

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar dan Pembelajaran	9
B. Keterampilan Berpikir Kritis	10
C. Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual teaching Learning</i>).....	16
D. Tinjauan Materi Larutan Penyangga.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	27
B. Alur Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian	32
E. Validasi Instrumen Penelitian	34
F. Analisis Butir Soal Uji Coba	35
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Teknik Pengolahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis secara Keseluruhan.....	43
B. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis untuk setiap sub indikator.....	49
C. Tanggapan siswa mengenai Model Pembelajaran Kontekstual.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70

B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

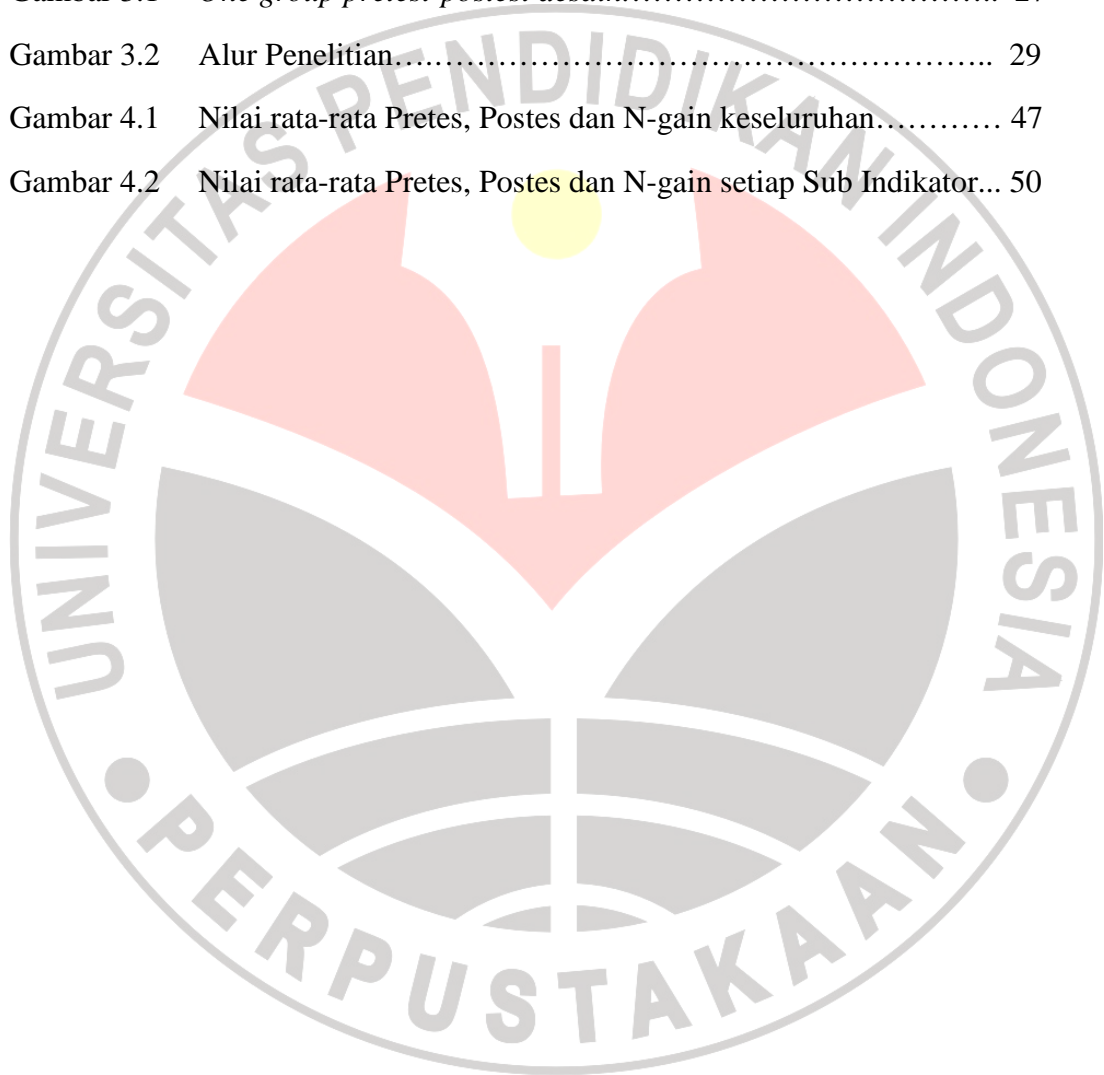


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Keterampilan Berpikir Kritis menurut Ennis.....	12
Tabel 2.2 Keterampilan Berpikir Kritis yang dikembangkan.....	15
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket.....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	34
Tabel 3.4 Tafsiran Koefisien Reliabilitas.....	36
Tabel 3.5 Tafsiran Taraf Kemudahan.....	37
Tabel 3.6 Kriteria Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	41
Tabel 4.1 Keterampilan Berpikir kritis yang dikembangkan.....	44
Tabel 4.2 Kisi-kisi Soal KBK.....	45
Tabel 4.3 Perolehan Skor Pretes, Postes, dan N-gain keseluruhan.....	45
Tabel 4.4 Perolehan Skor Pretes, Postes, dan N-gain setiap sub indikator.....	49
Tabel 4.5 Tanggapan Siswa terhadap Mata pelajaran Kimia.....	64
Tabel 4.6 Tanggapan Siswa terhadap Bahan ajar.....	66
Tabel 4.7 Tanggapan Siswa terhadap proses pembelajaran.....	67
Tabel 4.8 Tanggapan Siswa terhadap Instrumen penelitian.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Darah.....	26
Gambar 3.1 <i>One group pretest-postest desain</i>	27
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Nilai rata-rata Pretes, Postes dan N-gain keseluruhan.....	47
Gambar 4.2 Nilai rata-rata Pretes, Postes dan N-gain setiap Sub Indikator... 50	50



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1.1 RPP Pertemuan 1	75
Lampiran A.1.2 RPP Pertemuan 2	81
Lampiran A.1.3 RPP Pertemuan 3	85
Lampiran A.1.4 RPP Pertemuan 4	89
Lampiran A.2 Lembar Kerja Siswa	94
Lampiran A.3 Peta Konsep	111
Lampiran A.4 Struktur Makro	112
Lampiran B.1 Validasi Instrumen	113
Lampiran B.2 Tes Keterampilan Berpikir Kritis	128
Lampiran B.3 Angket Siswa	136
Lampiran B.4 Pedoman Wawancara	138
Lampiran B.5.1 Pedoman Survey Lapangan Makanan	139
Lampiran B.5.2 Pedoman Survey Lapangan Minuman	141
Lampiran B.5.3 Pedoman Survey Lapangan Obat-obatan	143
Lampiran C.1 Hasil Uji Coba Soal KBK	145
Lampiran C.2 Analisis Pokok Uji	146
Lampiran C.3 Uji Reliabilitas Soal KBK	147
Lampiran D.1 Data Hasil Pretes	149
Lampiran D.2 Data Hasil Postes	151
Lampiran D.3 Daftar N-gain Keseluruhan Siswa	153
Lampiran D.4 Data Pretes untuk setiap Sub Indikator	157
Lampiran D.5 Data Postes untuk setiap Sub Indikator	159
Lampiran D.6 Data N-gain setiap Sub Indikator	161
Lampiran D.7 Hasil Angket	162
Lampiran D.8 Hasil Wawancara	166
Lampiran E.1 Foto Penelitian	170

