

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah”.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dr. Ida Kaniawati, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia, yang dengan penuh kesabaran selalu memberikan bimbingan dan motivasi.
3. Bapak Drs. Saeful Karim, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Waslaluddin, M.T, selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen Pengajar Mata Kuliah yang telah banyak membantu dan membimbing penulis.
6. Bapak Ajie Gozali, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Karawang Barat yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Hotma I.R Hutabarat, S.Pd., dan Ibu Dra. Yeni Cahya Budiarti, yang telah membantu menjadi observer dalam penelitian ini.

8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Fisika Program Dualmodes yang selalu memberikan motivasi pada penulis.
9. Istriku tercinta Devi Sri Nurani P dan pelita hati Athaya Zhafirah dan Zahra Hafizhah yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, motivasi, kesempatan dan inspirasi kepada penulis.

Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, maupun bagi para pembaca umumnya.

Bandung, September 2011

Asep Rusman



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Cara Pemecahan Masalah	4
D. Batasan Masalah	4
E. Definisi Operasional	5
F. Tujuan Penelitian	5
G. Manfaat Penelitian	6
H. Indikator Keberhasilan	6
I. Metode Penelitian	7
J. Lokasi Penelitian	7
BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH, AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA	
A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	8
1. Model Pembelajaran	8
2. Model Pembelajaran Berbasis masalah	9
3. Hakikat Masalah dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah	10
4. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	11
5. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
B. Aktivitas Belajar	13
C. Hasil Belajar	16
D. Hubungan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian	22
C. Faktor-faktor yang Diteliti	22
D. Rencana Tindakan	23
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data	32
1. Data	32
2. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisa Data	32
G. Indikator Kinerja	34

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I	36
	1. Tindakan Pembelajaran Siklus I	36
	2. Pencapaian Siklus I	37
	3. Hasil Refleksi Berdasarkan Siklus I	43
	B. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II	45
	1. Tindakan Pembelajaran Siklus II	45
	2. Pencapaian Siklus II	46
	3. Hasil Refleksi Berdasarkan Siklus II	52
	C. Pembahasan	53
	1. Keterlaksanaan Pembelajaran	53
	2. Aktivitas Belajar Siswa	53
	3. Hasil Belajar Siswa	58
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	60
	B. Saran	61
	DAFTAR PUSTAKA	62
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	60
	RIWAYAT HIDUP	148

