

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen (*e-learning*) dengan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa *e-learning* pengaruhnya sama dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan motivasi siswa yang dijangkau melalui angket motivasi belajar menunjukkan bahwa pengaruh *e-learning* terhadap motivasi belajar sama dengan pembelajaran konvensional.

#### B. SARAN

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian ini, maka penulis merekomendasikan beberapa saran, diantaranya:

1. Para guru hendaknya mencoba menggunakan strategi pembelajaran *e-learning* di kelas, karena *e-learning* dapat memberikan pengaruh yang cukup baik terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa.
2. Sekolah-sekolah sebaiknya memasukan pembelajaran *e-learning* ini ke dalam kurikulum, terutama sekolah-sekolah yang fasilitasnya memadai, contohnya sekolah Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI).
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang pengaruh *e-learning* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa. Pembelajaran *e-learning* yang akan dilaksanakan dalam penelitian harus diprogramkan lebih baik lagi, terutama dari segi tampilan dan konten *blog* yang digunakan. Hal ini perlu dilakukan agar pembelajaran *e-learning* ini dapat berhasil dengan baik.