

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. and Krathwohl D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, A Bridged Edition*. USA: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bowling, B.V. (2007). "Development and Evaluation of a Genetics Literacy Assessment Instrument for Undergraduates". *Journal of Genetic Education*. 178, (15-22).
- Campbell, N.A et al. (2006). *Biology: Concept & Connections*. 6th. San Francisco: Benjamin Cummings Publishing Company.
- Cartono. (2007). *Assesmen dalam Pembelajaran Sains*. Makalah Program Doktor Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung: Juni 2007.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Darmiyati. (2007). *Pengembangan Model Asesmen Diagnostik dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SD Kota Banjarbaru dan Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan*. [online]. Tersedia: <http://isjd.pdiilipi.go.id/admin/jurnal/136707509531.pdf>. [6 Oktober 2010].
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permen No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)*. Jakarta: Puskur-Balibang Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Panduan Penilaian Diagnostik Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMP.
- Gani, R. A. (2000). *Diagnostik Kesulitan Belajar, Remedial, dan Bimbingan Konseling*. Bandung: FPIP UPI.
- Haambokoma, C. (2007). Nature and Causes of Learning Difficulties in Genetics at High School Level in Zambia. *Journal of International Development and Cooperation*. 13 (1), 1-9.
- Henuhili, V. dan Suratsih. (2003). *Common textbook (edisi revisi): Genetika*. Jurusan Biologi. FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

- Jacobs, L.C. and Chase, C.I. (1992). *Developing and Using Test Effectively, A Guide for Faculty*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisher.
- Juhanda, A. (2009). *Penggunaan Asesmen Kinerja Alternatif dalam Menilai Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer Anates)*. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP IKIP Bandung.
- Karno To. (2003). *Anates Program analisis Soal Versi 4.1.0*. Bandung.
- Kuntjojo. (2009). *Diagnostik Kesulitan Belajar*. [online]. Tersedia: <http://ebekunt.wordpress.com/2009/04/12/diagnosis-kesulitan-belajar/>. [6 Oktober 2010].
- Meilinda. (2009). *E-Modul Interaktif Berbasis Konstruktivisme pada Materi Genetika untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Biologi SLTP*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Moleong, L. J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemampuan Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rustaman, N.R. (1997). *Pokok-pokok pengajaran biologi dan kurikulum 1994*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjhani, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Shaw. K.R. *et.all* (2008). "Essay contest reveals misconceptions of high school students in genetic content". *Journal of genetic Sociate of America*. 3 (1157-1168).
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryo. (2004). *Genetika Strata I*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Tekaya, C. *Et al.* (2001). "Biology Concepts Perceived as Difficulty by Turkish High School Student". *Journal of education*. 21, 145-150.
- Topcu, M.S. and Pekmez. (2009). "Turkish Middle School Student's Difficulties in Learning Genetics Concepts". *Journal of Turkish Science Education*. 6 (2), 55-62.
- Ulfah, N.N. (2010). *Pengaruh Penggunaan Klasifikasi Fenetik terhadap Penguasaan Konsep dan Retensi Siswa pada Keanekaragaman Makhluk Hidup*. Skripsi Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Wulan, A. R. & Nurlaelah, E. (2011). *Pedoman Penilaian Kesulitan Belajar Siswa SMP*. Jakarta: BALITBANG DEPDKNAS.
- Wulan, A. R. (2007). "Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran.". [Online]. Tersedia:<http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN%20IPA/197404171999032%20-%20ANA%20RATNAWULAN/pengertian%20asesmen.pdf>. [6 Oktober 2010].
- Wulan, A. R., Nurlaelah, E., Kurniawan, K., Utari, S., & Fajri. (2010a). "Model Penilaian Kesulitan Belajar Siswa SD dan SMP". Makalah Workshop Hasil Penelitian Mutu Pendidikan Pusat Penilaian Pendidikan, Jakarta.
- (2010b). *Model Penilaian kesulitan belajar siswa SD dan SMP*. Laporan Penelitian Pusat Penelitian Pendidikan. Bandung: Desember.
- Wulan, A.R. dan Nurlaelah, E. (2011). *Draf Pedoman Penilaian Kesulitan Belajar Siswa SMP*. Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Zuriah, N. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.