DAFTAR TABEL

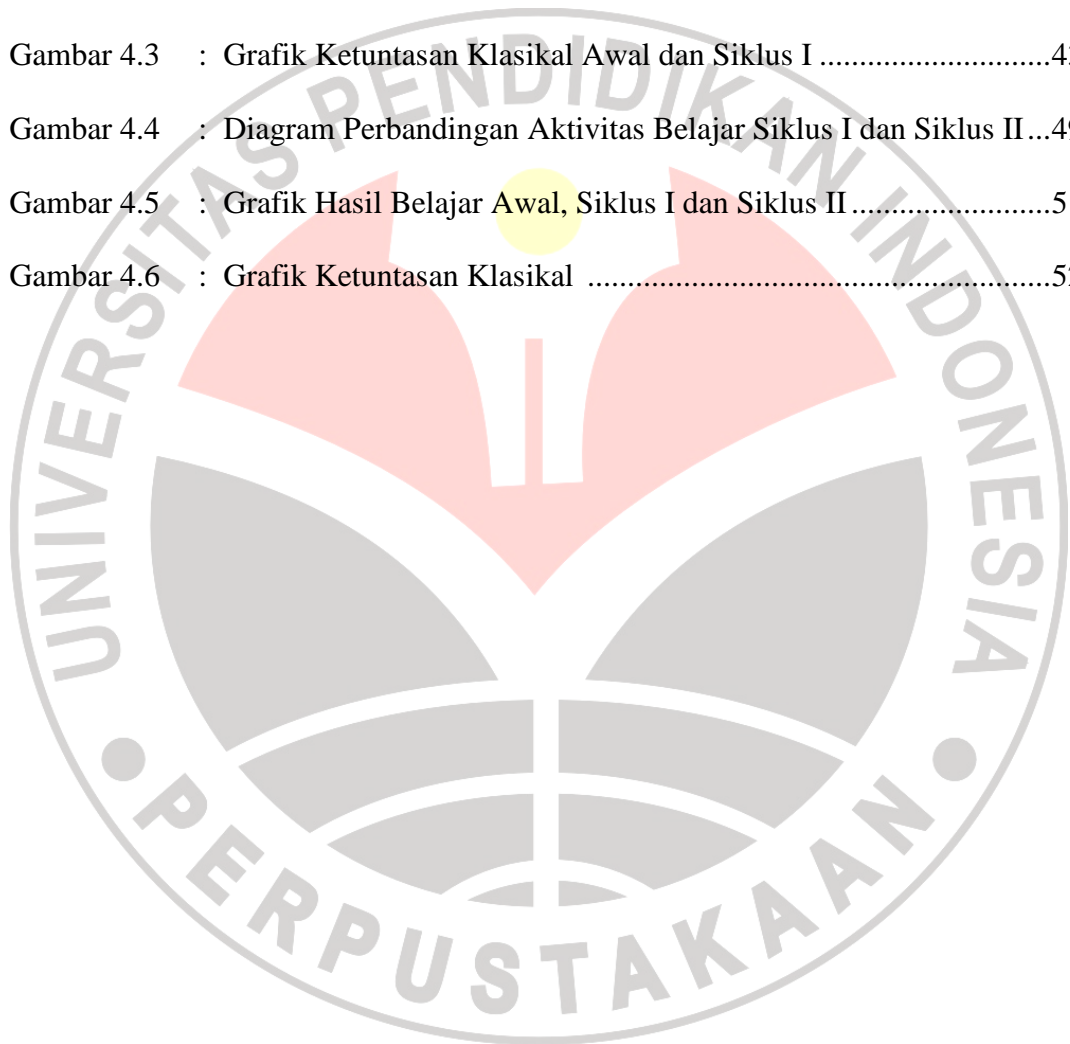
Tabel

Tabel 1.1 : Indikator Keberhasilan Aktivitas Siswa.....	7
Tabel 2.1 : Macam-macam Aktivitas Belajar	14
Tabel 2.2 : Jenis, Bentuk dan Indikator Belajar Yang Akan Ditingkatkan	15
Tabel 2.3 : Jenjang Kemampuan Pada Ranah Kognitif	17
Tabel 3.1 : Rencana Tindakan Siklus I.....	25
Tabel 3.2 : Rencana Tindakan Siklus II.....	28
Tabel 3.3 : Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa.....	33
Tabel 4.1 : Aktivitas Belajar Siklus I.....	39
Tabel 4.2 : Ketercapaian Indikator Pada Siklus I.....	43
Tabel 4.3 : Rencana Perbaikan Siklus II.....	44
Tabel 4.4 : Aktivitas Belajar Siklus II.....	49
Tabel 4.5 : Ketercapaian Indikator Pada Siklus II.....	52
Tabel 4.6 : Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.7 : Hasil Belajar Siswa.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 3.1	: Model Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1	: Diagram Aktivitas Belajar Awal dan Siklus I.....	40
Gambar 4.2	: Grafik Hasil Belajar Awal dan Siklus I	42
Gambar 4.3	: Grafik Ketuntasan Klasikal Awal dan Siklus I	43
Gambar 4.4	: Diagram Perbandingan Aktivitas Belajar Siklus I dan Siklus II...49	
Gambar 4.5	: Grafik Hasil Belajar Awal, Siklus I dan Siklus II.....	51
Gambar 4.6	: Grafik Ketuntasan Klasikal	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1	: Format Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	63
Lampiran 2	: Format Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	65
Lampiran 3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	67
Lampiran 4	: Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	77
Lampiran 5	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	82
Lampiran 6	: Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	94
Lampiran 7	: Daftar Hadir Siswa Siklus I.....	99
Lampiran 8	: Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	100
Lampiran 9	: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	104
Lampiran 10	: Daftar Nilai Siklus I.....	120
Lampiran 11	: Daftar Hadir Siswa Siklus II.....	122
Lampiran 12	: Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	123
Lampiran 13	: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	127
Lampiran 14	: Daftar Nilai Siklus II.....	143
Lampiran 15	: Foto Kegiatan.....	145