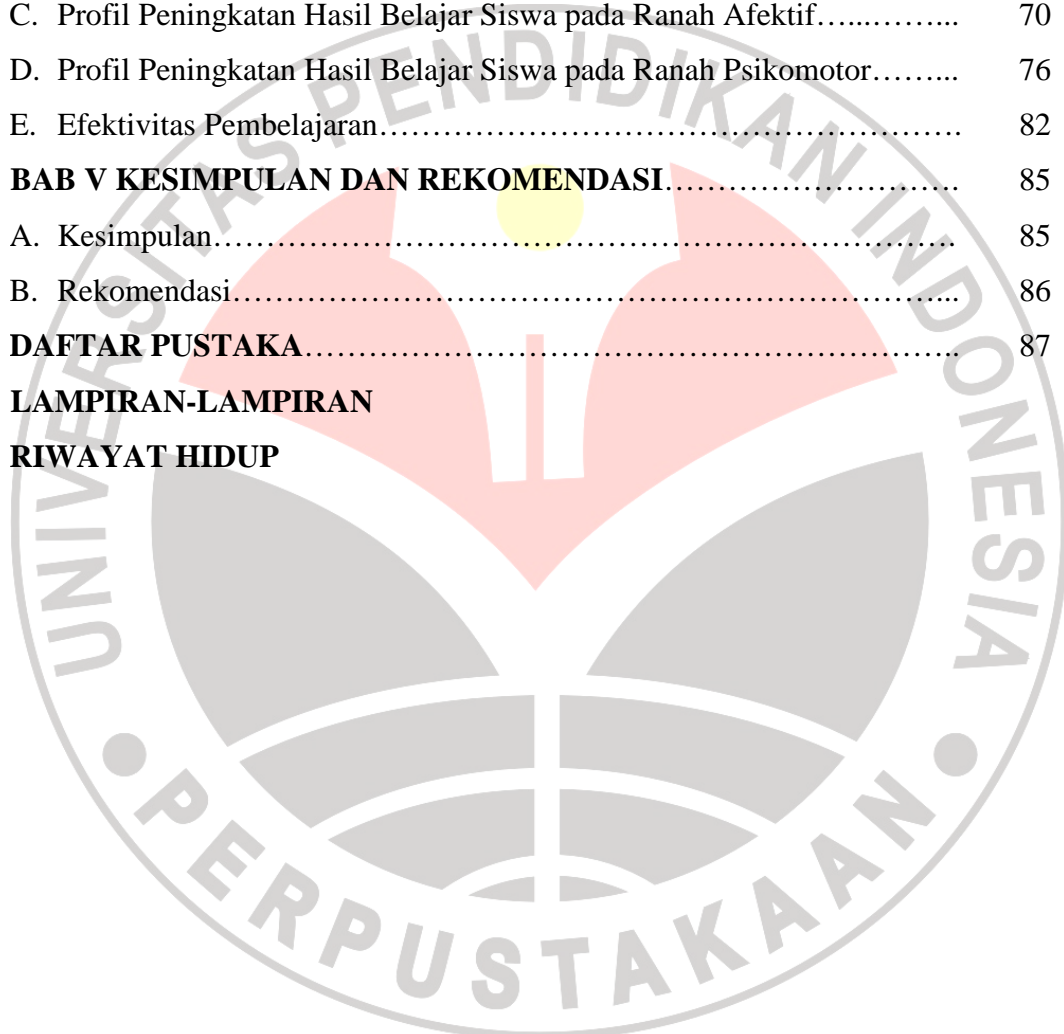


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Variabel Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	8
H. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	12
<b>BAB II STRATEGI PAKEM, MODEL PEMBELAJARAN     LEARNING CYCLE 5E DAN HASIL BELAJAR</b> .....	14
A. Strategi PAKEM.....	14
B. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> .....	25
C. Model Pembelajaran Tradisional.....	35
D. Hasil Belajar.....	35
E. Hubungan Strategi PAKEM dengan Model Pembelajaran <i>Learning         Cycle 5E</i> dan Hasil Belajar.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	42
A. Metode dan Desain Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
C. Prosedur Penelitian.....	43
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Teknik Analisis dan Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	48

F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Teknik Pengolahan Data.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> dengan Strategi PAKEM.....	59
B. Profil Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif.....	64
C. Profil Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif.....	70
D. Profil Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor.....	76
E. Efektivitas Pembelajaran.....	82
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan.....	85
B. Rekomendasi.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

