

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaannirrohim,

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan keridhaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasul mulia Rasulullah SAW dan para sahabatnya yang dimuliakan Allah SWT. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga tercinta, khususnya untuk kedua orang tua yang senantiasa mencurahkan doa, dukungan baik moril maupun materiil dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Yth. Ibu Dr. Sri Anggraeni M.Si., selaku Pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini serta besarnya perhatian yang diberikan kepada anak-anak walinya disela-sela kesibukannya dari awal penulis masuk hingga selesai pembuatan skripsi ini. Dengan segala

pengalaman yang dimilikinya dan masukan-masukan yang sangat berharga kepada semua anak walinya dan juga kedekatannya dengan kami.

2. Yth. Bapak Dr. Ari Widodo M.Ed., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
3. Yth. Bapak Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M.Si., selaku ketua jurusan pendidikan biologi FPMIPA UPI, dan bapak Drs. Amprasto, M.si., selaku sekretaris jurusan pendidikan biologi. .
4. Yth. Bapak Drs. Yusuf Hilmi Adisendjaja, M.Sc., selaku dosen statistik jurusan pendidikan biologi yang telah begitu banyak memberikan masukan pengolahan data secara statistik kepada penulis.
5. Yth. Seluruh dosen jurusan pendidikan biologi yang saya banggakan, yang tanpa henti-hentinya memberikan ilmu yang dimilikinya kepada penulis dan mahasiswa jurusan pendidikan biologi lainnya.
6. Seluruh laboran dan staf karyawan jurusan pendidikan biologi yang telah membantu penulis selama melaksanakan perkuliahan.
7. Ibu, Bapak, Mba eka dan de' Septri, yang penulis banggakan dan cintai yang telah mendukung dengan usaha dan do'a yang diberikan kepada penulis selama melakukan perkuliahan dari awal hingga selesai penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat 2004 yang hebat-hebat, terutama uwie, manda, yati, nining, rani, piping, rini, lili, terima kasih atas semua kenangan selama 4 tahun ini.

9. Saudara-saudaraku di IKAHIMBI yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini
10. Seluruh siswa-siswi kelas X SMA Negeri 23 kota Bandung tahun pelajaran 2007 – 2008.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan di kemudian hari. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Bandung, Agustus 2008

Lidjin Aulia

044459