

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil tes dan lembar observasi, maka dapat dibuat kesimpulan :

1. Masalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa dapat diatasi dan tercapai pada siklus II
2. Pembelajaran Fisika dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa masing-masing, aktivitas bertanya dari awal 50% menjadi 77% pada siklus II peningkatan sebesar 27%, aktivitas mengeluarkan pendapat dari awal 50% menjadi 79% pada siklus II peningkatan sebesar 29%, aktivitas diskusi dari awal 50% menjadi 85% pada siklus II peningkatan 35%, aktivitas melakukan percobaan awal 50% menjadi 90% pada siklus II peningkatan 40% dan aktivitas membuat laporan dari awal 50% menjadi 85% pada siklus II peningkatan 35%.
3. Pembelajaran Fisika dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM antara prasiklus dan akhir siklus II sebesar 40% atau sebanyak 19 siswa, peningkatan rata-rata nilai antara prasiklus dan akhir siklus II sebesar 26,46.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan untuk penelitian lebih lanjut dan untuk menyelesaikan permasalahan di kelas, antara lain:

1. Untuk lebih cermat mengamati aktivitas siswa perlu ditambahkan jumlah observer.
2. Aspek kognitif sintesis (C5) dan evaluasi (C6) harus mulai dikenalkan dan ditambah kepada siswa, sehingga siswa akan mulai terbiasa dalam menganalisis masalah.