1.1	Indikator Tahapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> dengan Strategi PAKEM.....	9
2.1	Kriteria PAKEM.....	21
2.2	Pelaksanaan PAKEM.....	24
2.3	Kegiatan Guru dan Siswa pada Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> .....	31
3.1	Skema <i>non-equivalent control group design</i> .....	42
3.2	Distribusi Soal Tes Ranah Kognitif.....	47
3.3	Interpretasi Validitas.....	49
3.4	Interpretasi Reliabilitas.....	50
3.5	Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	51
3.6	Kriteria Daya Pembeda.....	52
3.7	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	52
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.9	Interpretasi Rata-rata Gain Ternormalisasi.....	57
3.10	Interpretasi Persentase Skor Ranah Afektif.....	57
3.11	Interpretasi Persentase Skor Ranah Psikomotor.....	58
4.1	Rekapitulasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> dengan Strategi PAKEM oleh Guru.....	59
4.2	Rekapitulasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> dengan Strategi PAKEM oleh Siswa.....	60
4.3	Rekapitulasi Skor Pretest dan Posttest Ranah Kognitif.....	65
4.4	Rata-rata Skor Tes Ranah Kognitif Aspek Pengetahuan (C <sub>1</sub> ).....	65
4.5	Rata-rata Skor Tes Ranah Kognitif Aspek Pemahaman (C <sub>2</sub> ).....	66
4.6	Rata-rata Skor Tes Ranah Kognitif Aspek Penerapan (C <sub>3</sub> ).....	66
4.7	Rata-rata Skor Tes Ranah Kognitif Aspek Analisis (C <sub>4</sub> ).....	67
4.8	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif.....	71
4.9	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor.....	77
4.10	Interpretasi Efektivitas Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Berdasarkan Rata-rata Gain Ternormalisasi.....	82

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Hakikat PAKEM.....	16
2.2	Hubungan Fase-fase dalam <i>Learning Cycle</i> dengan Teori Piaget.....	27
2.3	Model <i>Learning Cycle 5E</i> .....	30
2.4	Hubungan Strategi PAKEM dengan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> dan Hasil Belajar.....	41
3.1	Prosedur Penelitian.....	46
4.1	Diagram Profil Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif	68
4.2	Diagram Rata-rata Gain Ternormalisasi Tiap Aspek.....	68
4.3	Diagram Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif untuk Tiap Pertemuan.....	72
4.4	Diagram Hasil Belajar Siswa pada Aspek Menanggapi untuk Tiap Pertemuan.....	73
4.5	Diagram Hasil Belajar Siswa pada Aspek Menilai untuk Tiap Pertemuan.....	74
4.6	Diagram Hasil Belajar Siswa pada Aspek Mengelola untuk Tiap Pertemuan.....	75
4.7	Diagram Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor untuk Tiap Pertemuan.....	78
4.8	Diagram Hasil Belajar Siswa pada Aspek Memanipulasi untuk Tiap Pertemuan.....	79
4.9	Diagram Hasil Belajar Siswa pada Aspek Ketepatan untuk Tiap Pertemuan.....	80
4.10	Diagram Hasil Belajar Siswa pada Aspek Artikulasi untuk Tiap Pertemuan.....	81
4.11	Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	90
1. Perangkat Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> dengan Strategi PAKEM	
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	91
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	105
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	111
d. Lembar Kerja Siswa I.....	118
e. Lembar Kerja Siswa II.....	123
f. Lembar Kerja Siswa III.....	129
g. Lembar Kerja Siswa IV.....	133
2. Perangkat Pembelajaran Tradisional	
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	137
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	148
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	152
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	157
1. Instrumen Penelitian	
a. Kisi-kisi Tes.....	158
b. Soal Uji Coba.....	169
c. Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	177
d. Lembar Judgement.....	182
e. Hasil Judgement.....	202
2. Instrumen Observasi	
a. Format Observasi Ranah Afektif Siswa.....	203
b. Format Observasi Ranah Psikomotor Siswa.....	204
c. Rubrik Penilaian Ranah Afektif dan Ranah Psikomotor Siswa.....	205
3. Format Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	
a. Format Observasi Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> dengan Strategi PAKEM.....	206
b. Format Observasi Pembelajaran Tradisional.....	210

LAMPIRAN C ANALISIS HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....	212
1. Validitas dan Reliabilitas	
a. Kelas XI IPA 1.....	213
b. Kelas XI IPA 4.....	219
c. Kelas XI IPA 5.....	225
2. Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	
a. Kelas XI IPA 1.....	231
b. Kelas XI IPA 4.....	232
d. Kelas XI IPA 5.....	233
LAMPIRAN D ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	234
1. Analisis Data Hasil Belajar Ranah Kognitif	
a. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	235
b. Profil Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif.....	243
c. Efektivitas Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif.....	247
2. Analisis Data Hasil Belajar Ranah Afektif	
a. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif.....	249
b. Profil Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif.....	250
3. Analisis Data Hasil Belajar Ranah Psikomotor	
a. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor.....	253
b. Profil Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor....	254
4. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	
a. Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> dengan Strategi PAKEM.....	257
b. Keterlaksanaan Pembelajaran Tradisional.....	259
LAMPIRAN E DOKUMEN PENELITIAN.....	260
1. Instrumen dan Data Observasi Awal.....	261
2. Foto Kegiatan Penelitian.....	267
3. Dokumen.....	270