiga orang atau disesuaikan dengan jumlah kelompok agar semua aktivitas siswa dapat teramati dengan baik, sehingga dapat merepresentasikan kemampuan siswa dengan baik pula.
3. Peningkatan keterampilan proses sains siswa pada penelitian ini tidak terlalu besar, sebaiknya pembelajaran dilakukan lebih dari tiga pertemuan agar keterampilan proses sains siswa dapat lebih baik.